

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы**

**Уровень образования: высшее образование - специалитет**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Власенко О.Б.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Raa58ec79-VlasenkoOB-434a8830 |

О.Б. Власенко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Сизякова А.Ю.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7 |

А.Ю.  
Сизякова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Куликов Р.С.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R7ef0b374-KulikovRS-e851162c |

Р.С. Куликов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
ИД-1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  
ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению  
ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- |      |                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КМ-1 | КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)                                 |
| КМ-2 | КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс |

- (решение конкретных производственных ситуаций))
- КМ-3 КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)
- КМ-4 КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины                                                                      | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                        | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                                        | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Теория государства и права                                                             |                                 |      |      |      |      |
| Понятие, признаки, функции и формы государства                                         | +                               |      |      |      |      |
| Понятие, признаки и система права. Нормы права                                         | +                               |      |      |      |      |
| Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность                       |                                 |      | +    | +    | +    |
| Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.                 |                                 |      | +    | +    | +    |
| Общая характеристика основных отраслей российского права                               |                                 |      |      |      |      |
| Конституционное право                                                                  |                                 |      |      | +    |      |
| Гражданское право. Семейное право. Трудовое право                                      |                                 |      |      | +    |      |
| Административное и уголовное право                                                     |                                 |      |      |      | +    |
| Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                                                                                |                                 | 20   | 20   | 30   | 30   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                    | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                        | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла                                                                         | Знать:<br>основы государства и права и действующего законодательства                                     | КМ-1 КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-10              | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению | Знать:<br>сущность коррупционного поведения<br>Уметь:<br>выявлять признаки коррупционного поведения      | КМ-2 КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))<br>КМ-3 КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)                                                               |
| УК-10              | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма                           | Знать:<br>понятие коррупции<br>Уметь:<br>оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции | КМ-2 КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))<br>КМ-4 КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа) |

## ***II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания***

**КМ-1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права.**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование выдается либо на практическом занятии, либо в качестве домашнего задания.

**Краткое содержание задания:**

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством – это...

- а) право;
- б) норма права;
- в) закон;
- г) система.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                 | Вопросы/задания для проверки                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Знать: основы государства и права и действующего законодательства | 1. Основные функции государства.<br>2. Что такое право? |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-2. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.**

**Формы реализации:** Выполнение задания

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Практические задачи.

**Краткое содержание задания:**

Приведите пример, проиллюстрировав такой признак объективной стороны, как причинно-следственная связь.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                   |                              |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: сущность коррупционного поведения          | 1.Преступления коррупционной направленности.<br>2.Административные правонарушения коррупционной направленности.<br>3.Гражданско-правовые нарушения коррупционной направленности. |
| Знать: понятие коррупции                          | 1.Происхождение термина “коррупция”.<br>2.Научные определения коррупции.<br>3.Нормативное определение коррупции.                                                                 |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право.**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выступление с докладом и презентацией.

**Краткое содержание задания:**

Основы конституционного строя.

Институт купли-продажи в российском гражданском праве.

Институт права собственности.

Права и обязанности супругов.

Основания увольнения по трудовому законодательству.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения | 1.Какие виды дисциплинарных взысканий применяются за коррупционные правонарушения по отношению к государственным гражданским служащим? Приведите ссылки на соответствующие статьи.<br>2.Раскройте понятие профилактики коррупции со ссылкой на соответствующую норму.<br>3.Приведите основные признаки коррупции и коррупционного поведения.<br>4.Являются ли дача и получение взятки коррупционными правонарушениями? Ответ обоснуйте, приведите ссылки на соответствующие статьи. |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право.**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа, опрос.

**Краткое содержание задания:**

Назовите органы в сфере противодействия коррупции.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                      | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции | 1.Выделите основные причины коррупции?<br>2.Каковы социальные последствия коррупции?<br>3.Какие коррупционные правонарушения приводят к наиболее существенным социальным последствиям? |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Билет 1:

1. Формы государства.
2. Специфика коррупционных правонарушений

### Процедура проведения

Устный опрос

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

### Вопросы, задания

1. Понятие и структура правовой культуры, ее виды.
2. Понятие и виды источников права.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством:

Ответы:

- а) право;
- б) норма права;
- в) закон;
- г) система.

Верный ответ: а)

2. Правило поведения, закрепленное в законе – это...

Ответы:

- а) норма морали;
- б) норма права;
- в) социальная норма;
- г) религиозная норма.

Верный ответ: б)

3. Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) санкция;
- в) наказание;
- г) контрибуция.

Верный ответ: б)

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

**Вопросы, задания**

1. Основы противодействия коррупции.
2. Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения.
3. Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции.
4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

Ответы:

- а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов;
- б) в связи с исполнением должностных обязанностей;
- в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме.

Верный ответ: б)

2. Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

Ответы:

- а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия;
- б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя;
- в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность;
- г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.

Верный ответ: в)

3. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?

Ответы:

- а) ведение делопроизводства;
- б) обеспечение кадровой работы;
- в) разъяснение законодательства;
- г) контроль в отношении подведомственных организаций.

Верный ответ: г)

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

**Вопросы, задания**

1. Формы государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Органы в сфере противодействия коррупции.
4. Правовой статус личности.
5. Понятие, роль, предмет и метод гражданского права.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К коррупции относится:

Ответы:

- а) призыв к противоправным действиям;
- б) уход от ответственности;
- в) упоминание возможности получения взятки;
- г) коммерческий подкуп.

Верный ответ: г)

2. Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий:

Ответы:

- а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- б) федеральных органов государственной власти;
- в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;
- г) все вышеперечисленное.

Верный ответ: г)

3. В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:

Ответы:

- а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов;
- в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- г) Совет при Президенте Российской Федерации по международным отношениям.

Верный ответ: в)

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***