

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.39
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 2; 10 семестр - 2; всего - 4
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	9 семестр - 32 часа; 10 семестр - 32 часа; всего - 64 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	9 семестр - 39,7 часа; 10 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	9 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	10 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,6 часа

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1c7

М.А. Слепнева


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SizyakovaAY-83831ea7

А.Ю. Сизякова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

Р.С. Куликов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения..

Задачи дисциплины

- - совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);;
- - совершенствование языковых и грамматических навыков;;
- - совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;;
- – совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке. уметь: - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	знать: - признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; - переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях. уметь: - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности.
УК-4 Способен применять	ИД-3 _{УК-4} Использует	знать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<p>- технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой профессиональной коммуникации.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радионавигационные системы и комплексы (далее – ОПОП), направления подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Tenses	28	9	-	-	16	-	-	-	-	-	12	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 4-24 [2], 73</p>
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
1.2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
2	Modal Verbs	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	
2.1	Modal Verbs	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	
3	Participle. Participle construction.	13	9	-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам</p>
3.1	Participle. Participle construction.	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	

													<u>Подготовка домашнего задания:</u> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 32-37
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3	39.7		
4	Non-finite verbs	28	10	-	-	16	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану.
4.1	Gerund. Gerund Construction	14		-	-	8	-	-	-	-	6	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам
4.2	Infinitive. Infinitive Constructions.	14		-	-	8	-	-	-	-	6	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 38-53 [2], 52
5	Complex sentences	26		-	-	16	-	-	-	-	10	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам
5.1	Conditional sentences	10		-	-	6	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
5.2	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences	10		-	-	6	-	-	-	-	4	-	Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану.
5.3	Презентация на заданную тему.	6		-	-	4	-	-	-	-	2	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 54-77
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3	39.7		
	ИТОГО	144.0	-	-	-	64	-	-	-	0.6	79.4		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Tenses

1.1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

1.2. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

2. Modal Verbs

2.1. Modal Verbs

3. Participle. Participle construction.

3.1. Participle. Participle construction.

4. Non-finite verbs

4.1. Gerund. Gerund Construction

4.2. Infinitive. Infinitive Constructions.

5. Complex sentences

5.1. Conditional sentences

5.2. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences

5.3. Презентация на заданную тему.

3.3. Темы практических занятий

1. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего.;
2. Независимый причастный оборот в конце предложения.;
3. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот.;
4. Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд.;
5. Особенности использования модальных глаголов.;
6. Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты.;
7. Описательное определительное предложение. Презентация по заданной теме.;

8. Причастие: формы и функции.;
9. Независимый причастный оборот в начале предложения.;
10. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.;
11. Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени.;
12. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения.;
13. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен.;
14. Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией. Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации.;
15. Способы выражения определения.;
16. Инфинитив: формы и функции.;
17. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses).;
18. Герундий: формы и функции.;
19. Активный и пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы).

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке	ИД-1 _{УК-4}	+	+	+			/Лексический диктант 1 /Лексический диктант 2 /Лексический диктант 3 /Лексический диктант 4
переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях	ИД-2 _{УК-4}				+	+	/Грамматический тест 5 /Грамматический тест 6 /Грамматический тест 7 /Грамматический тест 8
признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	ИД-2 _{УК-4}	+	+	+			/Письменный перевод текста 1 /Письменный перевод текста 2 /Письменный перевод текста 3 /Письменный перевод текста 4
технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой профессиональной коммуникации	ИД-3 _{УК-4}					+	/Составление презентации по заданной теме
Уметь:							
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4}					+	/Собеседование на заданную тему

<p>читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности</p>	<p>ИД-2_{УК-4}</p>				<p>+</p>	<p>+</p>	<p>/Устный перевод текста 5 /Устный перевод текста 6 /Устный перевод текста 7</p>
<p>использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации</p>	<p>ИД-3_{УК-4}</p>					<p>+</p>	<p>/Демонстрация презентации по заданной теме</p>

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Письменный перевод текста 1 ()
2. Письменный перевод текста 2 ()
3. Письменный перевод текста 3 ()
4. Письменный перевод текста 4 ()

Форма реализации: Устная форма

1. Лексический диктант 1 ()
2. Лексический диктант 2 ()
3. Лексический диктант 3 ()
4. Лексический диктант 4 ()

10 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Демонстрация презентации по заданной теме ()

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Составление презентации по заданной теме ()

Форма реализации: Устная форма

1. Грамматический тест 5 ()
2. Грамматический тест 6 ()
3. Грамматический тест 7 ()
4. Грамматический тест 8 ()
5. Собеседование на заданную тему ()
6. Устный перевод текста 5 ()
7. Устный перевод текста 6 ()
8. Устный перевод текста 7 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №9)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Зачет с оценкой (Семестр №10)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 10 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Слепнева, М. А. Английский язык для студентов института радиотехники и электроники : учебное пособие / М. А. Слепнева, И. В. Казакова, Е. Н. Кузеванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 160 с. - ISBN 978-5-7046-2157-7 .
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10709>;
2. Т. В. Митрошкина- "Справочник по грамматике английского языка в таблицах", (3-е изд., стер.), Издательство: "Тетралит", Минск, 2019 - (96 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571736>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-915, Учебная аудитория	стол, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-910, Учебная аудитория каф. "Ин. яз."	стол преподавателя, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-813/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер

Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы
--	--------------------------------------	--

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для специальных целей

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Письменный перевод текста 1
- КМ-1 Лексический диктант 1
- КМ-2 Лексический диктант 2
- КМ-2 Письменный перевод текста 2
- КМ-3 Лексический диктант 3
- КМ-3 Письменный перевод текста 3
- КМ-4 Лексический диктант 4
- КМ-4 Письменный перевод текста 4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-1	КМ-2	КМ-2	КМ-3	КМ-3	КМ-4	КМ-4
		Неделя КМ:	4	4	8	8	12	12	15	15
1	Tenses									
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)		+	+	+	+	+	+	+	+
1.2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Modal Verbs									
2.1	Modal Verbs		+	+	+	+	+	+	+	+
3	Participle. Participle construction.									
3.1	Participle. Participle construction.		+	+	+	+	+	+	+	+
Вес КМ, %:			15	10	10	15	10	15	10	15

10 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Грамматический тест 5
- КМ-1 Устный перевод текста 5
- КМ-2 Грамматический тест 6
- КМ-2 Устный перевод текста 6
- КМ-3 Грамматический тест 7
- КМ-3 Устный перевод текста 7

- КМ-4 Демонстрация презентации по заданной теме
 КМ-4 Грамматический тест 8
 КМ-4 Составление презентации по заданной теме
 КМ-4 Собеседование на заданную тему

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ -1	КМ -1	КМ -2	КМ -2	КМ -3	КМ -3	КМ -4	КМ -4	КМ -4	КМ -4
		Неделя КМ:	4	4	8	8	12	12	15	15	15	15
1	Non-finite verbs											
1.1	Gerund. Gerund Construction		+	+	+	+	+	+		+		
1.2	Infinitive. Infinitive Constructions.		+	+	+	+	+	+		+		
2	Complex sentences											
2.1	Conditional sentences		+	+	+	+	+	+		+		
2.2	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences		+	+	+	+	+	+		+		
2.3	Презентация на заданную тему.								+		+	+
Вес КМ, %:			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10