

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы компьютерного проектирования радиоэлектронных средств**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Филатов В.А.
	Идентификатор	Rc647a759-FilatovVA-e4fa24a1

(подпись)

В.А. Филатов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SizyakovaAY-83831ea7

(подпись)

А.Ю.

Сизякова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы подсистем радиоэлектронных систем и комплексов, в том числе с использованием математического моделирования алгоритмов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов

ИД-1 Знает методы выполнения расчетов основных технических характеристик схем подсистем радиоэлектронных систем и комплексов

ИД-2 Умеет использовать методы математических расчетов характеристик радиотехнических устройств, систем и процессов для анализа и оптимизации их параметров

2. ПК-2 Способен выполнять компьютерное (имитационное) моделирование подсистем радиоэлектронных систем и комплексов и процессов для анализа параметров процессов и подсистем

ИД-1 Знает алгоритмы и типовые методики имитационного моделирования процессов в подсистемах радиоэлектронных систем и комплексов

ИД-3 Умеет использовать современные средства разработки и создания имитационных моделей радиоэлектронных устройств и радиотехнических систем с помощью стандартных пакетов прикладных программ

ИД-4 Умеет выполнять анализ и оптимизацию характеристик радиосигналов и параметров подсистем радиоэлектронных систем и комплексов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Защита лабораторной работы № 3 «Исследование модели резистивного усилителя» (Перекрестный опрос)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольная работа № 1 «Модели источников и пассивных компонентов» (Тестирование)

2. Контрольная работа № 2 «Модели для автоматизированного функционально-логического проектирования, линейные и нелинейные макросы» (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Контроль выполнения п.п 3, 4 расчётного задания: «Расчет схемы в частотной и временной области» (Расчетно-графическая работа)

2. Контроль выполнения пп. 1, 2 расчётного задания: «Математическая модель схемы и расчет схемы по постоянному току» (Расчетно-графическая работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита лабораторной работы № 1 «Измерение статических вольт-амперных характеристик и низкочастотных параметров биполярных транзисторов» (Лабораторная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5	КМ- 6
	Срок КМ:	5	8	10	11	14	16
Математические модели и функционально-логическое проектирование РЭС							
Виды РЭС. Уровни проектирования.	+						
Виды обеспечения САПР.	+						
Математические модели. Назначение и классификация.	+	+	+				
Функционально-логическое проектирование РЭС.		+			+		
Модели компонентов, схемы и схемотехническое проектирование РЭС							
Модели компонентов для схемотехнического проектирования						+	
Алгоритмы расчета					+	+	+
Анализ чувствительности схем. Учет влияния температуры.					+		+
Вес КМ:		15	10	10	35	20	10

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Знает методы выполнения расчетов основных технических характеристик схем подсистем радиоэлектронных систем и комплексов	Знать: технологии компьютерного расчета и анализа узлов радиоэлектронных схем виды РЭС и уровни проектирования РЭС основные модели функциональных блоков и компонентов радиоэлектронных схем	Контрольная работа № 1 «Модели источников и пассивных компонентов» (Тестирование) Защита лабораторной работы № 1 «Измерение статических вольт-амперных характеристик и низкочастотных параметров биполярных транзисторов» (Лабораторная работа)
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Умеет использовать методы математических расчетов характеристик радиотехнических устройств, систем и процессов для анализа и оптимизации их параметров	Уметь: выполнять расчет и моделирование радиоэлектронных устройств	Защита лабораторной работы № 1 «Измерение статических вольт-амперных характеристик и низкочастотных параметров биполярных транзисторов» (Лабораторная работа) Контроль выполнения пп. 1, 2 расчётного задания: «Математическая модель схемы и расчет схемы по постоянному току» (Расчетно-графическая работа)
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Знает алгоритмы и типовые методики имитационного моделирования процессов в подсистемах	Знать: основные методы статического и динамического моделирования,	Контрольная работа № 2 «Модели для автоматизированного функционально-логического проектирования, линейные и нелинейные макросы» (Тестирование)

	радиоэлектронных систем и комплексов	малосигнального частотного анализа	
ПК-2	ИД-3 _{ПК-2} Умеет использовать современные средства разработки и создания имитационных моделей радиоэлектронных устройств и радиотехнических систем с помощью стандартных пакетов прикладных программ	Уметь: использовать специализированную программу функционального и схемотехнического моделирования семейства SPICE – MicroCAP	Контроль выполнения п.п 3, 4 расчётного задания: «Расчет схемы в частотной и временной области» (Расчетно-графическая работа)
ПК-2	ИД-4 _{ПК-2} Умеет выполнять анализ и оптимизацию характеристик радиосигналов и параметров подсистем радиоэлектронных систем и комплексов	Уметь: анализировать выходные характеристики и параметры в специализированных САПР	Контрольная работа № 2 «Модели для автоматизированного функционально-логического проектирования, линейные и нелинейные макросы» (Тестирование) Защита лабораторной работы № 3 «Исследование модели резистивного усилителя» (Перекрестный опрос)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа № 1 «Модели источников и пассивных компонентов»

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: тест 30 минут

Краткое содержание задания:

Тест на знание компьютерных моделей компонентов и их параметров

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: виды РЭС и уровни проектирования РЭС</p>	<p>1.</p> <p>Вопрос: По классификации радиоэлектронных средств радиолокационная станция это:</p>  <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Радиоэлектронный компонент<input checked="" type="radio"/> Радиоэлектронный комплекс<input type="radio"/> Радиоэлектронная система<input type="radio"/> Радиоэлектронное устройство<input type="radio"/> Радиоэлектронный узел <p>Figure 1 1</p> <p>2.</p> <p>Вопрос: Проведите упорядочение уровней автоматизированного проектирования РЭС (верхних уровни иерархии сверху)</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Структурное (АСГ)<input checked="" type="checkbox"/> Функционально-логическое (АФЛГ)<input checked="" type="checkbox"/> Схемотехническое (АСГ)<input checked="" type="checkbox"/> Компонентное (АКГ)<input checked="" type="checkbox"/> Конструкторско-технологическое (АКТГ) <p>Figure 2 7</p>
<p>Знать: основные модели функциональных блоков и компонентов радиоэлектронных схем</p>	<p>1.</p> <p>Вопрос: Зависимость тока базы биполярного транзистора от напряжения база-эмиттер называется _____ характеристикой.</p> <p><input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> входной<input checked="" type="checkbox"/> входная <p>Figure 3 2</p> <p>2.</p> <p>Вопрос: Как изменится ток коллектора I_с при уменьшении напряжения база-эмиттер U_{бе} при работе биполярного транзистора в линейном режиме?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> I_с увеличивается<input checked="" type="checkbox"/> I_с уменьшается<input type="checkbox"/> I_с остается неизменной <p>Figure 4 3</p> <p>3.</p> <p>Вопрос: Расположите параметры проводимости биполярного транзистора в рабочей точке, выделенного по схеме с общим эмиттером, в порядке уменьшения проводимости (большая сверху)</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Г_{кэ}<input checked="" type="checkbox"/> Г_{кб}<input checked="" type="checkbox"/> Г_{эб}<input checked="" type="checkbox"/> Г_{эк} <p>Figure 5 4</p> <p>4.</p>

	<p>Вопрос: Выберите в списке полупроводниковые компоненты</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Диод <input type="checkbox"/> Резистор <input checked="" type="checkbox"/> Биполярный транзистор <input type="checkbox"/> Катушка индуктивности <input checked="" type="checkbox"/> Операционный усилитель <input type="checkbox"/> Конденсатор <input checked="" type="checkbox"/> Светодиод <input checked="" type="checkbox"/> Стабилитрон <input checked="" type="checkbox"/> Варикап <input checked="" type="checkbox"/> Полевой транзистор <p>Figure 6 8</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Защита лабораторной работы № 1 «Измерение статических вольт-амперных характеристик и низкочастотных параметров биполярных транзисторов»

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос бригады по выполнению работы

Краткое содержание задания:

Защита лабораторной работы 1

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: технологию компьютерного расчета и анализа узлов радиоэлектронных схем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Какой график у входной, проходной и выходной характеристики биполярного транзистора? 2.Какова методика измерения вольт-амперной характеристики биполярного транзистора? 3.Какова методика измерения выходной проводимости биполярного транзистора? 4.Какова методика измерения крутизны биполярного транзистора? 5.Как по заданному току коллектора определить по вольт-амперным характеристикам рабочую точку ?
<p>Уметь: выполнять расчет и моделирование радиоэлектронных устройств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Как получить входную характеристику БТ в Micro-Cap? 2.Как получить выходную характеристику БТ в Micro-Cap?

	3.Какие измерения нужно выполнить для получения крутизны в рабочей точке?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Контроль выполнения пп. 1, 2 расчётного задания: «Математическая модель схемы и расчет схемы по постоянному току»

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проверка пояснительной записки и проекта схемы в программе Micro-CAP

Краткое содержание задания:

Проверка выполнения индивидуального задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выполнять расчет и моделирование радиоэлектронных устройств	1.Как в программе Micro-CAP определить режим по постоянному току для схемы?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Контрольная работа № 2 «Модели для автоматизированного функционально-логического проектирования, линейные и нелинейные макросы»

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: тест 30 минут

Краткое содержание задания:

Тест на знание компьютерных моделей функциональных блоков и их применения

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные методы статического и динамического моделирования, малосигнального частотного анализа</p>	<p>Вопрос: Что в уравнениях математической модели радиоэлектронной схемы определяют количество реактивных элементов L и C?</p> <p><input type="radio"/> Количество уравнений в системе <input type="radio"/> Максимальный порядок степенных функций <input type="radio"/> Количество дифференциальных уравнений <input checked="" type="radio"/> Порядок дифференциальных уравнений</p> <p>1.</p> <p>Вопрос: Какие приемы при выполнении компьютерного моделирования радиоэлектронной схемы позволяют сократить объем вычислений</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Разбиение сложной схемы на функциональные узлы и раздельное их моделирование <input type="checkbox"/> Учет паразитных параметров компонентов <input type="checkbox"/> Исследование при простых сигналах воздействия (гармонический, периодические импульсы) <input checked="" type="checkbox"/> Использование идеализированных параметров моделей компонентов <input type="checkbox"/> Повышение несущей частоты для модулированных сигналов воздействия <input checked="" type="checkbox"/> Понижение несущей частоты для модулированных сигналов воздействия</p> <p>2.</p>
<p>Уметь: анализировать выходные характеристики и параметры в специализированных САПР</p>	<p>1. Как изменяется входная проводимость гвх биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером при увеличении тока коллектора в рабочей точке? *Входная проводимость гвх увеличивается Входная проводимость гвх уменьшается Входная проводимость гвх остается практически неизменной</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Контроль выполнения п.п 3, 4 расчётного задания: «Расчет схемы в частотной и временной области»

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проверка расчетного задания

Краткое содержание задания:

Анализ пассивной RLC-схемы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать специализированную программу функционального и схемотехнического моделирования семейства SPICE – MicroCAP	1. Как в программе Micro-Cap построить АЧХ пассивной цепи?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Защита лабораторной работы № 3 «Исследование модели резистивного усилителя»

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устная защита лабораторной работы в бригаде

Краткое содержание задания:

Защита лабораторной работы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать выходные характеристики и параметры в специализированных САПР	1. Как влияет конечная величина входного сопротивления и входной ёмкости усилителя при подключении его к другим устройствам? 2. Насколько сильно повлияет на уровень искажений импульсного сигнала (время установления и спад плоской вершины выходного импульса) увеличение сопротивления резистора R5 до 150 кОм?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Компьютерный тест.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-1 Знает методы выполнения расчетов основных технических характеристик схем подсистем радиоэлектронных систем и комплексов

Вопросы, задания

Вопрос: Какие элементы списка не входят в виды обеспечения САПР?

- Метрологическое
- Математическое
- Техническое
- Компьютерное
- Лингвистическое
- Информационное
- Организационное
- Методическое
- Программное
- Компонентное
- Библиотечное
- Радиотехническое

- 1.
2. Перечислите типы моделей функциональных блоков.
3. Как классифицируются РЭС по уровню их функциональной сложности?
4. Перечислите 5 уровней проектирования РЭС.

Материалы для проверки остаточных знаний

Вопрос: По классификации радиоэлектронных средств вещательный FM-приемник: это:



- Радиоэлектронный компонент
- Радиоэлектронный комплекс
- Радиоэлектронная система
- Радиоэлектронное устройство
- Радиоэлектронный узел

1.

Ответы:

Радиоэлектронный компонент Радиоэлектронный комплекс Радиоэлектронная система
Радиоэлектронное устройство Радиоэлектронный узел

Верный ответ: Радиоэлектронное устройство

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Умеет использовать методы математических расчетов характеристик радиотехнических устройств, систем и процессов для анализа и оптимизации их параметров

Вопросы, задания

1. В каком режиме анализа радиоэлектронных схем можно построить амплитудно-частотную характеристику?
2. В каком режиме анализа радиоэлектронных схем можно построить вольт-амперную характеристику полупроводникового прибора?
3. В каком режиме анализа радиоэлектронных схем можно определить параметры схемы по постоянному току?

Материалы для проверки остаточных знаний

Вопрос: Выберите в списке полупроводниковые компоненты

- Диод
- Резистор
- Биполярный транзистор
- Катушка индуктивности
- Операционный усилитель
- Конденсатор
- Светодиод
- Стабилитрон
- Варикап
- Полевой транзистор

1.

Ответы:

Диод Резистор Биполярный транзистор Катушка индуктивности Операционный усилитель Конденсатор Светодиод Стабилитрон Варикап Полевой транзистор

Верный ответ: Диод Биполярный транзистор Операционный усилитель Светодиод Стабилитрон Варикап Полевой транзистор

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-2 Знает алгоритмы и типовые методики имитационного моделирования процессов в подсистемах радиоэлектронных систем и комплексов

Вопросы, задания

1. Какое влияние на точность расчета процессов во временной области для электронной схемы оказывает шаг по времени h для метода трапеций.
С увеличением h точность расчетов увеличивается
*С увеличением h точность расчетов снижается
От h точность не зависит
2. Расположите методы расчета во временной области в порядке увеличения вычислительных затрат
Явный метод Эйлера
Неявный метод Эйлера
Метод трапеций
Метод Рунге-Кутты II порядка

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Расположите проектные процедуры на стадии АФЛП в порядке их выполнения при разработке устройства

Ответы:

- Синтез
- Расчет
- Анализ
- Оптимизация
- Выпуск технической документации (отчета о проектном решении)

Верный ответ: Синтез, расчет, анализ, оптимизация, Выпуск технической документации

4. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК-2 Умеет использовать современные средства разработки и создания имитационных моделей радиоэлектронных устройств и радиотехнических систем с помощью стандартных пакетов прикладных программ

Вопросы, задания

Вопрос: Какие параметры необходимо задать в программе MicroCAP для построения графика входной характеристики биполярного транзистора?

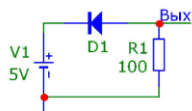
X Expression	Y Expression	VAR
Ic(VT1)	Ic(VT1)	A
Ic(VT1)	Ic(VT1)	B
Ic(VT1)	Ic(VT1)/Ib(VT1)	B
Ic(VT1)	Ic(VT1)	Г
Ic(VT1)	Ic(VT1)	Д
Ic(VT1)	Ic(VT1)/Ib(VT1)	Е
Ic(VT1)	Ic(VT1)/Ib(VT1)	Ж

- А
- Б
- В
- Г
- Д
- Е
- Ж

1.

Материалы для проверки остаточных знаний

Вопрос: Какой ток, протекающий в цепи схемы с кремневым диодом, следует ожидать?



- Около 50 мА
- Примерно 43 мА
- Примерно 20 мА
- Около 6 мА
- Так близок к нулю

1.

Ответы:

Около 5 В Примерно 4.3 В Примерно 2 В Около 0.6 В Около 0 В

Верный ответ: Около 0 В

5. Компетенция/Индикатор: ИД-4ПК-2 Умеет выполнять анализ и оптимизацию характеристик радиосигналов и параметров подсистем радиоэлектронных систем и комплексов

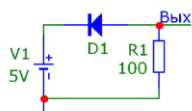
Вопросы, задания

1. Оказывает ли сопротивление нагрузки в пассивном RLC-фильтре влияние на АЧХ фильтра?

* Да

Нет

Вопрос: Какой ток, протекающий в цепи схемы с кремниевым диодом, следует ожидать?



- Около 50 мА
- Примерно 43 мА
- Примерно 20 мА
- Около 6 мА
- Так близок к нулю

2.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Оказывает ли сопротивление нагрузки в активном RC-фильтре на ОУ существенное влияние на АЧХ фильтра?

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.