

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**


|  |  |
|--|--|
| <b>Блок:</b>                             | Блок 1 «Дисциплины (модули)»   |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | Обязательная   |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | Б1.О.03  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 9 семестр - 2;<br>10 семестр - 2;<br>всего - 4                         |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | 144 часа   |
| <b>Лекции</b>                            | не предусмотрено учебным планом  |
| <b>Практические занятия</b>              | 9 семестр - 32 часа;<br>10 семестр - 32 часа;<br>всего - 64 часа       |
| <b>Лабораторные работы</b>               | не предусмотрено учебным планом  |
| <b>Консультации</b>                      | проводится в рамках часов аудиторных занятий                           |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 9 семестр - 39,7 часа;<br>10 семестр - 39,7 часа;<br>всего - 79,4 часа |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | не предусмотрено учебным планом  |
| <b>Иная контактная работа</b>            | проводится в рамках часов аудиторных занятий                           |
| <b>включая:</b>                          |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |  |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | 9 семестр - 0,3 часа;  |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | 10 семестр - 0,3 часа;<br>всего - 0,6 часа                             |

Москва 2022

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Слепнева М.А.                 |
|   | Идентификатор                                      | Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1c7 |

(подпись)

М.А. Слепнева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Сизякова А.Ю.                  |
|   | Идентификатор                                      | R4eb30863-SizyakovaAY-83831ea7 |

(подпись)

А.Ю. Сизякова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Куликов Р.С.                 |
|   | Идентификатор                                      | R7ef0b374-KulikovRS-e851162c |

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения

### Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-3УК-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке | знать:<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио";<br>- формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | <p>целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры";</li> <li>- признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, осложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя";</li> <li>- признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.</li> </ul> |
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | ИД-4 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник";</li> <li>- читать и переводить оригинальные</li> </ul>  |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения  |
|---|---|--|
| языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  | иностраннй язык   | тексты профессиональной направленности по теме "Солнечные батареи";<br>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники";<br>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника";<br>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы";<br>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Лазеры";<br>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Передачки". |
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-5 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | уметь:<br>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности;<br>- использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радиозлектронные системы и комплексы (далее – ОПОП), направления подготовки 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации  | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |  |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|--|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |  |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |  |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |  |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |  |
| 1     | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | 13                    | 9       | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 4-22<br/>[2], 52-66</p> |  |
| 1.1   | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | 13                    |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 5                                 |   | -  |
| 2     | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite  | 13                    |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 5                                 | -   | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Present</p> |
| 2.1   | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past   | 13                    |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 5                                 | -   |  |

|     |                                     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | Indefinite                          |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite"<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 22-31   |
| 3   | Modal Verbs                         | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Modal Verbs"<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Modal Verbs"<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Modal Verbs" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 31-40<br>[2], 84  |
| 3.1 | Modal Verbs                         | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - |   |
| 4   | Participle. Participle construction | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Participle. Participle construction"<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Participle. Participle construction"<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Participle. Participle construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> |
| 4.1 | Participle. Participle construction | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - |   |



|     |                                      |      |    |   |   |    |   |   |   |   |     |    |      |   |
|-----|--------------------------------------|------|----|---|---|----|---|---|---|---|-----|----|------|---|
|     |                                      |      |    |   |   |    |   |   |   |   |     |    |      | [1], 40-48<br>[2], 78   |
|     | Зачет с оценкой                      | 18.0 |    | - | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -  | 17.7 |   |
|     | Всего за семестр                     | 72.0 |    | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 22 | 17.7 |   |
|     | Итого за семестр                     | 72.0 |    | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 |    | 39.7 |   |
| 5   | Gerund. Gerund Construction          | 12   | 10 | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 4  | -    | <u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "Gerund. Gerund Construction"<br><u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u> Изучение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u> Повторение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction"<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], 48-58<br>[2], 80                            |
| 5.1 | Gerund. Gerund Construction          | 12   |    | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 4  | -    |   |
| 6   | Infinitive. Infinitive Constructions | 12   |    | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 4  | -    | <u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions"<br><u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u> Повторение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions"<br><u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u> Изучение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], 58-68<br>[2], 73 |
| 6.1 | Infinitive. Infinitive Constructions | 12   |    | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 4  | -    |   |
| 7   | Conditional sentences                | 12   |    | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 4  | -    | <u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение   |
| 7.1 | Conditional sentences                | 12   |    | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 4  | -    |   |

|     |   |      |   |   |    |   |   |   |   |     |    |      |  |
|-----|---|------|---|---|----|---|---|---|---|-----|----|------|--|
|     |   |      |   |   |    |   |   |   |   |     |    |      | дополнительного материала по разделу "Conditional sentences"<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Conditional sentences"<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Conditional sentences" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 68-78  |
| 8   | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.<br>Презентация на заданную тему. | 18   | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 10 | -    | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему."  |
| 8.1 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.                                  | 8    | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 4  | -    | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему."  |
| 8.2 | Презентация на заданную тему.   | 10   | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 6  | -    | <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде в форме презентационных слайдов.<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 78-97 |
|     | Зачет с оценкой   | 18.0 | - | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -  | 17.7 |  |
|     | Всего за семестр  | 72.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 22 | 17.7 |  |

|  |                         |              |   |   |   |           |   |   |            |             |  |
|--|-------------------------|--------------|---|---|---|-----------|---|---|------------|-------------|--|
|  | <b>Итого за семестр</b> | <b>72.0</b>  |   | - | - | <b>32</b> | - | - | <b>0.3</b> | <b>39.7</b> |  |
|  | <b>ИТОГО</b>            | <b>144.0</b> | - | - | - | <b>64</b> | - | - | <b>0.6</b> | <b>79.4</b> |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

##### 1.1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

Активный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд..

#### 2. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

##### 2.1. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен..

#### 3. Modal Verbs

##### 3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты. Особенности использования модальных глаголов..

#### 4. Participle. Participle construction

##### 4.1. Participle. Participle construction

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

#### 5. Gerund. Gerund Construction

##### 5.1. Gerund. Gerund Construction

Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

#### 6. Infinitive. Infinitive Constructions

##### 6.1. Infinitive. Infinitive Constructions

Инфинитив: формы и функции. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.).

#### 7. Conditional sentences

##### 7.1. Conditional sentences

Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией..

#### 8. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.

### 8.1. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.

Способы выражения определения. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses). Описательное определительное предложение..

### 8.2. Презентация на заданную тему.

Презентация на заданную тему..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.;
2. Conditional sentences.;
3. Infinitive. Infinitive Constructions.;
4. Gerund. Gerund Construction;
5. Participle. Participle construction.;
6. Modal Verbs.;
7. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite;
8. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous).

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды<br>индикаторов | Номер раздела дисциплины (в<br>соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и<br>наименование) |
|--|---------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |                     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
| <b>Знать:</b>  |                     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях   | ИД-Зук-4            |  |   |   |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №6                          |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя"  | ИД-Зук-4            |  |   |   |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №6                          |
| признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях  | ИД-Зук-4            |  |   | + |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №3                          |
| особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, усложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-Зук-4            |  | + |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №2                          |

|  |          |   |  |   |  |  |  |   |                      |
|--|----------|---|--|---|--|--|--|---|----------------------|
| особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях   | ИД-3уК-4 |   |  |   |  |  |  | + | /Комплексный тест №7 |
| признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                                       | ИД-3уК-4 |   |  |   |  |  |  | + | /Комплексный тест №5 |
| признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-3уК-4 | + |  |   |  |  |  |   | /Комплексный тест №1 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры"   | ИД-3уК-4 |   |  | + |  |  |  |   | /Комплексный тест №3 |
| формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях   | ИД-3уК-4 |   |  |   |  |  |  | + | /Комплексный тест №4 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио"   | ИД-3уК-4 |   |  |   |  |  |  | + | /Комплексный тест №7 |

|  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы" | ИД-3ук-4 | + |   |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №1                       |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника"               | ИД-3ук-4 |   | + |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №2                       |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение"        | ИД-3ук-4 |   |   |   | + |   |   |   |   | /Комплексный тест №4                       |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность"        | ИД-3ук-4 |   |   |   |   | + |   |   |   | /Комплексный тест №5                       |
| <b>Уметь:</b>  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Передачики"   | ИД-4ук-4 |   |   |   |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №6                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Лазеры"   | ИД-4ук-4 |   |   |   |   |   |   | + |   | /Комплексный тест №7                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы"  | ИД-4ук-4 | + |   |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №1                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника"  | ИД-4ук-4 |   | + |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №2                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники"                                      | ИД-4ук-4 |   |   | + |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №3                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Солнечные батареи"  | ИД-4ук-4 |   |   |   | + |   |   |   |   | /Комплексный тест №4                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник"                                     | ИД-4ук-4 |   |   |   |   | + |   |   |   | /Комплексный тест №5                       |
| использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации  | ИД-5ук-4 |   |   |   |   |   |   |   | + | /Демонстрация презентации по заданной теме |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности  | ИД-5ук-4 |   |   |   |   |   |   |   | + | /Демонстрация презентации по               |





#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

**10 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Демонстрация презентации по заданной теме ()
2. Комплексный тест №5 ()
3. Комплексный тест №6 ()
4. Комплексный тест №7 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №9)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

*Зачет с оценкой (Семестр №10)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 10 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Слепнева, М. А. Английский язык для студентов института радиотехники и электроники : учебное пособие / М. А. Слепнева, И. В. Казакова, Е. Н. Кузеванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 160 с. - ISBN 978-5-7046-2157-7 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10709](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10709);
2. Т. В. Митрошкина- "Справочник по грамматике английского языка в таблицах", (3-е изд., стер.), Издательство: "Тетралит", Минск, 2019 - (96 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571736>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Windows / Операционная система семейства Linux;
2. Libre Office.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
10. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
11. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) - <https://www.osapublishing.org/about.cfm>
12. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
13. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
14. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
15. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения  | Номер аудитории, наименование       | Оснащение   |
|--|-------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-914, Учебная аудитория            | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая  |
|  | М-912, Учебная аудитория            | кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная                                  |
|  | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер   |
|  | А-310, Учебная аудитория "А"        | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                    |
| Помещения для консультирования                                 | М-813/2, Кабинет сотрудников        | кресло рабочее, стул, шкаф для документов, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря       | М-901а, Архивное помещение ГПИ      | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул   |



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык для специальных целей

(название дисциплины)

#### 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) |            | +    |      |      |      |
| 2             | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite  |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite  |            |      | +    |      |      |
| 3             | Modal Verbs   |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Modal Verbs   |            |      |      | +    |      |
| 4             | Participle. Participle construction   |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Participle. Participle construction   |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 25   | 25   | 25   | 25   |

#### 10 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6

КМ-7 Комплексный тест №7

КМ-8 Демонстрация презентации по заданной теме

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|-------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                   | Неделя     | 4    | 8    | 12   | 15   |

|     |   | KM:        |    |    |    |    |
|-----|---|------------|----|----|----|----|
| 1   | Gerund. Gerund Construction   |            |    |    |    |    |
| 1.1 | Gerund. Gerund Construction   | +          |    |    |    |    |
| 2   | Infinitive. Infinitive Constructions  |            |    |    |    |    |
| 2.1 | Infinitive. Infinitive Constructions  |            | +  |    |    |    |
| 3   | Conditional sentences   |            |    |    |    |    |
| 3.1 | Conditional sentences   |            |    | +  |    |    |
| 4   | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.<br>Презентация на заданную тему. |            |    |    |    |    |
| 4.1 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.                                  |            |    |    |    | +  |
| 4.2 | Презентация на заданную тему.   |            |    |    |    | +  |
|     |   | Вес KM, %: | 25 | 25 | 25 | 25 |