

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.19.03.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	4 семестр - 16 часов;
Практические занятия	4 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тестирование Коллоквиум	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

(подпись)

М.Н. Гусарова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

(подпись)

А.Ю. Сизякова

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями в области теоретической и прикладной социологии; выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- применение полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;;
- выявление способов и форм социальной интеграции и социальной активности;;
- реализация социальных потребностей, статусов и ролей;;
- определение форм эффективной социальной организации, социального регулирования и контроля..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	знать: - социальные процессы, происходящие в обществе;; - закономерности функционирования и развития общества.; уметь: - осмысливать проблемы социального развития;; - использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем в своей профессиональной деятельности;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радиозлектронные системы и комплексы (далее – ОПОП), направления подготовки 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	7	4	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к семинару 1 по следующим вопросам: Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.15-22 [2], с.3-4</p>	
1.1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	7		2	-	2	-	-	-	-	-	3	-		
2	Генезис и эволюция социологической мысли.	7		2	-	2	-	-	-	-	-	-	3		-
2.1	Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.	7		2	-	2	-	-	-	-	-	-	3		-
3	Общество как	7		2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></p>	

	система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.												Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Общество: признаки, сущность, этапы развития. Классификация обществ. Взаимосвязь государства и общества. Социальная типология личности.
3.1	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	Социализация личности. Свобода и ответственность личности. Социальная структура общества. Семья как социальная группа. Развитие семьи и демографическая политика. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.168-190; 313-356 [2], с.22-45; 130-135
4	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Социальная дифференциация в обществе. Бедность и неравенство в жизни людей и общества. Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт. Социальная мобильность в России и в мире. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.76-90; 191-246 [2], с.46-71
4.1	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.76-90; 191-246 [2], с.46-71
5	Социальные процессы и отношения.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные отношения и коммуникация. Социальный конфликт: содержание и динамика. Основные механизмы социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение
5.1	Социальные процессы и отношения.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	

													личности. Иерархия и лидерство в организациях. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.283-301; 379-423 [2], с.109-129
6	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Социальные движения. Виды социальных движений.
6.1	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.97-157 [2], с.93-108
7	Городская социология. Экономическая социология.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Исследование города в социологии США. Благоприятная жизненная среда.
7.1	Городская социология. Экономическая социология.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	Управление городом. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Городская социология на современном этапе. Экономическая социология. Занятость и безработица. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.405-418 [2], с.45-60; 108-115
8	Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения	5	2	-	2	-	-	-	-	-	1	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Типология социологических исследований. Социальные,

	социологического исследования.												психологические и правовые проблемы, связанные с исследованиями. Программа и этапы эмпирического исследования. Методы получения информации. Обработка, анализ и обобщение социологической информации.
8.1	Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.	5	2	-	2	-	-	-	-	-	1	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.34-41 [2], с.135-146
	Зачет	18.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	0.3	22	-	17.7	
	Итого за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	0.3	-	-	39.7	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

1.1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология. Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты. Социология и статистика. Социология и социальные изменения..

2. Генезис и эволюция социологической мысли.

2.1. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.

История социологических учений. Русская социологическая мысль. Современные социологические школы и концепции..

3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

3.1. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии. Этапы развития и классификация обществ. Взаимосвязь государства и общества. Человек как социально-биологическое существо. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Социальная среда. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности. Социальная структура общества: понятие и типология. Социальная группа как элемент социальной структуры общества. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Эволюция семейных отношений..

4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

4.1. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии деления. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности. Социальная мобильность в России и в мире. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. Функционирование социальных институтов в России..

5. Социальные процессы и отношения.

5.1. Социальные процессы и отношения.

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные изменения и их формы. Основные факторы и механизмы социальных изменений. Условия и факторы деформации общественных отношений. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Социальные санкции и их классификация. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация. Иерархия и лидерство в организациях. Бюрократическая организация. Социальное управление..

6. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

6.1. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы. Понятие терминальных и инструментальных ценностей. Формальные и неформальные нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Коллективное поведение и его механизмы. Толпа, её природа и разновидности. Мода, как важная форма коллективного поведения. Общественность: природа, характерные черты. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Пропаганда, ее основные правила и процедуры. Социальные движения. Виды социальных движений..

7. Городская социология. Экономическая социология.

7.1. Городская социология. Экономическая социология.

Социология города. Урбанизм и урбанизация. Глобальный город. Исследование города в социологии США. Население и трудовые ресурсы. Благоприятная жизненная среда. Управление городом. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Природа сообщества. Возрастание социальной дистанции. Социологические методы изучения города. Экономическая социология. Определение труда. Труд как объект социологического исследования. Содержание, структура и функции трудовой деятельности. Перспективные социальные проблемы труда. Развитие трудовой активности, направленности и мотивации. Проблемы занятости и 2 10 безработицы. Виды безработицы..

8. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.

8.1. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований. Программы и этапы эмпирического исследования. Содержание и структура анкеты. Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга. Социометрические измерения. Социоматрицы и социограммы. Обработка и реализация результатов. Тестирование: принципы организации и способы проведения тестовых исследований. Мониторинг и социальная статистика..

3.3. Темы практических занятий

1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.;
2. Генезис и эволюция социологической мысли.;
3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.;
4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.;
5. Социальные процессы и отношения.;
6. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.;
7. Городская и экономическая социология.;
8. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Знать:										
закономерности функционирования и развития общества;	ИД-Зук-5	+	+							Контрольная работа/КМ 1
социальные процессы, происходящие в обществе;	ИД-Зук-5			+	+					Тестирование/КМ 2
Уметь:										
использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем в своей профессиональной деятельности;	ИД-Зук-5					+	+			Коллоквиум/КМ 3
осмысливать проблемы социального развития;	ИД-Зук-5							+	+	Тестирование/КМ 4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ 2 (Тестирование)
2. КМ 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Итоговая оценка выставляется: 1) по совокупности результатов текущего контроля; 2) по совокупности результатов текущего контроля и сдачи зачета

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016 . – 448 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-5656-6 .;
2. А. В. Ларионов, Н. П. Котляр- "Социология", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2015 - (154 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
7. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	А-402, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	3-216, Аудитория каф. "ФПС"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	3-216, Аудитория каф. "ФПС"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-216, Аудитория каф. "ФПС"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	стол преподавателя, техническая аппаратура

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа)

КМ-2 КМ 2 (Тестирование)

КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум)

КМ-4 КМ 4 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
1.1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.		+			
2	Генезис и эволюция социологической мысли.					
2.1	Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.		+			
3	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
3.1	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+		
4	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					
4.1	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.			+		
5	Социальные процессы и отношения.					
5.1	Социальные процессы и отношения.				+	
6	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.					
6.1	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				+	
7	Городская социология. Экономическая социология.					
7.1	Городская социология. Экономическая социология.					+

8	Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
8.1	Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ, %:		10	25	40	25