

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.03
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	9 семестр - 2; 10 семестр - 2; всего - 4
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	9 семестр - 32 часа; 10 семестр - 32 часа; всего - 64 часа
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	9 семестр - 39,7 часа; 10 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	9 семестр - 0,3 часа;
<b>Зачет с оценкой</b>	10 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа

Москва 2020

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ладоша О.М.
	Идентификатор	R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e

О.М. Ладоша

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SizyakovaAY-83831ea7

А.Ю. Сизякова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

Р.С. Куликов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя"; - особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, осложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры";</li> <li>- формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы".</li> </ul>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Передатчики";</li> <li>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностраннй язык	направленности по теме "Лазеры"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Солнечные батареи"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник".
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3ук-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	уметь: - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности; - использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радиозлектронные системы и комплексы (далее – ОПОП), направления подготовки 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)	13	9	-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 4-22 [2], 52-66</p>	
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)	13		-	-	8	-	-	-	-	-	-	5		-
2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite	13		-	-	8	-	-	-	-	-	-	5	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Present</p>
2.1	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past	13		-	-	8	-	-	-	-	-	-	5	-	

	Indefinite												Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 22-31
3	Modal Verbs	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Самостоятельное изучение</u></b> <b><u>теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Modal Verbs" <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Modal Verbs" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Modal Verbs" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 31-40 [2], 84
3.1	Modal Verbs	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
4	Participle. Participle construction	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Самостоятельное изучение</u></b> <b><u>теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Participle. Participle construction" <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Participle. Participle construction" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Participle. Participle construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
4.1	Participle. Participle construction	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	



														[1], 40-48 [2], 78
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7		
5	Gerund. Gerund Construction	12	10	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" <u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u> Изучение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u> Повторение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u> [1], 48-58 [2], 80
5.1	Gerund. Gerund Construction	12		-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	
6	Infinitive. Infinitive Constructions	12		-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u> Повторение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" <u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u> Изучение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u> [1], 58-68 [2], 73
6.1	Infinitive. Infinitive Constructions	12		-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	
7	Conditional sentences	12		-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение
7.1	Conditional sentences	12		-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	

													дополнительного материала по разделу "Conditional sentences" <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Conditional sentences" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Conditional sentences" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 68-78
8	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.	18	-	-	8	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему."
8.1	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему."
8.2	Презентация на заданную тему.	10	-	-	4	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде в форме презентационных слайдов. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 78-97
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	22	17.7	

	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>		-	-	<b>32</b>	-	-	<b>0.3</b>	<b>39.7</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144.0</b>	-	-	-	<b>64</b>	-	-	<b>0.6</b>	<b>79.4</b>	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

##### 1.1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

Активный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд..

#### 2. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

##### 2.1. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен..

#### 3. Modal Verbs

##### 3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты. Особенности использования модальных глаголов..

#### 4. Participle. Participle construction

##### 4.1. Participle. Participle construction

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

#### 5. Gerund. Gerund Construction

##### 5.1. Gerund. Gerund Construction

Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

#### 6. Infinitive. Infinitive Constructions

##### 6.1. Infinitive. Infinitive Constructions

Инфинитив: формы и функции. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.).

#### 7. Conditional sentences

##### 7.1. Conditional sentences

Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией..

#### 8. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.

### 8.1. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.

Способы выражения определения. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses). Описательное определительное предложение..

### 8.2. Презентация на заданную тему.

Презентация на заданную тему..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Conditional sentences.;
2. Infinitive. Infinitive Constructions.;
3. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous);
4. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite;
5. Modal Verbs.;
6. Participle. Participle construction.;
7. Gerund. Gerund Construction;
8. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему..

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Знать:</b>											
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы"	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	+									/Комплексный тест №1
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность"	ИД-1 <sub>УК-4</sub>					+					/Комплексный тест №5
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника"	ИД-1 <sub>УК-4</sub>		+								/Комплексный тест №2
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение"	ИД-1 <sub>УК-4</sub>				+						/Комплексный тест №4
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио"	ИД-1 <sub>УК-4</sub>								+		/Комплексный тест №7
формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1 <sub>УК-4</sub>				+						/Комплексный тест №4
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры"	ИД-1 <sub>УК-4</sub>			+							/Комплексный тест №3
признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	+									/Комплексный тест №1

усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях										
признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4						+			/Комплексный тест №5
особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4							+		/Комплексный тест №7
признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4							+		/Комплексный тест №6
признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4				+					/Комплексный тест №3

особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, осложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4									/Комплексный тест №2
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя"	ИД-1ук-4							+		/Комплексный тест №6
<b>Уметь:</b>										
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник"	ИД-2ук-4							+		/Комплексный тест №5
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Солнечные батареи"	ИД-2ук-4					+				/Комплексный тест №4
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники"	ИД-2ук-4				+					/Комплексный тест №3
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника"	ИД-2ук-4				+					/Комплексный тест №2
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы"	ИД-2ук-4								+	/Комплексный тест №1
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Лазеры"	ИД-2ук-4								+	/Комплексный тест №7
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Передачики"	ИД-2ук-4								+	/Комплексный тест №6
использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации	ИД-3ук-4									+/Демонстрация презентации по заданной теме
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	ИД-3ук-4									+/Демонстрация презентации по



											заданной теме
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

**10 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Демонстрация презентации по заданной теме ()
2. Комплексный тест №5 ()
3. Комплексный тест №6 ()
4. Комплексный тест №7 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №9)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

*Зачет с оценкой (Семестр №10)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 10 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Слепнева, М. А. Английский язык для студентов института радиотехники и электроники : учебное пособие / М. А. Слепнева, И. В. Казакова, Е. Н. Кузванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7046-2157-7.  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10709>;
2. Т. В. Митрошкина- "Справочник по грамматике английского языка в таблицах", (3-е изд., стер.), Издательство: "Тетралит", Минск, 2019 - (96 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571736>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
10. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
11. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) - <https://www.osapublishing.org/about.cfm>
12. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
13. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
14. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
15. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-912, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-310, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-910, Учебная аудитория каф. "Ин. яз."	стол преподавателя, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для	М-813/3, Кабинет	кресло рабочее, стул, шкаф, стол

консультирования	сотрудников	письменный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык для специальных целей

(название дисциплины)

#### 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)					
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)		+			
2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite					
2.1	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite			+		
3	Modal Verbs					
3.1	Modal Verbs				+	
4	Participle. Participle construction					
4.1	Participle. Participle construction					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

#### 10 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6

КМ-7 Комплексный тест №7

КМ-8 Демонстрация презентации по заданной теме

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя	4	8	12	15

		KM:				
1	Gerund. Gerund Construction					
1.1	Gerund. Gerund Construction	+				
2	Infinitive. Infinitive Constructions					
2.1	Infinitive. Infinitive Constructions		+			
3	Conditional sentences					
3.1	Conditional sentences			+		
4	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.					
4.1	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.					+
4.2	Презентация на заданную тему.					+
		Вес KM, %:	25	25	25	25