

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Блок:	Блок 4 «Факультативы»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	4 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

В.С. Мартынов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

А.Ю. Сизякова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

Р.С. Куликов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов, начинающих изучать немецкий язык, необходимого и достаточным уровня коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- развитие речевых умений в рамках диалогического и монологического высказывания;;
- развитие навыков активного владения наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями;;
- формирование общего словаря;;
- формирование умения общаться устно и письменно на повседневные темы..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности порядка слов в простом предложении;;- особенности построения безличных предложений в немецком языке;- особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;;- особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;;- особенности употребления дательного падежа в немецком языке;;- особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;;- фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Радиоэлектронные системы и комплексы (далее – ОПОП),

направления подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.	15	4	-	-	6	-	-	-	-	-	9	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем</p>
1.1	Немецкие гласные. Немецкие согласные.	5		-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	
1.2	Ударение в слове. Правила правописания.	5		-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	
1.3	Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.	5		-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	

2.3	Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.	5	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
2.4	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.	5	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	Изучение материала по разделу "Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 84-117 [2], стр. 7-10
3	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в	24	-	-	10	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.

	настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных												Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.1	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
3.2	Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
3.3	Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия	7	-	-	4	-	-	-	-	-	3	-	
3.4	Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных	5	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	

													<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 117-161 [2], стр. 42-48</p>
4	Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных	11.7	-	-	8	-	-	-	-	-	3.7	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv)</p>
4.1	Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	11.7	-	-	8	-	-	-	-	-	3.7	-	<p>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv)</p>

													существительных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 42-48
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
	Итого за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

1.1. Немецкие гласные. Немецкие согласные.

Гласные [a:], [ʌ], [ɪ :], [ɪ]. Согласные [p], [b], [t], [d], [k], [g], [s], [z], [ʃ], , [f], [v], [m], [n]. [ts].

1.2. Ударение в слове. Правила правописания.

Ударение и интонация в простом нераспространенном предложении. Ударение и интонация в простом распространенном предложении..

1.3. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

Именительный падеж существительных (Nominativ). Определенные и неопределенный артикли. Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое. Правила постановки артикля при именной части составного именного сказуемого.

2. Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

2.1. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.

Отсутствие артикля перед существительным в предикативе (именной части сказуемого), если оно обозначает профессию, должность, национальность и т.п..

2.2. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.

Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения..

2.3. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.

Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени..

2.4. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении..

3. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

3.1. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.

Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Склонение отрицания kein.

3.2. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.
Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени..

3.3. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия

Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия.

3.4. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных.

4. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

4.1. Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой.
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.

Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой.
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени..

3.3. Темы практических занятий

1. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.;
2. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия;
3. Безличное местоимение „es“ как подлежащее.;
4. Немецкие гласные. Немецкие согласные.;
5. Глаголы с отделяемой приставкой.;
6. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.;
7. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.;
8. Ударение в слове. Правила правописания.;
9. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.;
10. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.;
11. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.;
12. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.;
13. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.;
14. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных.

3.4. Темы лабораторных работ
не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов	ИД-1ук-4	+				/Контрольное мероприятие №1
особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;	ИД-1ук-4		+			/Контрольное мероприятие №2
особенности употребления дательного падежа в немецком языке;	ИД-1ук-4			+		/Контрольное мероприятие №3
особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;	ИД-1ук-4	+				/Контрольное мероприятие №1
особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;	ИД-1ук-4			+		/Контрольное мероприятие №3
особенности построения безличных предложений в немецком языке	ИД-1ук-4				+	/Контрольное мероприятие №4
особенности порядка слов в простом предложении;	ИД-1ук-4		+			/Контрольное мероприятие №2
Уметь:						
применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;	ИД-1ук-4				+	/Контрольное мероприятие №4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольное мероприятие №1 ()
2. Контрольное мероприятие №2 ()
3. Контрольное мероприятие №3 ()
4. Контрольное мероприятие №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Система контроля уровня освоения элективного курса производится на контрольных неделях и завершается зачетом по балльной шкале

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина . – 9-е изд . – М. : КДУ, 2015 . – 864 с. - ISBN 978-5-98227-835-7 .;
2. М. А. Серегина- "Практическая грамматика немецкого языка", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2020 - (158 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262)

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

8. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

9. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>

10. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-910, Учебная аудитория каф. "Ин. яз."	стол преподавателя, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-910, Учебная аудитория каф. "Ин. яз."	стол преподавателя, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-908, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык (начальный уровень)

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Контрольное мероприятие №1

КМ-2 Контрольное мероприятие №2

КМ-3 Контрольное мероприятие №3

КМ-4 Контрольное мероприятие №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.					
1.1	Немецкие гласные. Немецкие согласные.		+			
1.2	Ударение в слове. Правила правописания.		+			
1.3	Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.		+			
2	Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.					
2.1	Правила постановки артикля. Нулевой артикль.			+		
2.2	Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.			+		
2.3	Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.			+		
2.4	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.			+		
3	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным					

	падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных				
3.1	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.			+	
3.2	Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.			+	
3.3	Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия			+	
3.4	Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных			+	
4	Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных				
4.1	Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25