

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Уровень образования: высшее образование - специалитет**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политология**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Гусарова М.Н.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e |

М.Н.  
Гусарова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Сизякова А.Ю.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7 |

А.Ю.  
Сизякова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Куликов Р.С.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R7ef0b374-KulikovRS-e851162c |

Р.С. Куликов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ 2 (Тестирование)
2. КМ4 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа)  
КМ-2 КМ 2 (Тестирование)  
КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум)  
КМ-4 КМ4 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины                                                                                           | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                             | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                                                             | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Политология как наука. Категории и субъекты политики.<br>Методология и методика исследования в политологии. |                                 |      |      |      |      |
| Политология как наука. Категории и субъекты политики.<br>Методология и методика исследования в политологии. | +                               |      |      |      |      |

|                                                                                                      |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.        |    |    |    |    |
| Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.        | +  |    |    |    |
| Политическая власть. Политические режимы.                                                            |    |    |    |    |
| Политическая власть. Политические режимы.                                                            |    | +  |    |    |
| Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.                   |    |    |    |    |
| Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.                   |    | +  |    |    |
| Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы.                             |    |    |    |    |
| Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы.                             |    |    | +  |    |
| Политическая культура и политическое сознание.<br>Политический конфликт и политическая модернизация. |    |    |    |    |
| Политическая культура и политическое сознание.<br>Политический конфликт и политическая модернизация. |    |    | +  |    |
| Социальные группы и группы интересов в политике.<br>Политическое лидерство и политическая элита.     |    |    |    |    |
| Социальные группы и группы интересов в политике.<br>Политическое лидерство и политическая элита.     |    |    |    | +  |
| Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.                      |    |    |    |    |
| Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.                      |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                              | 10 | 25 | 40 | 25 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                 | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольная точка                                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-З <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | <p>Знать:</p> <p>основные закономерности развития политической сферы общества;</p> <p>историю становления политологии как науки;</p> <p>понятийный аппарат политологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>классифицировать и описывать политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни;</p> <p>использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности;</p> | <p>КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа)</p> <p>КМ-2 КМ 2 (Тестирование)</p> <p>КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум)</p> <p>КМ-4 КМ4 (Тестирование)</p> |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. КМ 1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент получает задание дать определение некоторым терминам и понятиям. Перечень основных понятий и терминов выдается студентам заранее.

**Краткое содержание задания:**

Дайте определение следующим терминам:

Власть

Государство

Политическая культура

Политическая партия

Электорат

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                 | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: историю становления политологии как науки; понятийный аппарат политологии; | 1. Политика - это:<br><br>2. Политическая жизнь общества - это:<br><br>3. Политическая культура - это:<br><br>4. Политическая партия - это:<br><br>5. Политическая система - это:<br><br>6. Политическая стратификация - это:<br><br>7. Политический процесс - это:<br><br>8. Политический режим - это: |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* При выполнении письменной работы на знание основных терминов и понятий студенту необходимо показать, что он разобрался в терминологии. Определения должны быть исчерпывающими.

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием.

## **КМ-2. КМ 2**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование проводится по итогам изучения следующих тем: Тема 1. Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследований в политологии. Тема 2. Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки. Тема 3. Политическая власть. Политические режимы. Тест открытый. Надо выбрать один или несколько правильных ответов.

**Краткое содержание задания:**

**1.Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений:**

- а) статистический**
- б) общефилософский**
- в) гуманистический**

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                    | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные закономерности развития политической сферы общества; | <p>1.Формированием фундаментальных знаний о политической действительности занимается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) прикладная политология</li><li>б) теоретическая политология</li><li>в) статистическая политология</li></ul> <p>2.Правление монархов, имевших неограниченную власть и проводивших политику, направленную на изменение наиболее устаревших порядков, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) самодержавием</li><li>б) просвещенным абсолютизмом</li><li>в) конституционной монархией</li></ul> <p>3.Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви (законодательная, исполнительная, судебная) называется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) разделением властей</li><li>б) общественным договором</li><li>в) естественным правом</li></ul> <p>4.Пребывание у власти нескольких политических партий и их сменяемость во время выборов – это свидетельство:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) многопартийности</li><li>б) политической неустойчивости</li><li>в) анархии</li></ul> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>5.Решительное, бескомпромиссное осуществление намерений, стремление к коренному изменению существующего положения в том или ином деле – это:</p> <p>а) популизм<br/>б) радикализм<br/>в) материализм</p> <p>6.Структурным элементом политики не является....</p> <p>а) политическая организация<br/>б) политическое сознание<br/>в) политическая деятельность<br/>г) политическое поведение<br/>д) нет верного ответа</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент должен ответить на 65% тестовых заданий.

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:*

#### КМ-3. КМ 3

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по следующим темам: Тема 1. Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследований в политологии. Тема 2. Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки. Тема 3. Политическая власть. Политические режимы. Тема 4. Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс. Тема 5. Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества.

#### Краткое содержание задания:

**Политология как наука. Этапы становления. Методы анализа политических явлений. Функции политологии.**

#### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                            | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности; | <p>1.Поведение избирателей. Электорат. Электоральные технологии.</p> <p>2.Составьте свод этических норм “хорошего” депутата. Используйте материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>общественного мнения и т.п.).</p> <p>3.Проведите сравнительный анализ “опросов на входе” в России за последние два электральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет.</p> <p>4.Проведите сравнительный анализ “опросов на выходе” в России за последние два электральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет.</p> <p>5.Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Как демография влияет на политику?”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками и диаграммами.</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент в ходе ответа раскрывает основное содержание вопроса.

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием, не ответил на основной вопрос.

#### КМ-4. КМ4

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест по следующим темам: Тема 1. Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии. Тема 2. Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки. Тема 3. Политическая власть. Политические режимы. Тема 4. Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс. Тема 5. Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества. Тема 6. Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация. Тема 7. Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.

**Краткое содержание задания:**

**Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели...**

- а) политического лидерства**
- б) политической деятельности**
- в) политической культуры**

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                     | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: классифицировать и описывать политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Избирательные системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем.</li> <li>2.Поведение избирателей. Электорат. Электоральные технологии. Выборы в эпоху цифровизации.</li> <li>3.Социокультурные аспекты политики.</li> <li>4.Политическое сознание: структура, типы и уровни. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание.</li> <li>5.Основные функции и уровни политической идеологии, роль и место в жизни общества.</li> <li>6.Типы и функции политической культуры. Политические субкультуры.</li> <li>7.Политическое развитие: понятие; критерии; виды. Концепции политического развития.</li> <li>8.Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование. Специфика управления конфликтами в системе политической власти.</li> <li>9.Политическая социализация личности: этапы; формы; модели; воздействующие факторы; функции.</li> <li>10.Политическая активность и формы ее проявления. Политическая активность в эпоху цифровизации.</li> </ol> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>11. Социальные группы как субъекты политики. Группы интересов и группы давления.</p> <p>12. Политическая элита как субъект политики. Классификация элит.</p> <p>13. Федерализм: теоретические и практические основания (Райкер, Ордешук, Филиппов, Элейзер и др.). Признаки федерализма.</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент ответил на 65% тестовых заданий.

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Пример билета**

**Политическая мысль древности и средневековья.  
Политическая элита как субъект политики. Классификация элит.**

## Процедура проведения

Зачет ставится по итогам работы в семестре (по совокупности).

Если предусмотрен зачет по билетам, то студент получает билет с двумя вопросами, отвечает письменно или устно.

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

## Вопросы, задания

1. Политика как общественное явление.
2. Политическая жизнь общества и формы участия в ней. Праймериз. Опросы на выходе с избирательных участков. Измерение политического рейтинга.
3. Политическая мысль древности и средневековья.

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром — это ...

Ответы:

- а) правительство
- б) государство
- в) политическая партия

Верный ответ: б) государство

2. Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является:

Ответы:

- а) объектом политологии
- б) функцией политологии
- в) предметом политологии

Верный ответ: в) предметом политологии

3.Правление монархов, имевших неограниченную власть и проводивших политику, направленную на изменение наиболее устаревших порядков, называется:

Ответы:

- а) самодержавием
- б) просвещенным абсолютизмом
- в) конституционной монархией

Верный ответ: б) просвещенным абсолютизмом

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент выполнил задание.

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не выполнил задание.

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Итоговая оценка выставляется по итогам работы в семестре (по совокупности выполненных работ).