

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Русский язык и культура речи**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5	

Ю.В.
Гаврилова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7	

А.Ю.
Сизякова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c	

Р.С. Куликов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)
2. Фразеологические нормы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа)
КМ-2 Фразеологические нормы (Тестирование)
КМ-3 Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	14
Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы				
Особенности русского ударения		+		
Лексические нормы		+		
Фразеологические нормы				

Фразеологические нормы		+	
Морфологические нормы. Синтаксические нормы			
Морфологические нормы			+
Синтаксические нормы			+
Вес КМ:	35	30	35

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: морфологические нормы и синтаксические нормы фразеологические нормы Уметь: осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации применять правила орфоэпических и лексических норм	КМ-1 Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа) КМ-2 Фразеологические нормы (Тестирование) КМ-3 Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>кредит, период, долговременный, продолжительный путь, сборы</p> <p>2. гостеприимный, радушный, хозяин, человек хлебосольный</p> <p>3. губительный, пагубный действие</p> <p>4. врождённый, прирождённый</p> <p>5. единый, один</p> <p>2. приём,</p> <p>3. влияние,</p> <p>4. талант, ум</p> <p>5. миг, момент</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-2. Фразеологические нормы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку изучения темы “Фразеологические нормы”

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки						
Знать: фразеологические нормы	<p>1. В каком ряду, не все фразеологические обороты являются синонимами:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>болеть душой, принимать участие, входить в положение</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами</td> </tr> </tbody> </table>	1	важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего	2	болеть душой, принимать участие, входить в положение	3	держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами
1	важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего						
2	болеть душой, принимать участие, входить в положение						
3	держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами						

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки														
	<table border="1" data-bbox="667 264 1481 331"> <tr> <td data-bbox="667 264 715 297">4</td> <td data-bbox="715 264 1481 297">от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 297 715 331">5</td> <td data-bbox="715 297 1481 331">втирать очки, водить за нос, морочить голову</td> </tr> </table> <p data-bbox="667 376 1481 488"> Ответ: 3 2. Укажите, в каком ряду фразеологизмы не являются антонимами: </p> <table border="1" data-bbox="667 517 1286 696"> <tr> <td data-bbox="667 517 715 551">1</td> <td data-bbox="715 517 1286 551">капля в море – сколько душе угодно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 551 715 584">2</td> <td data-bbox="715 551 1286 584">взять себя в руки – заварить кашу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 584 715 618">3</td> <td data-bbox="715 584 1286 618">выеденного яйца не стоит – цены нет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 618 715 651">4</td> <td data-bbox="715 618 1286 651">воспрянуть духом – повесить голову</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 651 715 696">5</td> <td data-bbox="715 651 1286 696">семи пядей во лбу – звезд с неба не хватает</td> </tr> </table> <p data-bbox="667 734 1481 761"> Ответ: 2 </p>	4	от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги	5	втирать очки, водить за нос, морочить голову	1	капля в море – сколько душе угодно	2	взять себя в руки – заварить кашу	3	выеденного яйца не стоит – цены нет	4	воспрянуть духом – повесить голову	5	семи пядей во лбу – звезд с неба не хватает
4	от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги														
5	втирать очки, водить за нос, морочить голову														
1	капля в море – сколько душе угодно														
2	взять себя в руки – заварить кашу														
3	выеденного яйца не стоит – цены нет														
4	воспрянуть духом – повесить голову														
5	семи пядей во лбу – звезд с неба не хватает														

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-3. Морфологические нормы. Синтаксические нормы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения темы “Морфологические нормы. Синтаксические нормы”

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки				
Знать: морфологические нормы и синтаксические нормы	<p data-bbox="740 1921 1481 1998">1. В каком примере допущена ошибка, связанная с определением рода имени существительного:</p> <table border="1" data-bbox="740 1998 1481 2060"> <tr> <td data-bbox="740 1998 788 2031">1</td> <td data-bbox="788 1998 1481 2031">Современный Сочи восхищает своей архитектурой.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 2031 788 2060">2</td> <td data-bbox="788 2031 1481 2060">Красивая бра создает дополнительное освещение в</td> </tr> </table>	1	Современный Сочи восхищает своей архитектурой.	2	Красивая бра создает дополнительное освещение в
1	Современный Сочи восхищает своей архитектурой.				
2	Красивая бра создает дополнительное освещение в				

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																		
	<table border="1" data-bbox="743 237 1477 371"> <tr> <td></td> <td>комнате.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В городе была построена современная ГРЭС.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Правая туфля была не очень удобной.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью.</td> </tr> </table> <p data-bbox="743 412 852 443">Ответ: 2</p> <p data-bbox="743 450 1315 517">2. В каком примере допущена ошибка в употреблении имени числительного:</p> <table border="1" data-bbox="743 517 1477 797"> <tr> <td>1</td> <td>У неё трое внуков и две внучки.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Законопроект был одобрен двумястами семьдесятю семью депутатами.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Река находится в полутора километрах от деревни.</td> </tr> </table> <p data-bbox="743 835 852 866">Ответ: 1</p>		комнате.	3	В городе была построена современная ГРЭС.	4	Правая туфля была не очень удобной.	5	Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью.	1	У неё трое внуков и две внучки.	2	В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.	3	Законопроект был одобрен двумястами семьдесятю семью депутатами.	4	В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах.	5	Река находится в полутора километрах от деревни.
	комнате.																		
3	В городе была построена современная ГРЭС.																		
4	Правая туфля была не очень удобной.																		
5	Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью.																		
1	У неё трое внуков и две внучки.																		
2	В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.																		
3	Законопроект был одобрен двумястами семьдесятю семью депутатами.																		
4	В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах.																		
5	Река находится в полутора километрах от деревни.																		

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

1. Приведите примеры слов историзмов
2. Приведите примеры слов, в которых сочетание ЧН произносится как ШН
3. Приведите примеры слов, которое по происхождению не является собственно русским
4. Приведите примеры слов паронимов
5. Приведите примеры фразеологизмов
6. Приведите примеры слов, которые имеют нормативные варианты ударения
7. Приведите примеры слов, в которых ударение не соответствует норме
8. Вставьте, где необходимо, «ь».

Скал..пель, воз..ми, смерч.., мощ..ный, престиж.., помощ.., отреж.., брош.., коробка передач.., очень тощ.., невтерпёж.., чай горяч.., отправ..те, занавес..те, береч..ся, замуж.., наотмаш.., хорош.., сжеч.., много барышен..

9. Выберите из каждого ряда антоним к фразеологизму.

1. Рукой подать – близко, далеко, хорошо; 2. Пойти навстречу – мешать, бегать, удовлетворять; 3. Гол как сокол – бедный, богатый, голый; 4. Куда Макар телят не гонял – далеко, близко, рано; 5. Под шумок – открыто, громко, тихо; 6. Капля в море – много, мокро, мало; 7. Песок сыплется – дырявый, старый, новый.
10. Вместо точек вставьте слова, выбранные из помещённых в скобках.

1. В третьем тысячелетии информационные технологии играют важную роль в развитии ... (общественности, общества, общности).
2. В начале XXI века крупнейшие мыслители европейских стран обратились к гуманистическим ... (обычаям, традициям) прошлого.
3. Одной из целей национального проекта «Образование» является поддержка молодых российских учёных, ... (представление, передача, предо- ставление, оказание) им возможностей для профессионального роста.
4. Древнеримский поэт Квинт Гораций всю жизнь пытался подчинить себе ... (обстоятельства, условия), а не подчиняться им.
5. Коллегия адвокатов приглашает студентов старших курсов юридических факультетов на ... (работу, функции, должность) помощника адвоката.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого:

Ответы:

1	На обратной дороге мне встретились две местные девушки.
2	Сергей с Петром вернётся из армии этой весной.
3	Поколение наших дедов негативно воспринимает реформы.
4	Часть самых важных вопросов так и не была рассмотрена.
5	За год было построено и введено в эксплуатацию 5 многоквартирных домов.

Верный ответ: 2

2. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в управлении:

Ответы:

1	Отзыв о книге появится в газетах через два дня.
2	Все понимают необходимость серьезных изменений.
3	С этим вопросом нам посоветовали обратиться к заведующему кафедрой.
4	Все знали, что Олег виноват, но он утверждал об обратном.
5	Необходимо проявлять большую заботу о подрастающем поколении.

Верный ответ: 4

3. Укажите номер предложения с ошибкой в употреблении предлога и падежной формы существительного:

Ответы:

1	Благодаря поддержке избирателей кандидат победил на выборах.
2	Разрушения произошли из-за плохой работы системы водоснабжения.
3	По окончанию занятий все должны собраться в актовом зале.
4	Согласно приказу директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
5	Вопреки прогнозам синоптиков погода стояла теплая и солнечная.

Верный ответ: 3

4. Укажите предложение с ошибкой в употреблении однородных членов:

Ответы:

1	Студенты-дипломники читают и конспектируют большое количество литературы по специальности.
2	Составление и изучение библиографии по теме – важный этап работы над диссертацией.
3	Он был не только талантливым ученым, но и прекрасным человеком.
4	Герой произведения не может понять и смириться с создавшейся ситуацией.
5	Ответственный за проведение конференции обязан координировать и контролировать работу секции.

Верный ответ: 4

5. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире:

Ответы:

1	Кино по-прежнему самый массовый вид искусства
2	Дорога как стиральная доска
3	Простота есть необходимое условие прекрасного
4	И где бы я ни был: в труде, и в походе со мною отчизна моя
5	Мы вольные птицы

Верный ответ: 4

6. Укажите номер слова, в котором нет удвоенных согласных:

Ответы:

1	кристал..
2	кристал..ьный
3	кристал..ик
4	кристал..ический
5	искус..твенный
6	ком..юнике
7	ин..овация
8	бел..етристика
9	им..игрант
10	пятибал..ьный

Верный ответ: 2

7. Укажите номер слова, в котором нет Ъ:

Ответы:

1	суб..ективный
2	ад..ютант
3	кон..юнктура
4	транс..европейский
5	раз..яснение
6	четырёх..элементный
7	трех..ярусный
8	пред..юбилейный
9	ин..екция
10	из..ян

Верный ответ: 6

8. Укажите номер слова, значение которого сформулировано неверно:

Ответы:

1	бенефис – спектакль, сбор от которого полностью или частично поступает в пользу артиста
2	меценат – богатый покровитель науки и искусства
3	вернисаж – торжественное открытие выставки
4	фарисейство – человеконенавистничество
5	водевиль – короткая комическая пьеса, обычно с танцами и пением

Верный ответ: 4

9. Укажите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Отвечающие всем требованиям современных технологий (1) новые конструкционные материалы (2) применяются (3) как в автомобильной (4) так и в аэрокосмической промышленности (5) и (6) успешно заменив основные детали (7) позволяет сэкономить (8) и минеральное сырьё (9) и миллиарды рублей.

Ответы:

1	1, 2, 3, 5
2	2, 3, 5, 7
3	2, 4, 6, 8
4	4, 6, 7, 9
5	3, 5, 7, 9

Верный ответ: 4

10. Укажите номер слова, которое по происхождению не является собственно русским:

Ответы:

1	физика
2	власть
3	тенденция
4	среда
5	драгоценный
6	город
7	прохладный
8	сакля
9	Олимпийский

Верный ответ: 6

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей.