

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

А.Ю.
Сизякова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

Р.С. Куликов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ 2 (Тестирование)

2. КМ 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа)

КМ-2 КМ 2 (Тестирование)

КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум)

КМ-4 КМ 4 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				

Генезис и эволюция социологической мысли.				
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.	+			
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.		+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.				
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.		+		
Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.			+	
Городская социология. Экономическая социология.				
Городская социология. Экономическая социология.				+
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: социальные процессы, происходящие в обществе; закономерности функционирования и развития общества; Уметь: использовать полученные знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности; обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности;	КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа) КМ-2 КМ 2 (Тестирование) КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум) КМ-4 КМ 4 (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов.

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: закономерности функционирования и развития общества;	1.Предмет социологии 2.Роль 3.Санкции 4.Социализация 5.Социальная группа 6.Социальная мобильность 7.Социальная общность 8.Социальная организация 9.Социальная стратификация

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент выполнил задание.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

КМ-2. КМ 2

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест с вариантами ответов.

Краткое содержание задания:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: социальные процессы, происходящие в обществе;	1. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации? а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит 2. Социальная структура общества, это: а) организация отношений между людьми б) образец поведения, отношений, деятельности в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями 3. Назовите качественные признаки социальной группы? а) объединение людей по социально значимым критериям б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров в) наличие в объединении людей лидеров г) обязательное наличие в объединении структуры д) обязательное участие объединения в социальном движении

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	4.Основные признаки малой группы: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студент должен дать правильный ответ на 65% вопросов.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Правильные ответы составляют менее 65%

КМ-3. КМ 3

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос в формате коллоквиума.

Краткое содержание задания:

В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?

В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать полученные знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности;	1.Принимая за основу материалы лекции «Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования», смоделировать ситуацию и найти пути решения на основании видов и типов социологического исследования (опрос, анкетирование, наблюдение и прочее). Составьте план проведения исследования, приведите примеры одного из видов методов исследования с целями, вопросами и выводами по исследовательской деятельности. 2.Принимая за основу материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции” составьте краткую таблицу, в которой проанализируйте вклад наиболее известных исследователей в становление и развитие социологии.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный профиль представителя среднего класса (на выбор).

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент справился с заданием

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не ответил на вопрос.

КМ-4. КМ 4

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Итоговый тест с вариантами ответов.

Краткое содержание задания:

Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности;	1.Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. 2.Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. 3.Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития. 4.Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил 65% заданий.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент выполнил менее 65% заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.

Процедура проведения

Устно ответить на вопросы. Допустимо в письменном виде изложить основные тезисы ответа или план ответа.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1.Объект и предмет социологии. Функции социологии.

2.Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.

3.Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.

4.Основные этапы развития западной социологической мысли.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Прикладная социология - это:

Ответы:

а) макросоциологическая теория общества

б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

в) социальная инженерия

Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

2.Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

Ответы:

а) феноменология

б) неопозитивизм

в) структурно-функциональный подход

Верный ответ: а) феноменология

3. Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?

Ответы:

- а) конец XX–начало XXI века**
- б) начало XX в.**
- в) середина XX в.**

Верный ответ: а) конец XX–начало XXI века

4. Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О.Конта; 2) М.Вебера

Ответы:

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы**
- б) как стадийность развития социального организма**
- в) как социальное действие**

Верный ответ: 1 - б 2 - в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студент должен дать 65% правильных ответов.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка выставляется: 1) по совокупности результатов текущего контроля; 2) по совокупности результатов текущего контроля и сдачи зачета.