

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Уровень образования: высшее образование - специалитет**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e	

М.Н.  
Гусарова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7	

А.Ю.  
Сизякова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c	

Р.С. Куликов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ 2 (Тестирование)

2. КМ 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа)

КМ-2 КМ 2 (Тестирование)

КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум)

КМ-4 КМ 4 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				

Генезис и эволюция социологической мысли.				
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.	+			
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.		+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.				
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.		+		
Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.			+	
Городская социология. Экономическая социология.				
Городская социология. Экономическая социология.				+
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: закономерности функционирования и развития общества; социальные процессы, происходящие в обществе; Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности;	КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа) КМ-2 КМ 2 (Тестирование) КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум) КМ-4 КМ 4 (Тестирование)

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. КМ 1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа на знание основных понятий и терминов.

**Краткое содержание задания:**

**Примерный вариант контрольной работы:**

**Дайте определение следующим терминам:**

**Общество**

**Объект социологии**

**Предмет социологии**

**Социализация**

**Социальная группа**

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: закономерности функционирования и развития общества;	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет социологии</li><li>2. Роль</li><li>3. Санкции</li><li>4. Социализация</li><li>5. Социальная группа</li><li>6. Социальная мобильность</li><li>7. Социальная общность</li><li>8. Социальная организация</li><li>9. Социальная стратификация</li></ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент выполнил задание.*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.*

## КМ-2. КМ 2

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест с вариантами ответов.

Краткое содержание задания:

**1. Что из перечисленного является предметом социологии?**

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

**2. Прикладная социология - это:**

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: социальные процессы, происходящие в обществе;	<p><b>1. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам</li><li>б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни</li><li>в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит</li></ul> <p><b>2. Социальная структура общества, это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) организация отношений между людьми</li><li>б) образец поведения, отношений, деятельности</li><li>в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями</li></ul> <p><b>3. Назовите качественные признаки социальной группы?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) объединение людей по социально значимым критериям</li><li>б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров</li><li>в) наличие в объединении людей лидеров</li><li>г) обязательное наличие в объединении структуры</li><li>д) обязательное участие объединения в социальном движении</li></ul>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p><b>4. Основные признаки малой группы:</b></p> <p><b>а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие</b></p> <p><b>б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями</b></p> <p><b>в) интенсивное взаимодействие друг с другом</b></p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студент должен дать правильный ответ на 65% вопросов.*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Правильные ответы составляют менее 65%*

**КМ-3. КМ 3**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос в формате коллоквиума.

**Краткое содержание задания:**

**В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?**

**В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?**

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать полученные знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности;	<p><b>1. Принимая за основу материалы лекции «Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования», смоделировать ситуацию и найти пути решения на основании видов и типов социологического исследования (опрос, анкетирование, наблюдение и прочее). Составьте план проведения исследования, приведите примеры одного из видов методов исследования с целями, вопросами и выводами по исследовательской деятельности.</b></p> <p><b>2. Принимая за основу материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции” составьте краткую таблицу, в которой проанализируйте вклад наиболее известных исследователей в становление и развитие социологии.</b></p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<b>3.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный профиль представителя среднего класса (на выбор).</b>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент справился с заданием

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не ответил на вопрос.

**КМ-4. КМ 4**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Итоговый тест с вариантами ответов.

**Краткое содержание задания:**

*Что из перечисленного является предметом социологии?*

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности;	<p>1.Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</p> <p>2.Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.</p> <p><b>3.Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.</b></p> <p>4.Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент правильно выполнил 65% заданий.

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент выполнил менее 65% заданий.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

**Объект и предмет социологии. Функции социологии.  
Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**

Процедура проведения

Устно ответить на вопросы. Допустимо в письменном виде изложить основные тезисы ответа или план ответа.

*1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1. **Объект и предмет социологии. Функции социологии.**
2. **Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.**
3. **Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.**
4. **Основные этапы развития западной социологической мысли.**

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Прикладная социология - это:

Ответы:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

2. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

Ответы:

- а) феноменология
- б) неопозитивизм
- в) структурно-функциональный подход

Верный ответ: а) феноменология

**3. Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?**

Ответы:

- а) конец XX–начало XXI века**
- б) начало XX в.**
- в) середина XX в.**

Верный ответ: а) конец XX–начало XXI века

**4. Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О.Конта; 2) М.Вебера**

Ответы:

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Верный ответ: 1 - б 2 - в

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* При выполнении теста студент должен дать 65% правильных ответов.

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием.

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка выставляется: 1) по совокупности результатов текущего контроля; 2) по совокупности результатов текущего контроля и сдачи зачета.