Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по практике

Учебная практика: ознакомительная практика

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

Владелец Сизякова А.Ю.

Идентификатор R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

А.Ю. Сизякова

СОГЛАСОВАНО:

Разработчик

Руководитель образовательной программы

II	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»		
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Сизякова А.Ю.	
» <u>М≎И</u> «	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea	

А.Ю. Сизякова

Заведующий выпускаю-
щей кафедрой

NGO NGO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
SHIP THE PROPERTY AND S	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
№ <u>МЭИ</u> «	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

Р.С. Куликов

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора до- стижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять по- иск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - методы повышения групповой эффективности (мозговой штурм, групподинамические эффекты и др.).
		- определять перспективы развития проекта. учитывая имеющиеся ресурсы. ограничения и различные окружающие факторы; - видеть причинно-следственные связи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	знать: - приемы анализа и синтеза информации, многофакторных явлений, выделения главного (существенного); - правила постановки цели проекта, техники формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение.
		уметь: - распределять внутренние ресурсы и регулировать собственное функциональное состояние; - выбирать оптимальные способы решения задач с соблюдением заявленного качества и в установ-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора до- стижения компетенции	Запланированные результаты обучения	
		ленные сроки.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; - нормы общения в группе.	
		уметь: - устанавливать и поддерживать необходимые контакты и доверительные отношения; - Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (навыки публичного выступления и визуализации содержания выступления); - предлагать несколько различных решений проблемы, не ограничиваясь стандартными вариантами; - давать обратную связь.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время	знать: - техники эффективного планирования; - основные поглотители времени. уметь: - расставлять приоритеты; - распределять внутренние ресурсы.	
	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	уметь: - формировать свою образовательную траекторию; - определять свою роль в командном взаимодействии.	

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

1 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-	Шкала оценивания
		ка	
1	Своевременность получения зада-	5	Задание получено в срок, выдано преподава-
	ния на практику		телем и согласовано студентом к исполнению
		2	не выполнены условия для оценки "5"
2	Равномерность работы в течении	5	Выполнены пункты 1-7 программы практики
	практики	2	не выполнены условия для оценки "5"
3	Выполнение задания на практику в	5	выполнено 100% объема задания на практику
	полном объеме	2	не выполнены условия для оценки "5"

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Основные поглотители времени
- 2. Какие надпрофессиональные компетенции Вы выявили в ходе прохождения тестирования СПТ и РСВ?
- 3. Как Вы апробировали Ваш проект?
- 4. Каковы цели и задачи Вашего проекта?
- 5.В чем новизна Вашего проекта?
- 6. Что такое мозговой штурм?
- 7. Нормы общения в группе
- 8. Правила постановки цели

По результатам прохождения практики выставляется:

- оценка «зачтено» если проект выполнен в соответствии с заданием на практику и представлен комиссии, рекомендован/не рекомендован к участию в конкурсе «Лучшая учебная группа» или принят с замечаниями;
 - оценка «не зачтено» если не выполнено условие для получения оценки "зачтено".

В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная практика

(название практики)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Своевременность получения задания на практику
- КМ-2 Равномерность работы в течении практики
- КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 1 з.е.

	1 27 1			
	Веса контрольных мероприятий, %			
Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3
	Срок КМ:	2	8	15
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
	Bec KM:	20	30	50