

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.39
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 2; 10 семестр - 2; всего - 4
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	9 семестр - 32 часа; 10 семестр - 32 часа; всего - 64 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	9 семестр - 39,7 часа; 10 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	9 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	10 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1c7

М.А. Слепнева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

А.Ю. Сизякова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

Р.С. Куликов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения..

Задачи дисциплины

- - совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);;
- - совершенствование языковых и грамматических навыков;;
- - совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;;
- – совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях; - признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; - технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой профессиональной коммуникации. уметь: - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности; - использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радиоэлектронные системы и комплексы (далее – ОПОП), направления подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Tenses	28	9	-	-	16	-	-	-	-	-	12	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам <u>Подготовка домашнего задания:</u> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 4-24 [2], 73
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
1.2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
2	Modal Verbs	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам <u>Подготовка домашнего задания:</u> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 25-31 [2], 84
2.1	Modal Verbs	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	
3	Participle. Participle construction.	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам
3.1	Participle. Participle construction.	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	

													<u>Подготовка домашнего задания:</u> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 32-37
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3	39.7		
4	Non-finite verbs	28	10	-	-	16	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану.
4.1	Gerund. Gerund Construction	14		-	-	8	-	-	-	-	6	-	<u>Самостоятельное изучение</u>
4.2	Infinitive. Infinitive Constructions.	14		-	-	8	-	-	-	-	6	-	<u>теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 38-53 [2], 52
5	Complex sentences	26		-	-	16	-	-	-	-	10	-	<u>Самостоятельное изучение</u>
5.1	Conditional sentences	10		-	-	6	-	-	-	-	4	-	<u>теоретического материала:</u> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам
5.2	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences	10		-	-	6	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
5.3	Презентация на заданную тему.	6		-	-	4	-	-	-	-	2	-	Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 54-77
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3	39.7		
	ИТОГО	144.0	-	-	-	64	-	-	-	0.6	79.4		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Tenses

1.1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

1.2. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

2. Modal Verbs

2.1. Modal Verbs

3. Participle. Participle construction.

3.1. Participle. Participle construction.

4. Non-finite verbs

4.1. Gerund. Gerund Construction

4.2. Infinitive. Infinitive Constructions.

5. Complex sentences

5.1. Conditional sentences

5.2. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences

5.3. Презентация на заданную тему.

3.3. Темы практических занятий

1. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.;
2. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен.;
3. Особенности использования модальных глаголов.;
4. Описательное определительное предложение. Презентация по заданной теме.;
5. Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты.;
6. Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени.;
7. Причастие: формы и функции.;

8. Способы выражения определения.;
9. Активный и пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы);
10. Инфинитив: формы и функции.;
11. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses).;
12. Независимый причастный оборот в начале предложения.;
13. Герундий: формы и функции.;
14. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего.;
15. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот.;
16. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения.;
17. Независимый причастный оборот в конце предложения.;
18. Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией. Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации.;
19. Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой профессиональной коммуникации	ИД-2 _{ук-4}					+	/Составление презентации по заданной теме
признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	ИД-2 _{ук-4}	+	+	+			/Письменный перевод текста 1 /Письменный перевод текста 2 /Письменный перевод текста 3 /Письменный перевод текста 4
переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях	ИД-2 _{ук-4}				+	+	/Грамматический тест 5 /Грамматический тест 6 /Грамматический тест 7 /Грамматический тест 8
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке	ИД-2 _{ук-4}	+	+	+			/Лексический диктант 1 /Лексический диктант 2 /Лексический диктант 3 /Лексический диктант 4
Уметь:							
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности	ИД-2 _{ук-4}				+	+	/Устный перевод текста 5

							/Устный перевод текста 6 /Устный перевод текста 7
использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации	ИД-2 _{УК-4}					+	/Демонстрация презентации по заданной теме
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-4}					+	/Собеседование на заданную тему

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Письменный перевод текста 1 ()
2. Письменный перевод текста 2 ()
3. Письменный перевод текста 3 ()
4. Письменный перевод текста 4 ()

Форма реализации: Устная форма

1. Лексический диктант 1 ()
2. Лексический диктант 2 ()
3. Лексический диктант 3 ()
4. Лексический диктант 4 ()

10 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Демонстрация презентации по заданной теме ()

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Составление презентации по заданной теме ()

Форма реализации: Устная форма

1. Грамматический тест 5 ()
2. Грамматический тест 6 ()
3. Грамматический тест 7 ()
4. Грамматический тест 8 ()
5. Собеседование на заданную тему ()
6. Устный перевод текста 5 ()
7. Устный перевод текста 6 ()
8. Устный перевод текста 7 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №9)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Зачет с оценкой (Семестр №10)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 10 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Слепнева, М. А. Английский язык для студентов института радиотехники и электроники : учебное пособие / М. А. Слепнева, И. В. Казакова, Е. Н. Кузеванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7046-2157-7.
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10709>;
2. Т. В. Митрошкина- "Справочник по грамматике английского языка в таблицах", (3-е изд., стер.), Издательство: "Тетралит", Минск, 2019 - (96 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571736>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-915, Учебная аудитория	стол, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-910, Учебная аудитория каф. "Ин. яз."	стол преподавателя, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-813/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер

Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы
--	-----------------------------------	--

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для специальных целей

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Письменный перевод текста 1
 КМ-2 Лексический диктант 1
 КМ-3 Лексический диктант 2
 КМ-4 Письменный перевод текста 2
 КМ-5 Лексический диктант 3
 КМ-7 Лексический диктант 4
 КМ-8 Письменный перевод текста 3
 КМ-8 Письменный перевод текста 4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-7	КМ-8	КМ-8
		Неделя КМ:	4	4	8	8	12	15	12	15
1	Tenses									
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)		+	+	+	+	+	+	+	+
1.2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Modal Verbs									
2.1	Modal Verbs		+	+	+	+	+	+	+	+
3	Participle. Participle construction.									
3.1	Participle. Participle construction.		+	+	+	+	+	+	+	+
Всего КМ, %:			15	10	10	15	10	10	15	15

10 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Грамматический тест 5
 КМ-1 Устный перевод текста 5
 КМ-2 Устный перевод текста 6
 КМ-2 Грамматический тест 6
 КМ-3 Грамматический тест 7
 КМ-3 Устный перевод текста 7

КМ-4 Демонстрация презентации по заданной теме
 КМ-4 Грамматический тест 8
 КМ-4 Составление презентации по заданной теме
 КМ-4 Собеседование на заданную тему

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздел а	Раздел дисциплин ы	Индек с КМ:	КМ -1	КМ -1	КМ -2	КМ -2	КМ -3	КМ -3	КМ -4	КМ -4	КМ -4	КМ -4
		Недел я КМ:	4	4	8	8	12	12	15	15	15	15
1	Non-finite verbs											
1.1	Gerund. Gerund Construction		+	+	+	+	+	+		+		
1.2	Infinitive. Infinitive Constructions.		+	+	+	+	+	+		+		
2	Complex sentences											
2.1	Conditional sentences		+	+	+	+	+	+		+		
2.2	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences		+	+	+	+	+	+		+		
2.3	Презентация на заданную тему.								+		+	+
Вес КМ, %:			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10