

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Наименование образовательной программы: Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История (история России, всеобщая история)**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

(подпись)

С.В. Аристов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жихарева Г.В.
	Идентификатор	Rdb27a5d8-ZhikharevaGV-9fcbf8c

(подпись)

Г.В.
Жихарева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шалимова Е.В.
	Идентификатор	Rf4bb1f0c-ShalimovaYV-f267ebd6

(подпись)

Е.В.
Шалимова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)

2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)

2. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
История как наука					
История как наука	+				
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)					
Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+		
Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией					
Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства.			+		
Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени.			+		

Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)				
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры.			+	
Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности.			+	
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-начале XXI в.				
Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в.				+
Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.)				+
Вес КМ:	15	25	25	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<p>Знать:</p> <p>актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных</p>	<p>Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)</p> <p>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)</p> <p>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)</p> <p>Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Контрольная работа)</p>

		общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно- следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение анализировать историческую и историографическую информацию.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	1.История как наука. Определите ее функции и роль историка. Кого считают «отцом исторической науки»? Почему? 2.Проанализируйте достижения российской историографии XVIII в. Определите значение трудов В.Н.Татищева и Н.М.Карамзина в формировании исторического сознания российского общества 3.Что собой представляет формационный подход изучения исторического процесса и понятие «общественно-экономическая формация»? Каковы плюсы и минусы этого подхода
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и имен по разделам "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)" и "Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории	<p>1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:</p> <p>А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию</p> <p>2. Христианство на Руси было принято в</p> <p>А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.</p> <p>3. Характерные черты удельной Руси (три варианта):</p> <p>А. Отмена норм «Русской Правды» Б. Княжеские междоусобицы В. Закрепление удельных княжеств в наследственное владение Г. Ускоренное развитие общерусского рынка Д. Отсутствие единства перед внешними врагами Е. Решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на

75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу "Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p>	<p>1. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г. А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей</p> <p>2. Цель деятельности Уложенной Комиссии 1767-1768 гг. А. Составление единого свода законов Б. Разработка реформ государственного управления В. Расширение привилегий дворян Г. Ограничение крепостного права</p> <p>3. События, которые произошли при Александре I, (три варианта): А. Восстание декабристов Б. Учреждение военных поселений В. Присоединение к России Финляндии Г. Дарование Конституции Царству Польскому Д. Принятие в России Конституции Е. Отмена сословных судов</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-4. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение выявлять общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий XX века с явлениями современности.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	1.Первая революция в России 1905-1907 гг.: причины, характер, основные этапы, результаты. Раскройте содержание царского Манифеста 17 октября 1905 г. и определите его значение. Оцените результаты революции 2.Первая мировая война (1914-1918 гг.): причины, участники, результаты. Рассмотрите участие России в Первой мировой войне (цели, готовность, участие в военных действиях 1914–1918 гг.). Почему Россия пошла на заключение Брестского мира и какие это имело последствия 3.Что такое «холодная война»? Каковы причины «холодной войны»? Проанализируйте основные направления внешней политики СССР в период 1945-1985 гг
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
«Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг). Реформаторство
П.А.Столыпина.

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Вопросы, задания

1. История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
2. Народническое движение 60-80-х гг. XIX в.: основные направления, идеология, организации («Земля и Воля», «Черный передел», «Народная Воля») и их деятельность.
3. Внешняя политика Российской империи в 80-90-е гг. XIX – начале XX вв. в условиях обострения международных противоречий.
4. Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность I- IV Государственных Дум.
5. Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России.
6. «Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг). Реформаторство П.А.Столыпина.
7. Первая мировая война (1914-1918 гг.) и участие в ней России. Итоги Первой мировой войны и их влияние на дальнейшее развитие мира.
8. Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. и их последствия. Причины и характер двоевластия. Политика Временного правительства в марте-октябре 1917 г.
9. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918).
10. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг). Политика военного коммунизма.
11. Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы.
12. Тенденции мирового развития после окончания Первой мировой войны и оформление Версальско-Вашингтонской системы. Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г).
13. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX века.

14. Причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
15. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.
16. Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)
17. Первые попытки десталинизации советского общества. Рождение и крах «оттепели» Н.С.Хрущева (1953-1964 гг.)
18. «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.
19. Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)
20. Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР и его последствия. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР (1985-1991 гг.)
21. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток. Складывание «сталинской модели социализма» в 1930-е гг.
22. Тенденции мирового развития на рубеже XIX -XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Александре III и Николае II. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте.
23. Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство В.В.Путина, Д.А.Медведева.
24. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение.
25. Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
26. Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- 70-е гг. X вв.). Норманнская теория и ее критики.
27. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Борьба с кочевой опасностью. Начало политической раздробленности и ее последствия.
28. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель. Российские историки об ордынском иго и его последствиях (XIII-XV вв.).
29. Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Великое княжество Литовское и Русское. Европейское влияние и его особенности.
30. Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Новгородская боярская республика. Международные связи Великого Новгорода.
31. Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н.XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей.
32. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации.
33. XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине.
34. Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.
35. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.
36. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы.

37. XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества.
38. «Эпоха дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.: ведущие тенденции внутренней и внешней политики.
39. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801).
40. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825).
41. Движение декабристов: формирование взглядов, тайные общества, программы. Восстание 14 декабря 1825 г.
42. Революционные события в Западной Европе в 30—40-е годы XIX в. и их влияние на Россию. Правление Николая I (1825-1855).
43. Теория официальной народности и русский либерализм XIX в. Западники и славянофилы.
44. Мир и Российская Федерация в 90 гг. XX в. Президентство Б.Н. Ельцина.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:

Ответы:

- А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию
Г. Из Испании в Индию

Верный ответ: Б

2. Христианство на Руси было принято в

Ответы:

- А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.

Верный ответ: А

3. Во внутренней политике Ивана Грозного главным было

Ответы:

- А. Упразднение органов управления на местах Б. Усиление позиций церкви
В. Укрепление самодержавной власти царя Г. Законодательное ограничение власти царя

Верный ответ: В

4. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.

Ответы:

- А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей

Верный ответ: А

5. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

- А. Петра I Б. Елизаветы I В. Екатерины II Г. Павла I

Верный ответ: В

6. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

- А. земства Б. дворянские собрания В. министерства Г. приказы

Верный ответ: В

7. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении

Ответы:

- А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г

8.

Российские императоры	События
-----------------------	---------

А. Александр I Б. Николай I В. Александр II Г. Александр III	1.Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги) 2.Учреждение Государственной Думы 3.Учреждение Государственного совета 4. Кодификация законов 5.Создание губернских и уездных земств
---	---

Ответы:

Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления, заполнив таблицу:

Верный ответ: А.3, Б.4, В.5, Г.1

9.

Руководитель СССР	События
А. Ленин	1. Принятие Конституции развитого социализма
Б. Сталин	2. Начало освоения целинных земель
В. Хрущев	3. Образование СССР
Г. Брежнев	4. Социалистическая индустриализация

Ответы:

Соотнесите имена руководителей СССР и события, заполнив таблицу

Верный ответ: А.3, Б.4, В.2, Г.1

10.Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б, В, Г

11.Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б

12.Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира.

Верный ответ: Б

13.Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А

14.Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945 гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг Г. 22 июня 1941- 2 сентября 1945 гг.

Верный ответ: Б

15.Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г.
Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии
Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с
несущественными недостатками*

Оценка: не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена
преимущественно неправильно*

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.