

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Наименование образовательной программы: Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Русский язык и культура речи**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кислицын К.Н.
	Идентификатор	Rc424aed7-KislitsynKN-69da3f0e

К.Н.
Кислицын


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жихарева Г.В.
	Идентификатор	Rdb27a5d8-ZhikharevaGV-9fcbf8c

Г.В.
Жихарева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шалимова Е.В.
	Идентификатор	Rf4bb1f0c-ShalimovaYV-f267ebd6

Е.В.
Шалимова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)
2. Фразеологические нормы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	14
Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы				
Особенности русского ударения		+		
Лексические нормы		+		
Фразеологические нормы				
Фразеологические нормы			+	
Морфологические нормы. Синтаксические нормы				
Морфологические нормы				+
Синтаксические нормы				+
	Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: фразеологические нормы морфологические нормы и синтаксические нормы Уметь: применять правила орфоэпических и лексических норм осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации	Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа) Фразеологические нормы (Тестирование) Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему "Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации</p>	<p>1. Вставьте пропущенные буквы: <i>a</i> или <i>o</i> З..ревой, з..рница, з..рька, возг..рание, возг..раться, дог..рать, наг..р, пог..релец, ог..рок, разг..р, сг..рать, уг..релый, кл..нить, накл..н, накл..нение, скл..няться, скл..нность, прик..сновение, к..сательная, прик..снуться, при-кас..ться, тв..рение, притв..ряться, пл..вец, пл..вчиха, пл..вучесть, р..стить, р..сли, пор..сль, зар..сли, выр..сший, прир..щивать, зар..стать, ур..вень, ур..внение, ср..внять, ср..внить, пор..вняться, выр..внять, пром..кнуть, м..кать, обм..кнуть, вым..кнуть, см..чить, вск..чить, ск..кать, выск..чить.</p> <p>2. Составьте словосочетания из имён прилагательных и имён существительных, укажите возможные варианты.</p> <table border="0"><tr><td>1. длинный, длительный, долгий</td><td>1.</td></tr><tr><td>воздействие, кредит, период, долговременный, продолжительный</td><td>путь, сборы</td></tr><tr><td>2. гостеприимный, радушный, хозяин, человек хлебосольный</td><td>2. приём,</td></tr><tr><td>3. губительный, пагубный</td><td>3.</td></tr><tr><td>влияние, действие</td><td></td></tr><tr><td>4. врождённый, прирождённый</td><td>4. талант,</td></tr><tr><td>ум</td><td></td></tr><tr><td>5. единый, один</td><td>5. миг,</td></tr><tr><td>момент</td><td></td></tr></table> <p>3. Место точек вставьте слова, выбранные из помещённых в скобках.</p>	1. длинный, длительный, долгий	1.	воздействие, кредит, период, долговременный, продолжительный	путь, сборы	2. гостеприимный, радушный, хозяин, человек хлебосольный	2. приём,	3. губительный, пагубный	3.	влияние, действие		4. врождённый, прирождённый	4. талант,	ум		5. единый, один	5. миг,	момент	
1. длинный, длительный, долгий	1.																		
воздействие, кредит, период, долговременный, продолжительный	путь, сборы																		
2. гостеприимный, радушный, хозяин, человек хлебосольный	2. приём,																		
3. губительный, пагубный	3.																		
влияние, действие																			
4. врождённый, прирождённый	4. талант,																		
ум																			
5. единый, один	5. миг,																		
момент																			

	<p>1. В третьем тысячелетии информационные технологии играют важную роль в развитии ... (общественности, общества, общности).</p> <p>2. В начале XXI века крупнейшие мыслители европейских стран обратились к гуманистическим ... (обычаям, традициям) прошлого.</p> <p>3. Одной из целей национального проекта «Образование» является поддержка молодых российских учёных, ... (представление, передача, предоставление, оказание) им возможностей для профессионального роста.</p> <p>4. Древнеримский поэт Квинт Гораций всю жизнь пытался подчинить себе ... (обстоятельства, условия), а не подчиняться им.</p> <p>5. Коллегия адвокатов приглашает студентов старших курсов юридических факультетов на ... (работу, функции, должность) помощника адвоката.</p> <p>4. <i>Вместо точек вставьте глаголы «руководить, управлять, заведовать, командовать». Укажите возможные варианты.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ты научился хорошо ... машиной. 2. Сегодня операцию будет делать ассистент, а профессор будет только ... операцией. 3. Космическими кораблями ... лётчики-космонавты. 4. Лабораторией ... кандидат химических наук. 5. Военным парадом ... генерал-майор. 6. Яслями и детскими садами должны ... люди, любящие детей. 7. Много лет его мать ... аптекой. 8. ... людьми – дело нелёгкое. 9. Уже давно она ... районной библиотекой. 10. Военной операцией ... командующий армией.
<p>Уметь: применять правила орфоэпических и лексических норм</p>	<p>1. Поставьте ударение в следующих словах. В случае затруднения обращайтесь к «Словарю ударений».</p> <p>а) Анатом, генезис, диспансер, жалюзи, договор, дремота, духовник, значимость, иконопись, квартал, таможня, танцовщица, христианин, шасси, щавель;</p> <p>б) вероисповедание, намерение, обеспечение, сосредоточение, эксперт;</p> <p>в) газопровод, водопровод, нефтепровод, мусоропровод, бензопровод, электропровод;</p> <p>г) диалог, монолог, некролог, эпилог, каталог;</p> <p>д) тортов, с бантами, в аэропортах, бухгалтеров, лекторов, шприцов, местностей, по средам</p> <p>2. Поставьте ударение в семантических парах слов в зависимости от лексического значения.</p> <p>занятой человек – занятый дом засоленные огурцы – засоленные почвы заточенный карандаш – заточенный узник обходной лист – обходной маршрут переносная лампа – переносное значение</p>

	<p>переходной мост – переходный возраст призывной возраст – призывный клич проклятый всеми – проклятый враг характерная роль – характерный для подростков языковой барьер – языковая колбаса</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-2. Фразеологические нормы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку изучения темы “Фразеологические нормы”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: фразеологические нормы	<p>1. Укажите, какое сочетание слов не является фразеологизмом:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>золотое дно</td></tr> <tr><td>2</td><td>золотые серьги</td></tr> <tr><td>3</td><td>золотые руки</td></tr> <tr><td>4</td><td>золотые горы</td></tr> <tr><td>5</td><td>золотая свадьба</td></tr> </table>	1	золотое дно	2	золотые серьги	3	золотые руки	4	золотые горы	5	золотая свадьба
	1	золотое дно									
2	золотые серьги										
3	золотые руки										
4	золотые горы										
5	золотая свадьба										
<p>Ответ: 5</p> <p>2. В каком ряду, не все фразеологические обороты являются синонимами:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего</td></tr> <tr><td>2</td><td>болеть душой, принимать участие, входить в положение</td></tr> <tr><td>3</td><td>держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами</td></tr> <tr><td>4</td><td>от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги</td></tr> </table>	1	важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего	2	болеть душой, принимать участие, входить в положение	3	держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами	4	от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги			
1	важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего										
2	болеть душой, принимать участие, входить в положение										
3	держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами										
4	от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги										

	<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>втирать очки, водить за нос, морочить голову</td> </tr> </table> <p>Ответ: 3</p> <p>3. Укажите, в каком ряду фразеологизмы не являются антонимами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>капля в море – сколько душе угодно</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>взять себя в руки – заварить кашу</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>выеденного яйца не стоит – цены нет</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>воспрянуть духом – повесить голову</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>семи пядей во лбу – звезд с неба не хватает</td> </tr> </table> <p>Ответ: 2</p>	5	втирать очки, водить за нос, морочить голову	1	капля в море – сколько душе угодно	2	взять себя в руки – заварить кашу	3	выеденного яйца не стоит – цены нет	4	воспрянуть духом – повесить голову	5	семи пядей во лбу – звезд с неба не хватает
5	втирать очки, водить за нос, морочить голову												
1	капля в море – сколько душе угодно												
2	взять себя в руки – заварить кашу												
3	выеденного яйца не стоит – цены нет												
4	воспрянуть духом – повесить голову												
5	семи пядей во лбу – звезд с неба не хватает												

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-3. Морфологические нормы. Синтаксические нормы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения темы “Морфологические нормы. Синтаксические нормы”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: морфологические нормы и синтаксические нормы	<p>1. Укажите номер слова с ошибкой в образовании формы именительного падежа множественного числа:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>библиотекари</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>договоры</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>директора</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>отпуска</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>лектора</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>брелоки</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>торты</td> </tr> </table>	1	библиотекари	2	договоры	3	директора	4	отпуска	5	лектора	6	брелоки	7	торты
1	библиотекари														
2	договоры														
3	директора														
4	отпуска														
5	лектора														
6	брелоки														
7	торты														

8	шоферы
9	профессора
10	торги

Ответ: 5

2. В каком примере допущена ошибка, связанная с определением рода имени существительного:

1	Современный Сочи восхищает своей архитектурой.
2	Красивая бра создает дополнительное освещение в комнате.
3	В городе была построена современная ГРЭС.
4	Правая туфля была не очень удобной.
5	Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью.

Ответ: 2

3. В каком примере допущена ошибка в употреблении имени числительного:

1	У неё трое внуков и две внучки.
2	В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.
3	Законопроект был одобрен двумястами семьюдесятью семью депутатами.
4	В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах.
5	Река находится в полутора километрах от деревни.

Ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

- 1.Приведите примеры слов историзмов
- 2.Приведите примеры слов, в которых сочетание ЧН произносится как ШН
- 3.Приведите примеры слов, которое по происхождению не является собственно русским
- 4.Приведите примеры слов паронимов
- 5.Приведите примеры фразеологизмов
- 6.Приведите примеры слов, которые имеют нормативные варианты ударения
- 7.Приведите примеры слов, в которых ударение не соответствует норме
- 8.Вставьте, где необходимо, «ь».
Скал..пель, воз..ми, смерч.., мощ..ный, престиж.., помощ.., отреж.., брош.., коробка передач.., очень тощ.., невтерпёж.., чай горяч.., отправ..те, занавес..те, береч..ся, замуж.., наотмаш.., хорош.., сжеч.., много барышен..
- 9.Выберите из каждого ряда антоним к фразеологизму.

1. Рукой подать – близко, далеко, хорошо; 2. Пойти навстречу – мешать, бегать, удовлетворять; 3. Гол как сокол – бедный, богатый, голый; 4. Куда Макар телят не

гонял – далеко, близко, рано; 5. Под шумок – открыто, громко, тихо; 6. Капля в море – много, мокро, мало; 7. Песок сыплется – дырявый, старый, новый.
10. *Вместо точек вставьте слова, выбранные из помещённых в скобках.*

1. В третьем тысячелетии информационные технологии играют важную роль в развитии ... (общественности, общества, общности).
2. В начале XXI века крупнейшие мыслители европейских стран обратились к гуманистическим ... (обычаям, традициям) прошлого.
3. Одной из целей национального проекта «Образование» является поддержка молодых российских учёных, ... (представление, передача, предо- ставление, оказание) им возможностей для профессионального роста.
4. Древнеримский поэт Квинт Гораций всю жизнь пытался подчинить себе ... (обстоятельства, условия), а не подчиняться им.
5. Коллегия адвокатов приглашает студентов старших курсов юридических факультетов на ... (работу, функции, должность) помощника адвоката.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого:

Ответы:

1	На обратной дороги мне встретились две местные девушки.
2	Сергей с Петром вернётся из армии этой весной.
3	Поколение наших дедов негативно воспринимает реформы.
4	Часть самых важных вопросов так и не была рассмотрена.
5	За год было построено и введено в эксплуатацию 5 многоквартирных домов.

Верный ответ: 2

2. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в управлении:

Ответы:

1	Отзыв о книге появится в газетах через два дня.
2	Все понимают необходимость серьезных изменений.
3	С этим вопросом нам посоветовали обратиться к заведующему кафедрой.
4	Все знали, что Олег виноват, но он утверждал об обратном.
5	Необходимо проявлять большую заботу о подрастающем поколении.

Верный ответ: 4

3. Укажите номер предложения с ошибкой в употреблении предлога и падежной формы существительного:

Ответы:

1	Благодаря поддержке избирателей кандидат победил на выборах.
2	Разрушения произошли из-за плохой работы системы водоснабжения.
3	По окончанию занятий все должны собраться в актовом зале.
4	Согласно приказу директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
5	Вопреки прогнозам синоптиков погода стояла теплая и солнечная.

Верный ответ: 3

4. Укажите предложение с ошибкой в употреблении однородных членов:

Ответы:

1	Студенты-дипломники читают и конспектируют большое количество литературы по
---	-----------------------------------------------------------------------------

	специальности.
2	Составление и изучение библиографии по теме – важный этап работы над диссертацией.
3	Он был не только талантливым ученым, но и прекрасным человеком.
4	Герой произведения не может понять и смириться с создавшейся ситуацией.
5	Ответственный за проведение конференции обязан координировать и контролировать работу секции.

Верный ответ: 4

5. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире:

Ответы:

1	Кино по-прежнему самый массовый вид искусства
2	Дорога как стиральная доска
3	Простота есть необходимое условие прекрасного
4	И где бы я ни был: в труде, и в походе со мною отчизна моя
5	Мы вольные птицы

Верный ответ: 4

6. Укажите номер слова, в котором нет удвоенных согласных:

Ответы:

1	кристал..
2	кристал..ьный
3	кристал..ик
4	кристал..ический
5	искус..твенный
6	ком..юнике
7	ин..овация
8	бел..етристика
9	им..игрант
10	пятибал..ьный

Верный ответ: 2

7. Укажите номер слова, в котором нет Ъ:

Ответы:

1	суб..ективный
2	ад..ютант
3	кон..юнктура
4	транс..европейский
5	раз..яснение
6	четырёх..элементный
7	трех..ярусный
8	пред..юбилейный
9	ин..екция
10	из..ян

Верный ответ: 6

8. Укажите номер слова, значение которого сформулировано неверно:

Ответы:

1	бенефис – спектакль, сбор от которого полностью или частично поступает в пользу артиста
2	меценат – богатый покровитель науки и искусства

3	вернисаж – торжественное открытие выставки
4	фарисейство – человеконенавистничество
5	водевиль – короткая комическая пьеса, обычно с танцами и пением

Верный ответ: 4

9. Укажите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Отвечающие всем требованиям современных технологий (1) новые конструкционные материалы (2) применяются (3) как в автомобильной (4) так и в аэрокосмической промышленности (5) и (6) успешно заменив основные детали (7) позволяет сэкономить (8) и минеральное сырьё (9) и миллиарды рублей.

Ответы:

1	1, 2, 3, 5
2	2, 3, 5, 7
3	2, 4, 6, 8
4	4, 6, 7, 9
5	3, 5, 7, 9

Верный ответ: 4

10. Укажите номер слова, которое по происхождению не является собственно русским:

Ответы:

1	физика
2	власть
3	тенденция
4	среда
5	драгоценный
6	город
7	прохладный
8	сакля
9	Олимпийский

Верный ответ: 6

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.