

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Наименование образовательной программы: Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Религиоведение**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов А.Н.
	Идентификатор	R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65

А.Н.
Михайлов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жихарева Г.В.
	Идентификатор	Rdb27a5d8-ZhikharevaGV-9fcbf8c

Г.В.
Жихарева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шалимова Е.В.
	Идентификатор	Rf4bb1f0c-ShalimovaYV-f267ebd6

Е.В.
Шалимова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
2. Религия как объект научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
2. Религия в современном мире (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Религия как объект научного познания					
Религия как объект научного познания		+			
Этно-национальные религии					
Этно-национальные религии			+		
Мировые религии					
Мировые религии				+	
Религия в современном мире					

Религия в современном мире		+		+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3уК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	<p>Знать:</p> <p>основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий</p> <p>этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего</p> <p>применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем</p>	<p>Религия как объект научного познания (Тестирование)</p> <p>Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)</p> <p>Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)</p> <p>Религия в современном мире (Контрольная работа)</p>

		современности	
--	--	---------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Религия как объект научного познания

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование на тему «Религия как объект научного познания» направлено на проверку знаний по основным категориям религиоведения, особенностям религиозного мировоззрения, происхождению, структуре и типам религий

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий</p>	<p>1. Как называется тип сравнительного анализа религий, отстаивающий исключительную «истинность» одной религии</p> <ol style="list-style-type: none">1 инклюзивизм2 эксклюзивизм3 атеизм4 плюрализм <p>Ответ 2</p> <p>2. Как переводится слово «теология»</p> <ol style="list-style-type: none">1 богословие2 религиоведение3 наука о земле4 наука о вере <p>Ответ 1</p> <p>3. Как называется мировоззренческая позиция, отвергающая все виды религий</p> <ol style="list-style-type: none">1 анимизм2 атеизм3 сциентизм4 креационизм <p>Ответ 2</p> <p>4. Структурными элементами религии являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вероучение, культовая практика, организация.2. Обыденное сознание, религиозная идеология, теология.3. Приход, епархия, митрополия. <p>Ответ 1</p> <p>5. Понятие «нуминозное», характеризующее важнейшую сторону религиозного опыта, связанного с интенсивным переживанием таинственного и</p>
---	---

	<p>устрашающего божественного присутствия, ввел в религиоведение...</p> <p>1 З.Фрейд 2 Р.Отто 3 Ф.Шлейермахер 4 К.Г.Юнг Ответ 2</p> <p>6.Каким термином обозначают неразделимую целостность мифологического сознания</p> <p>1 фетишизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 тотемизм Ответ 3</p> <p>7.Как называется ранняя форма религиозных верований, одушевляющая человека и мир вокруг него</p> <p>1 креационизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 фетишизм Ответ 2</p> <p>8.Как называют категорические запреты, связанные с сакральными объектами</p> <p>1 ману 2 табу 3 магия 4 фетиш Ответ 2</p> <p>9.Религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон, называется...</p> <p>1 деизм 2 монотеизм 3 политеизм 4 пантеизм Ответ 3</p> <p>10.К какому типу относятся религии, уделяющие особое внимание культовой практике, этическому и литургическому поведению человека</p> <p>1 ортодоксальные 2 ортопраксические 3 монотеистические 4 политеистические Ответ 2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-2. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему «Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере истории религиозного сознания и этно-национальных религий и направлена на оценку умения анализировать этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего	<ol style="list-style-type: none">1.Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры2.Сравните социально-этические идеалы конфуцианства и даосизма3.Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека4.Объясните, в чём заключается специфика социально-этических идеалов зороастризма. Какое
--	--

	<p>влияние оказал зороастризм на авраамические религии</p> <p>5.Охарактеризуйте специфику вероучения и культовой практики иудаизма</p> <p>6.Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики</p> <p>7.Охарактеризуйте основные черты библейского креационизма и антропологии</p> <p>8.Проведите сравнительный анализ этно-национальных религий Индии: индуизма и джайнизма</p> <p>9.Проанализируйте идеи индуизма, легитимизирующие социально-этический порядок устройства общества</p>
<p>Уметь: применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности</p>	<p>1.Охарактеризуйте ценности, идеалы и нормы этно-национальных религий «осевого времени»</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-3. Мировые религии в контексте истории культуры

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение

задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование направлено на проверку знаний по вопросам становления и развития мировых религий, специфики их вероучения, культовой практики и форм организации

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации</p>	<p>1.Каким термином в буддизме обозначается бесконечный круговорот жизни 1 ахимса 2 сангха 3 сансара 4 мокша Ответ 3</p> <p>2.Как называется направление буддизма, предлагающее «широкий путь спасения» для монахов и мирян 1 хинаяна 2 махаяна 3 тхеравада 4 кшаникавада Ответ 2</p> <p>3.Собрание священных текстов буддизма - ... 1 Танах 2 Трипитака 3 Книга перемен 4 Изумрудная скрижаль Ответ 2</p> <p>4.Как называется краткое изложение основных христианских догматов, принятое на первых Вселенских соборах 1 «Десять заповедей» 2 «Иисусова молитва» 3 «Евангелие» 4 «Символ веры» Ответ 4</p> <p>5.В каком направлении христианства появляется догмат о чистилище 1 православие 2 католицизм 3 протестантизм Ответ 2</p> <p>6.Лидер движения Реформации, основоположник протестантизма... 1 Игнатий де Лойола 2 Томас де Торквемада 3 Мартин Лютер 4 Томас Мор Ответ 3</p>
--	--

	<p>7. Как называются евангелия, не вошедшие в канон Нового Завета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 синоптические 2 мифологические 3 диахронические 4 апокрифические <p>Ответ 4</p> <p>8. В каком веке возникает ислам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 V в. до н.э. 2 I в. н.э. 3 VII в. н.э. 4 XI в. н.э. <p>Ответ 3</p> <p>9. Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 рождение Мухаммеда 2 явление Мухаммеду архангела Джебраила 3 откровение Мухаммеду от Аллаха 4 переход Мухаммеда и его сподвижников из Мекки в Медину <p>Ответ 4</p> <p>10. Универсальная система норм и правил в исламе называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 халифат 2 шариат 3 целибат 4 талион <p>Ответ 2</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-4. Религия в современном мире

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему «Религия в современном мире» на оценку умения применять общетеоретические и прикладные религиозоведческие знания для анализа социально значимых проблем современности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять общетеоретические и прикладные аспекты религиозоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализируйте основные тенденции эволюции религии в современном мире2. Охарактеризуйте основные виды НРД (новых религиозных движений) и объясните причины их массового появления3. Какие религии и конфессиональные направления принято называть традиционными религиями России? Чем обусловлен этот выбор4. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений5. Проведите анализ характера и динамики религиозности в современной России6. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире7. Продемонстрируйте, в чем проявляется специфика отношения мировых и этно-национальных религий к биосоциальным проблемам современности8. Охарактеризуйте границы толерантности христианства и ислама9. Проанализируйте социальную концепцию РПЦ в контексте современного российского общества10. Покажите, какие права и свободы, связанные с отношением к религии, обеспечивают Законы Российской Федерации
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-

категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

Вопросы, задания

1. Охарактеризуйте предмет и методы религиоведения, проанализируйте место и роль религиоведения в системе гуманитарных наук
2. Объясните сходство и различия между понятиями «религия» и «религиозность». Какие характеристики могут быть критериями религиозности
3. Охарактеризуйте религию как особый тип мировоззрения и выделите основные черты религиозной веры
4. Проанализируйте проблему типологизации религий. Выделите основные типы религий, приведите соответствующие примеры типологических различий
5. Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека
6. Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры
7. Охарактеризуйте социально-этические идеалы этно-национальных религий «осевого времени»
8. Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики
9. Покажите, какое влияние оказал иудаизм на формирование христианства и ислама
10. Проведите сравнительный анализ дхармических религий
11. Сравните этно-национальные и мировые религии: проанализируйте их генетическое родство и социокультурное единство
12. Охарактеризуйте буддизм как особую форму религиозного сознания
13. Проанализируйте специфику христианской этики на примере Нагорной проповеди
14. Выделите основные этапы становления христианской догматики и проанализируйте причины разделения церквей
15. Проведите анализ специфики православия: выделите основные черты православного вероучения, культа и церковной организации
16. Проанализируйте особенности католического вероучения, культа и церковной организации
17. Охарактеризуйте движение Реформации и выделите основные черты протестантской этики
18. Проанализируйте роль Корана и Сунны в системе исламского вероучения и культа
19. Охарактеризуйте основные черты исламского вероучения и культа
20. Выделите основные требования системы шариата и охарактеризуйте их влияние на образ жизни в исламе
21. Проанализируйте место и роль джихада в системе исламского вероучения и культа. Укажите смысловые различия понятий «ислам» и «исламизм»

22. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений
23. Проанализируйте место и роль религии в культуре постмодерна
24. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире
25. Проанализируйте проблемы этноконфессиональной самоидентификации, актуальные для современного российского многонационального общества

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой тип социальной организации общества соответствует эпохе ранних религиозных верований

Ответы:

- 1 родо-племенной
- 2 патриархальный
- 3 классовый
- 4 феодальный

Верный ответ: 1

2. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру религии

Ответы:

1. Вероучение
2. Культовая практика
3. Организация
4. Воспитание

Верный ответ: 4

3. Как называется религиозное учение о конечных судьбах мира

Ответы:

- 1 онтология
- 2 космология
- 3 эсхатология
- 4 аксиология

Верный ответ: 3

4. Какая религия переносит принципы семейной этики в сферу общественной и государственной жизни

Ответы:

- 1 иудаизм
- 2 конфуцианство
- 3 даосизм
- 4 индуизм

Верный ответ: 2

5. Какой библейский персонаж является символом безграничной преданности Богу

Ответы:

- 1 Адам
- 2 Авель
- 3 Авраам
- 4 Аарон

Верный ответ: 3

6. Каким термином в буддизме обозначается высшая цель бытия

Ответы:

- 1 карма
- 2 нирвана
- 3 шахада
- 4 сансара

Верный ответ: 2

7. Ядром буддистского учения являются...

Ответы:

- 1 «Три сокровища»
- 2 «Четыре благородные истины»
- 3 «Пять добродетелей»
- 4 «Десять заповедей»

Верный ответ: 2

8. Как переводится слово «евангелие»

Ответы:

- 1 предзнаменование
- 2 благая весть
- 3 священное писание
- 4 откровение

Верный ответ: 2

9. Священным Преданием в христианстве называют...

Ответы:

- 1 Пятикнижие Моисея
- 2 Пророческие книги Ветхого Завета
- 3 Послания апостолов
- 4 Решения Вселенских соборов и творения отцов церкви

Верный ответ: 4

10. Как в исламе называется культовое здание для совершения коллективной молитвы

Ответы:

- 1 умма
- 2 мечеть
- 3 медресе
- 4 пагода

Верный ответ: 2

11. Представители какого религиозного направления не являются мусульманами

Ответы:

- 1 сунниты
- 2 шииты
- 3 хариджиты
- 4 синтоисты

Верный ответ: 4

12. Какими терминами в исламе обозначается оппозиция разрешенного и запрещенного

Ответы:

- 1 «саум» и «закят»
- 2 «хадж» и «намаз»
- 3 «халал» и «харам»
- 4 «имам» и «халиф»

Верный ответ: 3

13. «Дао» - одно из важнейших понятий ...

Ответы:

- 1 иудаизма
- 2 зороастризма
- 3 индуизма
- 4 конфуцианства

Верный ответ: 4

14. Терпимость к иному религиозному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям - ...

Ответы:

- 1 индифферентность
1. 2 инклюзивность
2. 3 толерантность
3. 4 ортопраксичность

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»