

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Наименование образовательной программы: Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Правоведение**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко О.Б.
	Идентификатор	Raa58ec79-VlasenkoOB-434a8830

О.Б. Власенко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жихарева Г.В.
	Идентификатор	Rdb27a5d8-ZhikharevaGV-9fcbf8c

Г.В.
Жихарева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шалимова Е.В.
	Идентификатор	Rf4bb1f0c-ShalimovaYV-f267ebd6

Е.В.
Шалимова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

3. ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

ИД-3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом интеллектуально правовых, социальных и других ограничений

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Теория государства и права					
Понятие, признаки, функции и формы государства	+				
Понятие, признаки и система права. Нормы права	+				
Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность			+	+	+
Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.			+		+
Общая характеристика основных отраслей российского права					
Конституционное право			+	+	+
Гражданское право. Семейное право. Трудовое право			+	+	+
Административное и уголовное право			+	+	+
Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право			+	+	+
Вес КМ:		20	20	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: основы государства и права и действующего законодательства Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов	КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование) КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)
УК-10	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Знать: сущность коррупционного поведения Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)
УК-10	ИД-2 _{УК-10} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма	Знать: понятие коррупции Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции	КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)
ОПК-2	ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет	Знать:	КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая

	профессиональную деятельность с учетом интеллектуально правовых, социальных и других ограничений	основные отрасли российского права Уметь: ориентироваться в содержании основных кодексов Российской Федерации	ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад) КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно- процессуальное право. (Контрольная работа)
--	--	---	---

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование выдается либо на практическом занятии, либо в качестве домашнего задания

Краткое содержание задания:

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством – это...
 - а) право;
 - б) норма права;
 - в) закон;
 - г) система.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы государства и права и действующего законодательства	1.Основные функции государства. 2.Что такое право? 3.Какие элементы включает в себя норма права?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Практические задачи

Краткое содержание задания:

Приведите пример, проиллюстрировав такой признак объективной стороны, как причинно-следственная связь.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: сущность коррупционного поведения	1.Преступления коррупционной направленности. 2.Административные правонарушения коррупционной направленности.
--	---

	3.Гражданско-правовые нарушения коррупционной направленности.
Знать: понятие коррупции	1.Происхождение термина “коррупция”. 2.Научные определения коррупции. 3.Нормативное определение коррупции.
Уметь: ориентироваться в содержании основных кодексов Российской Федерации	1.С какого возраста наступает полная дееспособность в российском гражданском праве? Какой нормой это предусмотрено?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право.

Трудовое право.

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выступление с докладом и презентацией

Краткое содержание задания:

Основы конституционного строя.

Институт купли-продажи в российском гражданском праве.

Институт права собственности.

Права и обязанности супругов.

Основания увольнения по трудовому законодательству.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов	1.Через какой срок погашается дисциплинарное взыскание за коррупционное правонарушение, может ли оно быть снято досрочно? Ответ обоснуйте со ссылками на нормы права. 2.Назовите основные конституционные права и свободы. 3.В чем заключается антикоррупционная экспертиза? Ответ обоснуйте нормативно.
Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	1.Раскройте понятие профилактики коррупции со ссылкой на соответствующую норму. 2.Приведите основные признаки коррупции и коррупционного поведения. 3.Являются ли дача и получение взятки коррупционными правонарушениями? Ответ обоснуйте, приведите ссылки на соответствующие статьи.
Уметь: ориентироваться в	1.Какие нормы в гражданском законодательстве

содержании основных кодексов Российской Федерации	посвящены противодействию коррупции? Назовите соответствующие статьи. 2. Что должен содержать трудовой договор и какие документы необходимы при трудоустройстве, какими статьями предусмотрены соответствующие требования?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право.

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа, опрос

Краткое содержание задания:

Назовите органы в сфере противодействия коррупции.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные отрасли российского права	1. Назовите виды коррупционного поведения по административному, уголовному праву. 2. Что должно содержать исковое заявление в суд в рамках гражданского процесса? 3. Назовите основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции	1. Выделите основные причины коррупции? 2. Каковы социальные последствия коррупции? 3. Какие коррупционные правонарушения приводят к наиболее существенным социальным последствиям?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Билет 1:

1. Формы государства.
2. Специфика коррупционных правонарушений

Процедура проведения

Устный опрос

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

1. Понятие и структура правовой культуры, ее виды.
2. Понятие и виды источников права.
3. Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы.
4. Понятие, признаки, структура нормы права. Классификация норм права.
5. Понятие, признаки и виды правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность.
7. Предмет, метод правового регулирования.
8. Виды преступлений и наказаний.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Приоритетом в системе источников российского права обладает:

Ответы:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства;
- в) кодекс;
- г) федерально-конституционный закон.

Верный ответ: а)

2. Деление права на отрасли характерно для:

Ответы:

- а) романо-германской правовой системы
- б) религиозной системы;
- в) англо-саксонской правовой системы;
- г) унитарного государства.

Верный ответ: а)

3. Предметом правового регулирования отрасли права являются:

Ответы:

- а) общественные отношения;
- б) императивный и диспозитивный методы;

- в) юридическая ответственность;
- г) правосубъектность.

Верный ответ: а)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

Вопросы, задания

- 1.Специфика коррупционных правонарушений.
- 2.Основы противодействия коррупции.
- 3.Органы в сфере противодействия коррупции.
- 4.Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения.
- 5.Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

Ответы:

- а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов;
- б) в связи с исполнением должностных обязанностей;
- в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме.

Верный ответ: б)

2.Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

Ответы:

- а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия;
- б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя;
- в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность;
- г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.

Верный ответ: в)

3.Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?

Ответы:

- а) ведение делопроизводства;
- б) обеспечение кадровой работы;
- в) разъяснение законодательства;
- г) контроль в отношении подведомственных организаций.

Верный ответ: г)

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-10} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

Вопросы, задания

- 1.Формы государства.
- 2.Понятие коррупции.
- 3.Основные теории происхождения государства.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К коррупции относится:

Ответы:

- а) призыв к противоправным действиям;
- б) уход от ответственности;
- в) упоминание возможности получения взятки;
- г) коммерческий подкуп.

Верный ответ: г)

2. Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий:

Ответы:

- а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- б) федеральных органов государственной власти;
- в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;
- г) все вышеперечисленное.

Верный ответ: г)

3. В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:

Ответы:

- а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов;
- в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- г) Совет при Президенте Российской Федерации по международным отношениям.

Верный ответ: в)

4. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом интеллектуально правовых, социальных и других ограничений

Вопросы, задания

1. Понятие, роль, предмет и метод гражданского права.
2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
3. Понятие, роль и предмет гражданского процессуального права.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) санкция;
- в) наказание;
- г) контрибуция.

Верный ответ: б)

2. Условия действия правовой нормы определены в:

Ответы:

- а) гипотезе;
- б) санкции;
- в) диспозиции;
- г) Конституции.

Верный ответ: а)

3. Императивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод властного предписания;

- б) метод дозволения;
- в) метод подтверждения;
- г) метод поощрения.

Верный ответ: а)

4. Диспозитивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод поощрения;
- б) метод дозволения;
- в) метод запрета;
- г) метод закрепления.

Верный ответ: б)

5. К сфере публичного права относятся:

Ответы:

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) конституционное право;
- г) трудовое право.

Верный ответ: в)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу