

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Наименование образовательной программы: Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Блок:	Блок 4 «Факультативы»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	4 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 75,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

В.С. Мартынов


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жихарева Г.В.
	Идентификатор	Rdb27a5d8-ZhikharevaGV-9fcbf8c

Г.В. Жихарева

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шалимова Е.В.
	Идентификатор	Rf4bb1f0c-ShalimovaYV-f267ebd6

Е.В. Шалимова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов, начинающих изучать немецкий язык, необходимого и достаточным уровня коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- развитие речевых умений в рамках диалогического и монологического высказывания;;
- развитие навыков активного владения наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями;;
- формирование общего словаря;;
- формирование умения общаться устно и письменно на повседневные темы..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности порядка слов в простом предложении;;- особенности построения безличных предложений в немецком языке;- особенности употребления дательного падежа в немецком языке;;- особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;;- особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;;- особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;;- фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Биотехнические и медицинские аппараты и системы (далее – ОПОП),

направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.	20	4	-	-	6	-	-	-	-	-	14	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 15-84</p>
1.1	Немецкие гласные. Немецкие согласные.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Ударение в слове. Правила правописания.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	
1.3	Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.	8	-	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	
2	Правила постановки	22	-	-	8	-	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>

3	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных	24	-	-	8	-	-	-	-	-	16	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p>
3.1	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"
3.2	Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.3	Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	Изучение дополнительного материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"
3.4	Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv)	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	подготовка к выполнению заданий на практических занятиях

существительных													[1], 117-161 [2], стр. 42-48
4	Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	41.7	-	-	10	-	-	-	-	-	31.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени."
4.1	Безличное местоимение „es“ как подлежащее.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени." <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
4.2	Глаголы с отделяемой приставкой.	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
4.3	Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	27.7	-	-	4	-	-	-	-	-	23.7	-	
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	75.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именованное сказуемое.

1.1. Немецкие гласные. Немецкие согласные.

Гласные [a:], [ʌ], [ɪ :], [ɪ]. Согласные [p], [b], [t], [d], [k], [g], [s], [z], [ʃ], [f], [v], [m], [n]. [ts].

1.2. Ударение в слове. Правила правописания.

Ударение и интонация в простом нераспространенном предложении. Ударение и интонация в простом распространенном предложении..

1.3. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именованное сказуемое.

Именительный падеж существительных (Nominativ). Определенные и неопределенный артикли. Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именованное сказуемое. Правила постановки артикля при именной части составного именованного сказуемого.

2. Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

2.1. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.

Отсутствие артикля перед существительным в предикативе (именной части сказуемого), если оно обозначает профессию, должность, национальность и т.п..

2.2. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.

Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения..

2.3. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.

Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени..

2.4. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в общем и специальном вопросе.

3. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

3.1. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.

Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Склонение отрицания kein.

3.2. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.

Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени..

3.3. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия

Дательный падеж (Dativ) существительных.. Личные местоимения в дательном падеже.. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия.

3.4. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени.. Родительный падеж (Genitiv) существительных.

4. Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой.
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.

4.1. Безличное местоимение „es“ как подлежащее.
Безличное местоимение „es“ как подлежащее..

4.2. Глаголы с отделяемой приставкой.
Особенности спряжения глаголов с отделяемой приставкой. Рамочная конструкция.

4.3. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Склонение и место возвратного местоимения sich.

3.3. Темы практических занятий

1. Ударение и интонация в простом нераспространенном предложении. Ударение и интонация в простом распространенном предложении.;
2. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия;
3. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.;
4. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.;
5. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.;
6. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.;
7. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных;
8. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени;
9. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.;
10. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.;
11. Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания.;
12. Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов	ИД-2ук-4	+				/Контрольное мероприятие №1
особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;	ИД-2ук-4	+				/Контрольное мероприятие №1
особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;	ИД-2ук-4		+			/Контрольное мероприятие №2
особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;	ИД-2ук-4			+		/Контрольное мероприятие №3
особенности употребления дательного падежа в немецком языке;	ИД-2ук-4			+		/Контрольное мероприятие №3
особенности построения безличных предложений в немецком языке	ИД-2ук-4				+	/Контрольное мероприятие №4
особенности порядка слов в простом предложении;	ИД-2ук-4		+			/Контрольное мероприятие №2
Уметь:						
применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;	ИД-2ук-4				+	/Контрольное мероприятие №4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольное мероприятие №1 ()
2. Контрольное мероприятие №2 ()
3. Контрольное мероприятие №3 ()
4. Контрольное мероприятие №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Система контроля уровня освоения элективного курса производится на контрольных неделях и завершается зачетом по балльной шкале

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 9-е изд. – М. : КДУ, 2015. – 864 с. – ISBN 978-5-98227-835-7.;
2. М. А. Серегина- "Практическая грамматика немецкого языка", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2020 - (158 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262)

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
4. Libre Office.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Ж-519, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-509, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Ж-519, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-509, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-813/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер
	М-913/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык (начальный уровень)

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Контрольное мероприятие №1

КМ-2 Контрольное мероприятие №2

КМ-3 Контрольное мероприятие №3

КМ-4 Контрольное мероприятие №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.					
1.1	Немецкие гласные. Немецкие согласные.		+			
1.2	Ударение в слове. Правила правописания.		+			
1.3	Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.		+			
2	Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.					
2.1	Правила постановки артикля. Нулевой артикль.			+		
2.2	Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.			+		
2.3	Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.			+		
2.4	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.			+		
3	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным					

	падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных				
3.1	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.			+	
3.2	Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.			+	
3.3	Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия			+	
3.4	Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных			+	
4	Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.				
4.1	Безличное местоимение „es“ как подлежащее.				+
4.2	Глаголы с отделяемой приставкой.				+
4.3	Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25