

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Наименование образовательной программы: Радиотехника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.01
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	1 семестр - 0,3 часа;
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,6 часа

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1c3

(подпись)

М.А. Слепнева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жихарева Г.В.
	Идентификатор	Rdb27a5d8-ZhikharevaGV-9fcbf8c3

(подпись)

Г.В. Жихарева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шалимова Е.В.
	Идентификатор	Rf4bb1f0c-ShalimovaYV-f267ebd6

(подпись)

Е.В. Шалимова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения

### Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	знать: - признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, усложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио";</li> <li>- формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя".</li> </ul>
<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках,</p>	<p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Лазеры";</li> <li>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
для академического и профессионального взаимодействия	иностраннй язык	направленности по теме "Передатчики"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Солнечные батареи"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы".
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	ИД-З <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	уметь: - использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации; - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радиоэлектроника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах (далее – ОПОП), направления подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)	15	1	-	-	8	-	-	-	-	-	7	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 4-22</p>	
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)	15		-	-	8	-	-	-	-	-	7	-		
2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite	19		-	-	8	-	-	-	-	-	-	11		-
2.1	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite	19		-	-	8	-	-	-	-	-	-	11		-

															Past Indefinite" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 22-31 [2], 68
3	Modal Verbs	19	-	-	8	-	-	-	-	-	-	11	-		<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Modal Verbs" <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Modal Verbs" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Modal Verbs" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 31-40
3.1	Modal Verbs	19	-	-	8	-	-	-	-	-	-	11	-		
4	Participle. Participle construction	18.7	-	-	8	-	-	-	-	-	-	10.7	-		<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Participle. Participle construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Participle. Participle construction" <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Participle. Participle construction" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 40-48
4.1	Participle. Participle construction	18.7	-	-	8	-	-	-	-	-	-	10.7	-		



														[2], 73
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
5	Gerund. Gerund Construction	16	2	-	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Gerund. Gerund Construction"
5.1	Gerund. Gerund Construction	16		-	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction"
6	Infinitive. Infinitive Constructions	16		-	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 48-58 [2], 73
6.1	Infinitive. Infinitive Constructions	16		-	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions"
7	Conditional sentences	16		-	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 58-68 [2], 73
7.1	Conditional sentences	16		-	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу

													"Conditional sentences" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Conditional sentences" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Conditional sentences" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 68-78 [2], 71
8	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.	23.7	-	-	8	-	-	-	-	-	15.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему."
8.1	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.	11	-	-	4	-	-	-	-	-	7	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.
8.2	Презентация на заданную тему.	12.7	-	-	4	-	-	-	-	-	8.7	-	Презентация на заданную тему." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде в форме презентационных слайдов. <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 78-97
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-	

	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>		-	-	<b>32</b>	-	-	<b>0.3</b>	<b>39.7</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144.0</b>	-	-	-	<b>64</b>	-	-	<b>0.6</b>	<b>79.4</b>	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

##### 1.1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

Активный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд..

#### 2. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

##### 2.1. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен..

#### 3. Modal Verbs

##### 3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты. Особенности использования модальных глаголов..

#### 4. Participle. Participle construction

##### 4.1. Participle. Participle construction

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

#### 5. Gerund. Gerund Construction

##### 5.1. Gerund. Gerund Construction

Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

#### 6. Infinitive. Infinitive Constructions

##### 6.1. Infinitive. Infinitive Constructions

Инфинитив: формы и функции. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.).

#### 7. Conditional sentences

##### 7.1. Conditional sentences

Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией..

#### 8. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.

### 8.1. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.

Способы выражения определения. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses). Описательное определительное предложение..

### 8.2. Презентация на заданную тему.

Презентация на заданную тему..

## 3.3. Темы практических занятий

1. Инфинитив: формы и функции;
2. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего;
3. Герундий: формы и функции;
4. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses).;
5. Независимый причастный оборот в конце предложения;
6. Особенности использования модальных глаголов;
7. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен;
8. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения;
9. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот;
10. Независимый причастный оборот в начале предложения;
11. Описательное определительное предложение. Презентация по заданной теме;
12. Активный и пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы);
13. Причастие: формы и функции;
14. Способы выражения определения;
15. Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты;
16. Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени;
17. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.);
18. Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд;
19. Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией. Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации..

## 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

## 3.5 Консультации

## 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Знать:</b>										
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя"	ИД-1 <sub>ук-4</sub>							+		/Комплексный тест №6
формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1 <sub>ук-4</sub>				+					/Комплексный тест №4
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио"	ИД-1 <sub>ук-4</sub>								+	/Комплексный тест №7
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы"	ИД-1 <sub>ук-4</sub>	+								/Комплексный тест №1
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника"	ИД-1 <sub>ук-4</sub>		+							/Комплексный тест №2
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры"	ИД-1 <sub>ук-4</sub>			+						/Комплексный тест №3
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение"	ИД-1 <sub>ук-4</sub>				+					/Комплексный тест №4
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность"	ИД-1 <sub>ук-4</sub>					+				/Комплексный тест №5

признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4									/Комплексный тест №3
особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, усложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4									/Комплексный тест №2
особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4								+	/Комплексный тест №7
признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4									/Комплексный тест №5
признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные	ИД-1ук-4		+							/Комплексный тест №1

признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях										
признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1ук-4							+		/Комплексный тест №6
<b>Уметь:</b>										
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы"	ИД-2ук-4	+								/Комплексный тест №1
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника"	ИД-2ук-4		+							/Комплексный тест №2
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники"	ИД-2ук-4			+						/Комплексный тест №3
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Солнечные батареи"	ИД-2ук-4				+					/Комплексный тест №4
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник"	ИД-2ук-4					+				/Комплексный тест №5
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Передатчики"	ИД-2ук-4						+			/Комплексный тест №6
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Лазеры"	ИД-2ук-4							+		/Комплексный тест №7
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	ИД-3ук-4								+	/Демонстрация презентации по заданной теме
использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации	ИД-3ук-4								+	/Демонстрация презентации по



									заданной теме
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **1 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

#### **2 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Демонстрация презентации по заданной теме ()
2. Комплексный тест №5 ()
3. Комплексный тест №6 ()
4. Комплексный тест №7 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №1)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Слепнева, М. А. Английский язык для студентов института радиотехники и электроники : учебное пособие / М. А. Слепнева, И. В. Казакова, Е. Н. Кузеванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 160 с. - ISBN 978-5-7046-2157-7 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10709](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10709);
2. Т. В. Митрошкина- "Справочник по грамматике английского языка в таблицах", (3-е изд., стер.), Издательство: "Тетралит", Минск, 2019 - (96 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571736>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Ж-400д/10а, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, шкаф для одежды, доска меловая, кондиционер
	Б-318, Учебная аудитория	парта со скамьей, стул, стол письменный, доска меловая, доска маркерная, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Ж-400д/10а, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, шкаф для одежды, доска меловая, кондиционер
	Б-318, Учебная аудитория	парта со скамьей, стул, стол письменный, доска меловая, доска маркерная, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для	М-813/1, Кабинет	кресло рабочее, стол для оргтехники, стол

консультирования	сотрудников	компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер
	М-913/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

(название дисциплины)

#### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)					
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)		+			
2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite					
2.1	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite			+		
3	Modal Verbs					
3.1	Modal Verbs				+	
4	Participle. Participle construction					
4.1	Participle. Participle construction					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6

КМ-7 Комплексный тест №7

КМ-8 Демонстрация презентации по заданной теме

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя	4	8	12	15

		KM:				
1	Gerund. Gerund Construction					
1.1	Gerund. Gerund Construction	+				
2	Infinitive. Infinitive Constructions					
2.1	Infinitive. Infinitive Constructions		+			
3	Conditional sentences					
3.1	Conditional sentences			+		
4	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.					
4.1	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.					+
4.2	Презентация на заданную тему.					+
		Вес KM, %:	25	25	25	25