

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Радиоэлектроника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах»
по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Основ радиотехники в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 936.

Цель ОПОП – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Подготовка квалифицированных специалистов для предприятий и организаций медицинской и электронной промышленности, лечебных и научно-исследовательских организаций Министерства здравоохранения и Росздравнадзора.

ОПОП ориентирована на следующие область и сферу профессиональной деятельности выпускника:

26 – Химическое, химико-технологическое производство (в сфере разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состоянием живых систем, обеспечением их жизнедеятельности).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: биотехнические системы и медицинские изделия для решения задач диагностики, лечения, мониторинга состояния здоровья человека, медицинской реабилитации; разработка и создание биотехнических систем и медицинских изделий; преобразование и обработка информации в биотехнических системах и медицинских приборах, системах, комплексах; технологии биомедицинских исследований с применением технических средств. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – научно-исследовательский (основной) и проектно-конструкторский.

Ориентация ОПОП на указанные область и сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач по научным исследованиям, разработке и проектированию биотехнических систем.

Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку выпускников, способных использовать достижения современной радиоэлектроники, в том числе методы обработки и формирования сигналов и полей, для контроля и управления состоянием живых систем, что характеризуется высокой степенью востребованности на рынке труда.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться на предприятиях медицинской и электронной промышленности, в лечебных и научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения и Росздравнадзора.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников – 26.014 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Радиоэлектроника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах» по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры).

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: Н.Е. Беляев, генеральный директор ООО «Национальный научный центр токсикологической и биологической безопасности медицинских изделий»

Подпись _____

