

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Наименование образовательной программы: Радиоэлектроника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Медицинские приборы и системы**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жихарева Г.В.
	Идентификатор	Rdb27a5d8-ZhikharevaGV-9fcbf8c

(подпись)

Г.В.
Жихарева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жихарева Г.В.
	Идентификатор	Rdb27a5d8-ZhikharevaGV-9fcbf8c

(подпись)

Г.В.
Жихарева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шалимова Е.В.
	Идентификатор	Rf4bb1f0c-ShalimovaYV-f267ebd6

(подпись)

Е.В.
Шалимова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен проводить исследования в области создания биотехнических систем
 - ИД-1 Анализирует состояние научнотехнических задач на основе изучения технической литературы в области биотехнических систем
 - ИД-2 Выполняет математическое моделирование процессов и объектов биотехнических систем
 - ИД-3 Разрабатывает алгоритмы и проводит исследования для создания биотехнических систем
2. ПК-2 Способен проектировать биотехнические системы
 - ИД-1 Разрабатывает структурные, функциональные и принципиальные схемы для биотехнических систем и их компонентов
 - ИД-2 Разрабатывает компоненты биотехнических систем с использованием методов обработки сигналов, медикобиологических данных и изображений

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Контрольная работа по УЗИ 1 (Контрольная работа)
2. Контрольная работа по УЗИ 2 (Контрольная работа)
3. Контрольная работа по УЗИ 3 (Контрольная работа)
4. Контрольная работа по УЗИ 4 (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контроль качества результатов лабораторных исследований (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Научно-технический обзор современных приборов для лабораторного анализа (Домашнее задание)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Анализаторы крови и мочи (Коллоквиум)
2. Биохимические, иммунохимические и электрофоретические анализаторы (Коллоквиум)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %								
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	15	4	8	12	15

Медицинские приборы и системы для лабораторного анализа									
Контроль качества клинических лабораторных исследований	+								
Анализаторы крови и мочи		+	+						
Биохимические, иммунохимические и электрофоретические анализаторы			+	+					
Применение ультразвука в медицине									
Уравнения линейной акустики						+	+		
Распространение ультразвуковых волн в присутствии границы раздела акустически разнородных сред						+	+		
Излучатели ультразвука и их основные характеристики								+	+
Ультразвуковая диагностика в медицине								+	+
Курсовое проектирование									
Курсовое проектирование		+		+	+	+	+	+	+
Вес КМ:	10	15	10	15	10	10	10	20	10

2 семестр

Раздел дисциплины	Вес контрольных мероприятий, %
	Индекс КМ:
	Срок КМ:
	Вес КМ:

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

2 семестр

Раздел дисциплины	Весы контрольных мероприятий, %										
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8	КМ-9	КМ-10
	Срок КМ:	3	4	5	5	8	9	10	11	14	15
Анализ технического задания и рынка		+	+								+
Структурная схема устройства				+						+	+
Алгоритм программы устройства					+					+	+
Схема электрическая принципиальная						+					+
Конструкция печатной платы							+				+
Конструкция корпуса								+			+

Расчет стоимости устройства								+		+
Вес КМ:	5	5	5	5	5	5	5	5	30	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует состояние науднотехнических задач на основе изучения технической литературы в области биотехнических систем	Знать: Основные типы приборов для клинического лабораторного анализа, их разработчиков и производителей Уметь: Проводить научно-технический анализ современного состояния приборов для лабораторного анализа	Научно-технический обзор современных приборов для лабораторного анализа (Домашнее задание)
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Выполняет математическое моделирование процессов и объектов биотехнических систем	Знать: Структурные схемы и принципы работы биохимических, иммунохимических и электрофоретических анализаторов Уметь: Выполнять математическое моделирование биологических процессов и объектов	Биохимические, иммунохимические и электрофоретические анализаторы (Коллоквиум)

		биотехнических систем	
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1} Разрабатывает алгоритмы и проводит исследования для создания биотехнических систем	<p>Знать:</p> <p>Структурные схемы и принципы работы анализаторов форменных элементов и функций крови и анализаторов мочи</p> <p>Математические основы внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять контроль качества клинических лабораторных исследований</p> <p>Разрабатывать алгоритмы обработки сигналов лабораторных анализаторов и проводить исследования биопроб</p>	<p>Контроль качества результатов лабораторных исследований (Тестирование)</p> <p>Анализаторы крови и мочи (Коллоквиум)</p>
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает структурные, функциональные и принципиальные схемы для биотехнических систем и их компонентов	<p>Знать:</p> <p>Структуру, назначение, основные схемы построения и работы типовых узлов медицинской аппаратуры ультразвуковой диагностики</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать приобретенные знания в</p>	<p>Контрольная работа по УЗИ 3 (Контрольная работа)</p> <p>Контрольная работа по УЗИ 4 (Контрольная работа)</p>

		проектировании существующих узлов УЗ аппаратуры и разработке новых	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает компоненты биотехнических систем с использованием методов обработки сигналов, медикобиологических данных и изображений	<p>Знать:</p> <p>Основы линейной акустики жидкостей и газов, а также принципы возбуждения и приема ультразвуковых волн в биотехнических системах и особенности распространения ультразвуковых волн в биотканях</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассчитывать параметры ультразвуковых волн и акустические параметры биотканей</p>	<p>Контрольная работа по УЗИ 1 (Контрольная работа)</p> <p>Контрольная работа по УЗИ 2 (Контрольная работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контроль качества результатов лабораторных исследований

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

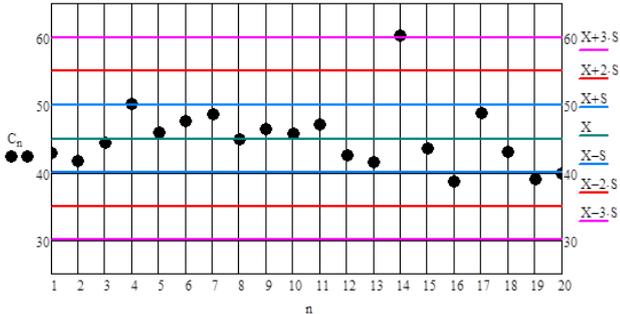
Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест состоит из 10-и вопросов. Время выполнения - 45 минут.

Краткое содержание задания:

Выполните задания теста.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Математические основы внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований</p>	<p>1. Рассмотрите представленную карту Леви-Джениннинга. Укажите, какое правило нарушено (если нарушено). В случае нарушения нескольких правил, укажите первое, которое при последовательном анализе серий приводит к выводу о неприемлемости результатов в серии.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - все результаты приемлемы, - 1_3S, - 2_2S, - 4_1S, - 10X <p>2. Появление контрольных признаков 1_2S свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о приемлемости результатов, - о необходимости проверки контрольных правил Вестгарда, - о наличии грубой погрешности, - об увеличении случайных ошибок, - об увеличении систематической ошибки методики.
<p>Уметь: Осуществлять контроль качества клинических лабораторных исследований</p>	<p>1. Рассчитайте индекс среднеквадратического отклонения для данных лаборатории А по сравнению с данными других лабораторий, использующих такое же оборудование.</p> <p>При расчете примите среднее арифметическое значение данных лаборатории А равным 198 Ед/л, среднеквадратическое отклонение - 24 Ед/л.</p>

	<p>Среднее арифметическое значение данных группы сравнения равно 212 Ед/л, среднеквадратическое отклонение - 29 Ед/л.</p> <p>2. Рассчитайте относительный коэффициент вариации для данных лаборатории А по сравнению с данными других лабораторий, использующих такое же оборудование.</p> <p>При расчете примите среднее арифметическое значение данных лаборатории А равным 198 Ед/л, среднеквадратическое отклонение - 24 Ед/л.</p> <p>Среднее арифметическое значение данных группы сравнения равно 212 Ед/л, среднеквадратическое отклонение - 29 Ед/л.</p> <p>3. Оцените правильность собственных данных лаборатории А по сравнению с правильностью других лабораторий, использующих такое же оборудование.</p> <p>Среднее арифметическое значение данных лаборатории А равным 226 Ед/л, среднеквадратическое отклонение - 42 Ед/л.</p> <p>Среднее арифметическое значение данных группы сравнения равно 221 Ед/л, среднеквадратическое отклонение - 35 Ед/л.</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты сравнения приемлемы, - результаты сравнения являются предельными значениями приемлемости, требуется повышенное внимание к аналитической системе, - результаты являются критическими, рекомендуется тщательная проверка работы аналитической системы на всех этапах, - результаты неприемлемы, требуется принятие срочных мер. <p>4. Оцените воспроизводимость собственных данных лаборатории А по сравнению с правильностью других лабораторий, использующих такое же оборудование.</p> <p>Среднее арифметическое значение данных лаборатории А равным 198 Ед/л, среднеквадратическое отклонение - 24 Ед/л.</p> <p>Среднее арифметическое значение данных группы сравнения равно 212 Ед/л, среднеквадратическое отклонение - 29 Ед/л.</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводимость лучше, чем в целом по группе, - воспроизводимость хуже, чем в целом по группе, но приемлема, - необходимо искать причины плохой воспроизводимости, - необходимо принимать срочные меры по устранению недостатков, имеющихся в работе аналитической системы, поскольку результаты
--	---

	<p>исследования проб пациентов, полученные в этих условиях, могут быть неприемлемыми.</p> <p>5. Известны результаты контрольных измерений в 10-и аналитических сериях (Ед/л): 165 114 151 135 143 146 151 160 172 146</p> <p>По данным результатам проведите контроль качества измерений методом кумулятивных сумм. При расчете <i>cusum</i> примите среднее арифметическое значение равным 145 Ед/л, а среднеквадратическое отклонение - 15 Ед/л.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите номер серии начала расчета <i>cusum</i>. Если расчет прерывался (метод "входил в контроль"), то номер серии начала последнего расчета. 2. Определите номер серии в последней точке расчета <i>cusum</i>, т.е. при окончании расчета <i>cusum</i> или при выходе из контроля. 3. Определите значение <i>cusum</i> в последней точке расчета, т.е. при окончании расчета <i>cusum</i> или при выходе из контроля. 4. Сделайте вывод о наличии систематических ошибок.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется за 9-10 правильных ответов.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется за 7-8 правильных ответов.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется за 5-6 правильных ответов.

КМ-2. Анализаторы крови и мочи

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Тестирование по теме "Анализаторы крови и мочи" (в письменной форме). 2. Защита заданий, выполненных на практических занятиях (в устной форме).

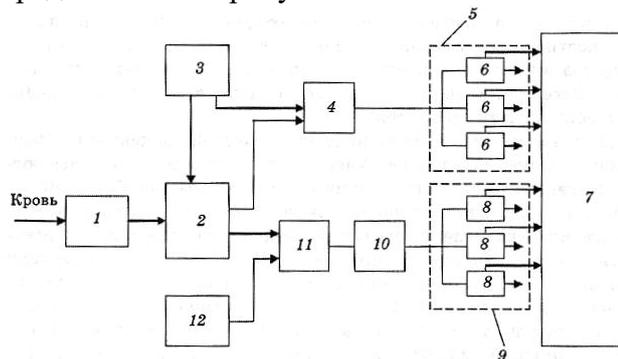
Краткое содержание задания:

Необходимо ответить на вопросы теста (письменно) и на вопросы по защите практических заданий (устно).

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Структурные схемы и принципы работы анализаторов форменных элементов и функций крови и анализаторов мочи

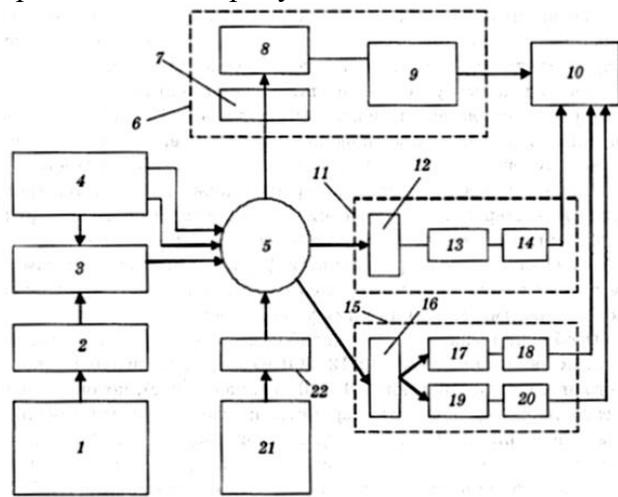
1. Структурная схема гематологического анализатора представлена на рисунке:



Что представляет собой элемент схемы под номером 9?

- устройство отбора пробы;
- дилютер;
- резервуар для дилуэнта;
- блок счета эритроцитов и тромбоцитов;
- кондуктометрический счетчик клеток;
- блок обработки и отображения информации;
- блок счета лейкоцитов;
- фотоколориметр;
- камера гемолиза;
- резервуар гемолизирующего раствора

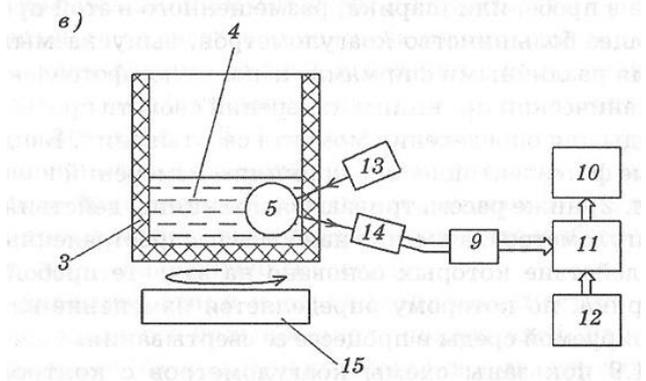
2. Структурная схема гематологического анализатора представлена на рисунке:



Под каким номером представлен блок, в котором происходит измерение флуоресценции?

3. Структурная схема коагулометра представлена на рисунке:

Уметь: Разрабатывать алгоритмы обработки сигналов лабораторных анализаторов и проводить исследования биопроб



Что представляет собой элемент схемы под номером 9:

- вращающийся стакан;
- проба;
- стальной шарик;
- усилитель-преобразователь;
- устройство отображения результата;
- микропроцессор;
- клавиатура;
- источник света;
- фотоприемник;
- источник вращающегося магнитного поля

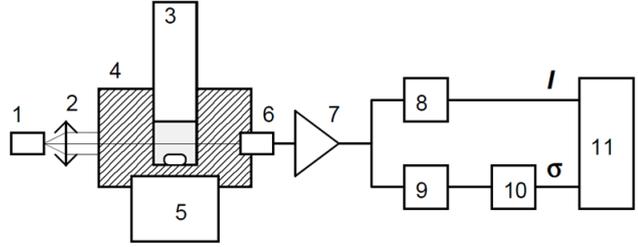
4.Какие методы лабораторного анализа применяются для анализа мочи?

- рефлектометрия;
- проточная цитометрия;
- микроскопические исследования;
- кулонометрия;
- потенциометрия;
- вольтамперометрия;
- эмиссионная фотометрия

5.Какое исследование анализа мочи является скрининговым?

- анализ на тест-полосках;
- микроскопический анализ осадка мочи;
- анализ методом проточной цитометрии;
- ни одно из перечисленных.

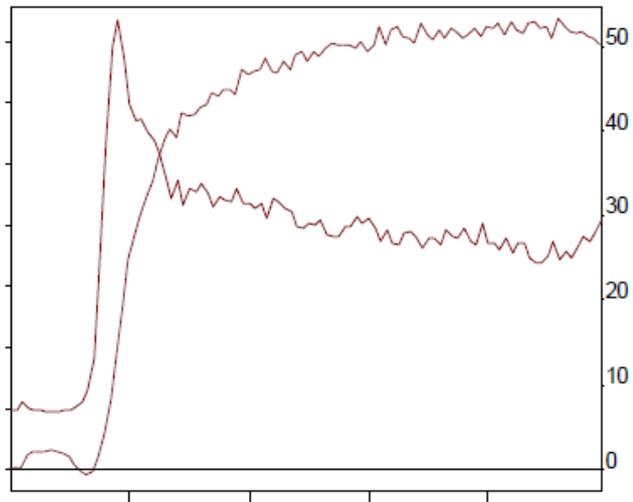
1.Структурная схема лазерного анализатора агрегации тромбоцитов представлена на рисунке:



Сформулируйте алгоритм программной обработки сигнала на выходе усилителя (взамен блоков 8-11).

2.С помощью каких функций математического пакета MatLab осуществляется выделение низкочастотной и высокочастотной составляющих сигналов в лазерном анализаторе агрегации тромбоцитов?

3. Агрегатограмма представлена на рисунке. Одно деление по оси времени соответствует 1 минуте. Справа приведены деления шкалы в процентах.



Выберите из двух графиков агрегатограмму и проанализируйте ее параметры:

- латентный период,
- индекс агрегации,
- угол агрегации,
- время наступления максимальной агрегации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для выполнения заданий

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Научно-технический обзор современных приборов для лабораторного анализа

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение домашнего индивидуального задания в письменном виде, беседа по результатам задания

Краткое содержание задания:

Провести поиск и научно-технический обзор литературы по заданному направлению техники лабораторного анализа.

Варианты тем:

Гематологические анализаторы,
 Коагулометры,
 Агрегометры,
 Анализаторы СОЭ,
 Анализаторы мочи,
 Биохимические анализаторы,
 Иммунохимические анализаторы,
 Электрофоретические анализаторы
 и др.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Основные типы приборов для клинического лабораторного анализа, их разработчиков и производителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислите основные фирмы-производители заданного типа медицинских приборов. 2.Перечислите основные источники научно-технической информации с описанием принципов действия медицинских приборов заданного типа 3.Перечислите основные технические характеристики заданного типа медицинских приборов.
<p>Уметь: Проводить научно-технический анализ современного состояния приборов для лабораторного анализа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.По каким признакам (критериям) можно классифицировать медицинские приборы заданного типа? 2.На каких физических и химических методах основаны принципы действия приборов заданного типа? 3.Проведите сравнительный анализ технических характеристик различных приборов заданного типа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено.

КМ-4. Биохимические, иммунохимические и электрофоретические анализаторы

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Тестирование по теме "Биохимические, иммунохимические и электрофоретические анализаторы" (в письменной форме). 2. Защита заданий, выполненных на практических занятиях (в устной форме).

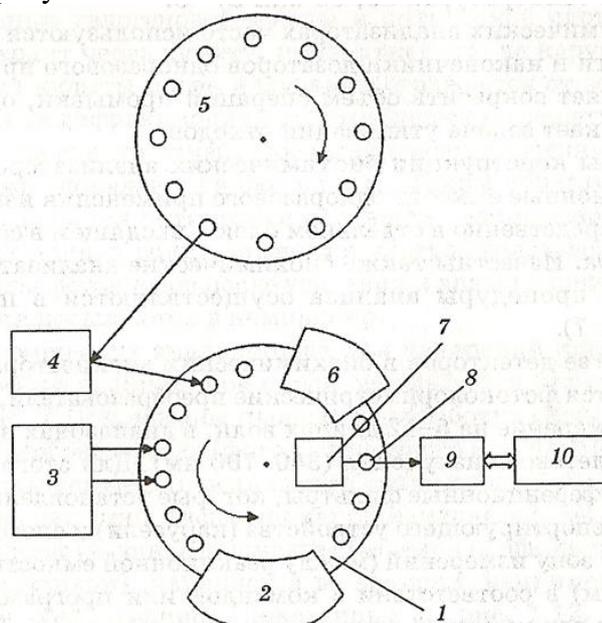
Краткое содержание задания:

Необходимо ответить на вопросы теста (письменно) и на вопросы по защите практических заданий (устно).

Контрольные вопросы/задания:

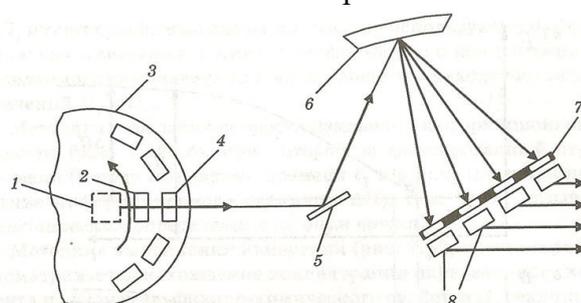
Знать: Структурные схемы и принципы работы биохимических, иммунохимических и электрофоретических анализаторов

1. Структурная схема автоматического биохимического анализатора представлена на рисунке:



В каком блоке осуществляется перемешивание пробы и реагента? Назовите номер.

2. На рисунке представлена схема спектрофотометрического устройства биохимического анализатора:



Под каким номером представлена голографическая дифракционная решетка?

3. Какие из методов лабораторного анализа используются в иммунохимических анализаторах?

Выберите правильный ответ/ответы:

- абсорбционная фотометрия,
- атомная абсорбционная фотометрия,
- нефелометрия,
- турбидиметрия,
- рефлектометрия,
- эмиссионная фотометрия,
- пламенная эмиссионная фотометрия,
- рефрактометрия,
- поляриметрия.

4. Какой метод иммунохимического анализа требует

	<p>наличие “твёрдой фазы”? Выберите правильный ответ/ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гетерогенный конкуретный, - гетерогенный неконкуретный, - гомогенный, - сэндвич-методы, - метод проточной лазерной цитофлуориметрии, <p>5.Схема капиллярного электрофоретического анализатора представлена на рисунке:</p> <p>Какой блок обеспечивает перемещение разделяемых веществ? Напишите номер блока.</p>
<p>Уметь: Выполнять математическое моделирование биологических процессов и объектов биотехнических систем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислите назначение блоков Simulink-модели оптической схемы биохимического анализатора. 2.Из каких соображений выбираются и каким образом задаются параметры блоков Simulink-модели оптической схемы биохимического анализатора? 3.Каким образом в Simbiology моделируется кинетика ферментативной реакции? 4.Как из Simbiology-модели кинетики ферментативной реакции экспортировать результаты моделирования в Матлаб? 5.Какие инструменты программирования в MatLab позволяют управлять работой Simulink-модели оптической схемы биохимического анализатора для обеспечения моделирования кинетических измерений?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения заданий

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Контрольная работа по УЗИ 1

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Билеты с набором из нескольких вопросов персонально готовятся для каждого студента. Далее студенты в ограниченное время пишут свои ответы и работа сдается преподавателю.

Краткое содержание задания:

1. Что такое ультразвук?
2. Вычислить период волны, если частота равна 4 МГц.
3. Записать волновое уравнение (уравнение Д_Аламбера) для звукового давления и его общее решение.
4. Записать линеаризованное уравнение состояния гидроакустики.
5. Записать граничные условия для абсолютно жесткой границы (привести пример такой границы).
6. Сформулировать закон сохранения энергии звуковых волн в дифференциальной форме.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основы линейной акустики жидкостей и газов, а также принципы возбуждения и приема ультразвуковых волн в биотехнических системах и особенности распространения ультразвуковых волн в биотканях	1. Что такое ультразвук? 2. Гидростатическая плотность среды. Что это такое? 3. Частотный диапазон УЗ волн. Указать в виде двойного неравенства.
Уметь: Рассчитывать параметры ультразвуковых волн и акустические параметры биотканей	1. Вычислить период волны, если частота равна 4 МГц. 2. Скорость распространения звуковых волн в крови равна 1575 м/с, плотность крови составляет 1057 кг/м. Определить характеристическое сопротивление плоской звуковой волны (акустический импеданс) в крови. 3. Скорость распространения звука в биоткани равна 1540 м/с. Определить длину звуковой волны, частотой $f=10$ МГц., распространяющейся в биоткани 4. Записать граничные условия для абсолютно мягкой поверхности 5. Записать граничные условия на границе раздела 2-х акустически разнородных сред

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: есть правильные ответы на 2/3 вопросов

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Контрольная работа по УЗИ 2

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Билеты с набором из нескольких вопросов персонально готовятся для каждого студента. Далее студенты в ограниченное время пишут свои ответы и работа сдается преподавателю.

Краткое содержание задания:

1. Записать граничные условия на границе раздела двух акустически разнородных сред.
2. Падение плоской гармонической УЗ волны на абсолютно мягкую поверхность. Записать выражение для мгновенной колебательной скорости частиц над рассматриваемой поверхностью.
3. Записать выражение для плоской акустической волны, распространяющейся вдоль нарастания значений оси z .
4. Что такое коэффициенты отражения и прохождения по давлению? Какая между ними связь при нормальном падении?
5. Что такое угол Брюстера? Привести формулу для его определения.
6. Записать коэффициент отражения (по давлению) плоской акустической волны падающей нормально на абсолютно жесткую поверхность.
7. Записать коэффициент отражения (по давлению) плоской акустической волны падающей под углом на границу раздела сред.
8. На абсолютно жесткую границу падает под углом (тета) плоская волна с известной комплексной амплитудой равной 1. Получить выражение для полного поля (колебательной скорости частицы) над рассматриваемой поверхностью.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основы линейной акустики жидкостей и газов, а также принципы возбуждения и приема ультразвуковых волн в биотехнических системах и особенности распространения ультразвуковых волн в биотканях	1. Что такое коэффициенты отражения и прохождения по давлению? Какая между ними связь при нормальном падении?
Уметь: Рассчитывать параметры ультразвуковых волн и акустические параметры биотканей	1. На абсолютно жесткую границу падает под углом (тета) плоская волна с известной комплексной амплитудой равной 1. Получить выражение для полного поля (колебательной скорости частицы) над рассматриваемой поверхностью

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. Контрольная работа по УЗИ 3

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Билеты с набором из нескольких вопросов персонально готовятся для каждого студента. Далее студенты в ограниченное время пишут свои ответы и работа сдается преподавателю.

Краткое содержание задания:

1. Записать граничные условия на поверхности пульсирующего излучателя.
2. Что такое сопротивление излучения?
3. Записать выражение для сопротивления излучения поршня в трубе с идеально жесткими стенками.
4. Оценка эффективности акустических излучателей. Привести пример для пульсирующей сферы.
5. Что такое присоединенная масса?
6. Характеристика направленности диафрагмы в бесконечно жестком экране.
7. Что такое множитель решетки?

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Структуру, назначение, основные схемы построения и работы типовых узлов медицинской аппаратуры ультразвуковой диагностики	1. Что такое сопротивление излучения?
Уметь: Использовать приобретенные знания в проектировании существующих узлов УЗ аппаратуры и разработке новых	1. Известно, что УЗ исследования основаны на явлении отражения УЗ волн от встречающихся на пути их распространения неоднородностей (различного рода новообразования, границы внутренних органов и т.д.). Из-за явления дифракции, при поперечных относительно распространения УЗ размерах неоднородностей порядка длины волны, УЗ волны огибают препятствие и значительного отражения не наблюдается. Возникает вопрос, какую частоту должен иметь УЗ прибор, для того чтобы можно было с помощью УЗИ наблюдать неоднородности размером от 1 мм и более? (Скорость распространения УЗ волн в человеческой биоткани: $c=1540\text{м/сек}$).

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-8. Контрольная работа по УЗИ 4

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Билеты с набором из нескольких вопросов персонально готовятся для каждого студента. Далее студенты в ограниченное время пишут свои ответы и работа сдается преподавателю.

Краткое содержание задания:

1. Общее понятие пространственной разрешающей способности (при проведении УЗИ)?
2. Перечислить типы используемых в УЗИ пьезопреобразователей.
3. Какую продольную и поперечную разрешающие способности имеют приборы среднего и высокого классов при максимальной рабочей глубине исследования 120мм-140мм.
4. Рассчитайте толщину пластинки пьезопреобразователя (пьезокварц), если требуется излучать импульсы с центральной частотой ($f=2.85\text{МГц}$). (Скорость распространения УЗ волны в пьезокварце $c=5700\text{м/с}$)
5. Что такое акустическая строка, акустический кадр? Как между собой связаны: время «Тк», требуемое для получения одного кадра, число N акустических строк в кадре, глубина L зоны исследования и скорость распространения звука в биоткани С.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Структуру, назначение, основные схемы построения и работы типовых узлов медицинской аппаратуры ультразвуковой диагностики	1.Перечислить типы используемых в УЗИ пьезопреобразователей.
Уметь: Использовать приобретенные знания в проектировании существующих узлов УЗ аппаратуры и разработке новых	1.Рассчитайте толщину пластинки пьезопреобразователя (пьезокварц), если требуется излучать импульсы с центральной частотой ($f=2.85\text{МГц}$). (Скорость распространения УЗ волны в пьезокварце $c=5700\text{м/с}$)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Для курсового проекта/работы

2 семестр

I. Описание КП/КР

Цель проекта: получение представлений о сквозном проектировании приборов медицинского назначения. Задача проекта: разработать плату расширения (Shield) для Arduino Uno или Mega, выполняющую функцию прибора. Для этого требуется: •разработать корпус прибора, •подготовить конструкторскую документацию для производства платы расширения, •создать макет устройства из готовых элементов, •написать и отладить программу демонстрирующую работоспособность макета, •провести расчет стоимости электронных компонентов. В пояснительной записке должны быть представлены, следующие материалы: •структурная схема прибора; •электрическая принципиальная схема; •печатная плата расширения для прибора; •корпус прибора; •алгоритм работы программы для микроконтроллера; •исходный код программы микроконтроллера с указанием использованных библиотек, •описания работы схемы и алгоритмов, •результаты (протокол испытаний) макета, •результаты расчета стоимости электронных компонентов, •ссылки на использованные источники.

II. Примеры задания и темы работы

Пример задания

Разработать сетевой автономный термометр в соответствии с заданными техническими параметрами. Составить структурную и принципиальную схемы прибора, выбрать отдельные функциональные узлы и провести их анализ. Провести обзор уже существующих приборов, а также описать медицинское назначение прибора и принцип его работы.

Технические параметры:

Тип датчика: термистор с отрицательным температурным коэффициентом;

Тип микроконтроллера/микропроцессора: Arduino Mega;

Устройство ввода: кнопки;

Устройство вывода: I2C;

Интерфейс связи с ПК: Ethernet;

Тип питания: автономное;

Исполнительное устройство: реле.

Тематика КП/КР:

Проектирование медицинских измерительных приборов

КМ-1. Анализ рынка

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), задание выполнено преимущественно правильно

КМ-2. Ограничения по измеряемым и подводимым физическим параметрам

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), задание выполнено преимущественно правильно

КМ-3. Структурная схема устройства

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), задание выполнено преимущественно правильно

КМ-4. Алгоритм программы устройства

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), задание выполнено преимущественно правильно

КМ-5. Схема электрическая принципиальная

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), задание выполнено преимущественно правильно

КМ-6. Конструкция печатной платы

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), задание выполнено преимущественно правильно

КМ-7. Конструкция корпуса

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание выполнено преимущественно правильно

КМ-8. Расчет стоимости устройства

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание выполнено преимущественно правильно

КМ-9. Макет устройства

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание выполнено преимущественно правильно

КМ-10. Оформление работы по ГОСТ и ЕСКД

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание выполнено преимущественно правильно

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Основные акустические величины. Ультразвук - как один из частотных диапазонов акустических (звуковых) волн. Уравнения гидроакустики.
2. Межлабораторный контроль качества. Относительный коэффициент вариации и индекс среднеквадратического отклонения. Внешний контроль качества результатов лабораторных исследований.
3. Рабочая частота ультразвукового излучателя составляет $f = 2$ МГц. Определить толщину пьезоэлектрической пластины, используемой в качестве излучателя. Материал – кристалл кварца.

Процедура проведения

Ответ по билету, содержащему 3 задания. Подготовка письменно - ограниченное время (до 1 час). Далее студент излагает содержание своей письменной подготовки и отвечает на вопросы,

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Анализирует состояние науднотехнических задач на основе изучения технической литературы в области биотехнических систем

Вопросы, задания

1. Биохимические анализаторы. Типы приборов для биохимических исследований: фотометры, полуавтоматические и полностью автоматизированные биохимические анализаторы.
2. Классификация анализаторов мочи. Анализируемые параметры.
3. Классификация гематологических анализаторов. Анализируемые параметры.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие типы приборов лабораторного анализа используются при биохимическом анализе? Выберите правильные варианты:
 - абсорбционные фотометры,
 - электронные микроскопы,
 - денситометры,
 - турбидиметры,
 - ионселективные электроды,
 - кулонометры,
 - хроматографы.

Ответы:

Необходимо выбрать (отметить) правильные ответы.

Верный ответ: - абсорбционные фотометры, - турбидиметры, - ионселективные электроды

2. Какие методы лабораторного анализа используются в гематологических анализаторах? Выберите правильные варианты:

- абсорбционная фотометрия,
- кондуктометрия,
- денситометрия,
- турбидиметрия,
- потенциометрия,
- кулонометрия,
- проточная цитометрия,
- проточная цитофлуориметрия.

Ответы:

Необходимо выбрать (отметить) правильные ответы.

Верный ответ: - абсорбционная фотометрия, - кондуктометрия, - проточная цитометрия, - проточная цитофлуориметрия.

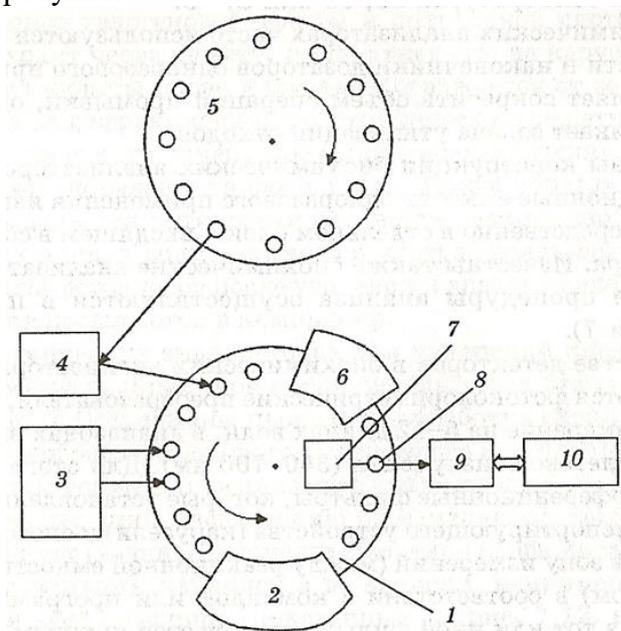
2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Выполняет математическое моделирование процессов и объектов биотехнических систем

Вопросы, задания

1. Иммунохимические экспресс-анализаторы на тест-полосках. Принцип измерения.
2. Клиническая биохимия. Определяемые вещества. Образцы для анализа. Технические методы биохимического анализа. Реакции, выполняемые на биохимических анализаторах.
3. Приборы для иммунохимического анализа. Оборудование для перемешивания реагентов. Фотометрия в иммунохимическом анализе. Структурные схемы и принцип действия приборов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Структурная схема автоматического биохимического анализатора представлена на рисунке:



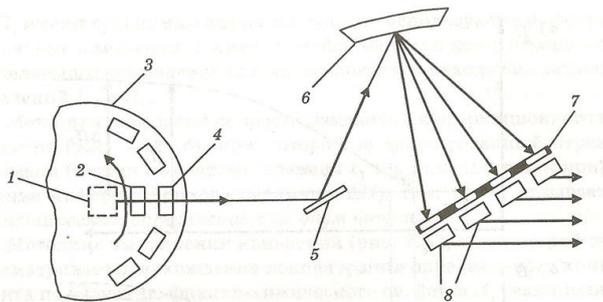
Перечислите номера блоков измерительной части прибора.

Ответы:

Необходимо выбрать (отметить) правильные ответы.

Верный ответ: 7, 9, 10

2. На рисунке представлена схема спектрофотометрического устройства биохимического анализатора:



Под какими номерами представлены:
 а) голографическая дифракционная решетка,
 б) источник света,
 в) анализируемая проба,
 г) приемник излучения.

Ответы:

Необходимо для каждого пункта вопроса записать в ответ номер блока схемы спектрофотометра

Верный ответ: а) 6, б) 1, в) 4, г) 8

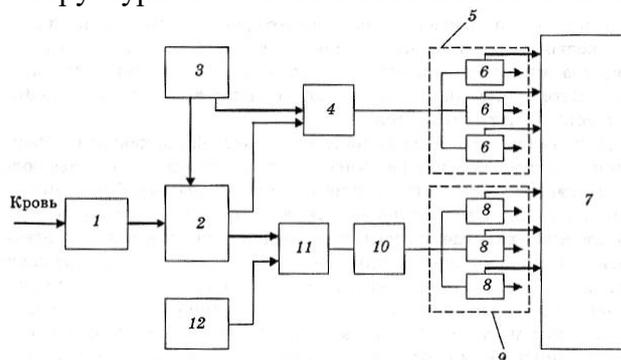
3. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК-1 Разрабатывает алгоритмы и проводит исследования для создания биотехнических систем

Вопросы, задания

- Межлабораторный контроль качества. Относительный коэффициент вариации и индекс среднеквадратического отклонения. Внешний контроль качества результатов лабораторных исследований.
- Оптико-механический тромбоэластограф – схема анализатора, принцип действия. Анализ тромбоэластограммы.
- Агрегометры. Метод Борна. Структурная схема и принцип действия прибора. Лазерные агрегометры. ФСП-метод регистрации агрегации. Структурная схема и принцип действия прибора

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Структурная схема гематологического анализатора представлена на рисунке:



Что представляет собой элемент схемы под номером 10? Выберите правильный ответ:

- устройство отбора пробы,
- дилютер,
- резервуар для дилуэнта,
- блок счета эритроцитов и тромбоцитов,
- кондуктометрический счетчик клеток,
- блок обработки и отображения информации,
- блок счета лейкоцитов,
- фотоколориметр,

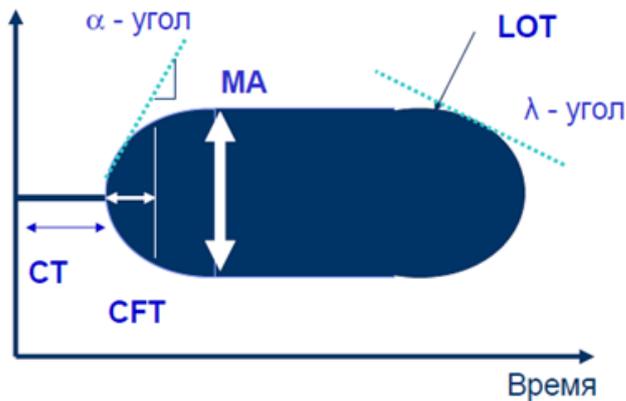
- камера гемолиза,
- резервуар гемолизирующего раствора.

Ответы:

Необходимо выбрать (отметить) правильный ответ.

Верный ответ: фотоколориметр

2. Какой из параметров тромбоэластограммы, схематичное изображение которой представлено на рисунке, отражает время наступления фибринолиза и отражает фибринолитическую активность?



Выберите правильный вариант

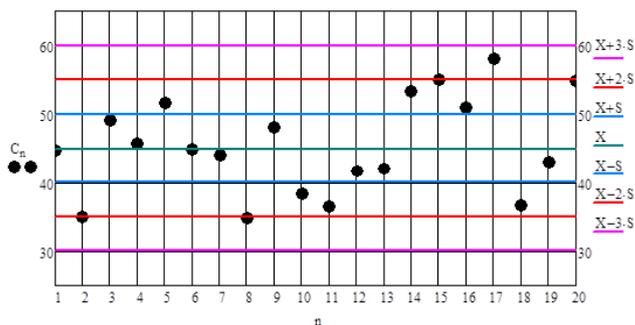
- СТ,
- CFT,
- МА,
- альфа-угол,
- ЛОТ,
- лямбда-угол.

Ответы:

Необходимо выбрать/записать правильный ответ.

Верный ответ: ЛОТ

3. Рассмотрите представленную карту Леви-Джениннинга. Укажите, какое правило нарушено (если нарушено). В случае нарушения нескольких правил, укажите первое, которое при последовательном анализе серий приводит к выводу о неприемлемости результатов в серии.



- все результаты приемлемы,
- 1_3S,
- 2_2S,
- 4_1S,
- 10X

Ответы:

Нужно выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Верный ответ: 4_1S

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-2 Разрабатывает структурные, функциональные и принципиальные схемы для биотехнических систем и их компонентов

Вопросы, задания

1. Рабочая частота ультразвукового излучателя составляет $f=2$ МГц. Определить толщину пьезоэлектрической пластины, используемой в качестве излучателя. Материал – кристалл кварца.

2. Какую рабочую частоту должен иметь УЗ прибор, для того чтобы можно было с помощью УЗИ наблюдать неоднородности размером от 1 мм и более?

Какова должна быть длина импульса (SPL) для данной рабочей частоты, чтобы различать, как отдельные, в продольном направлении, две соседние неоднородности, расположенные на расстоянии 2 мм друг от друга?

Определите частоту следования импульсов в пачке (PRF), если максимально возможная глубина УЗ исследования составляет 100 мм.

(Скорость распространения УЗ волн в человеческой биоткани: $c=1540$ м/сек)

3. Эффект Доплера. Допплеровский прибор непрерывного излучения УЗ.

Допплеровский прибор импульсного излучения УЗ.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Известно, что УЗ исследования основаны на явлении отражения УЗ волн от встречающихся на пути их распространения неоднородностей (различного рода новообразования, границы внутренних органов и т.д.).

Из-за явления дифракции, при поперечных относительно распространения УЗ размерах неоднородностей порядка длины волны, УЗ волны огибают препятствие и значительного отражения не наблюдается.

Возникает вопрос, какую частоту должен иметь УЗ прибор, для того чтобы можно было с помощью УЗИ наблюдать неоднородности размером от 1 мм и более? (Скорость распространения УЗ волн в человеческой биоткани: $c = 1540$ м/сек).

Ответы:

Необходимо рассчитать частоту, исходя из известных размера неоднородности и скорости ультразвуковой волны.

Верный ответ: 1,54 МГц

2. Какие из приведенных режимов являются базовыми режимами работы УЗ приборов?

Выберите один или несколько ответов:

a. D-режим

b. I-режим

c. A-режим

d. M-режим

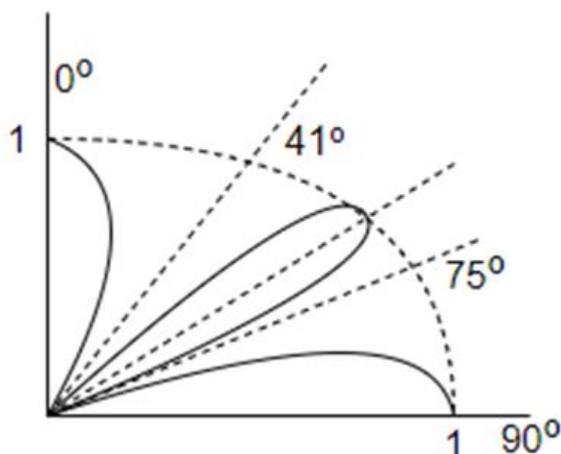
e. B-режим

Ответы:

Необходимо выбрать (отметить) правильный ответ/ответы.

Верный ответ: a. D-режим c. A-режим d. M-режим e. B-режим

3. Диаграмма направленности (по давлению) пульсирующего излучателя, расположенного на высоте h над абсолютно жесткой плоской границей, имеет вид, представленный на рисунке. Как изменится диаграмма направленности (ДН) при увеличении высоты h ?



Выберите правильный ответ:

- Изрезанность ДН не изменится (количество лепестков ДН не изменится).
- Максимумы ДН станут острее.
- Изрезанность ДН возрастет (количество лепестков ДН станет больше).
- Минимумы диаграммы направленности станут более резкими.
- Изрезанность ДН уменьшится (количество лепестков ДН станет меньше).

Ответы:

Необходимо выбрать (отметить) правильный ответ.

Верный ответ: с. Изрезанность ДН возрастет (количество лепестков ДН станет больше).

5. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-2 Разрабатывает компоненты биотехнических систем с использованием методов обработки сигналов, медикобиологических данных и изображений

Вопросы, задания

1. Основные акустические величины. Ультразвук - как один из частотных диапазонов акустических (звуковых) волн. Уравнения гидроакустики.

2. Интенсивность УЗ волн. Закон сохранения акустической энергии в дифференциальной и интегральной формах. Дополнительные понятия интенсивности, принятые в медицинской практике.

3. Особенности распространения УЗ волн в биологических средах (скорость распространения, затухание, нелинейные эффекты, тепловые эффекты, дисперсия).

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Скорость распространения звука в биоткани равна 1540 м/с. Определить длину звуковой волны, частотой $f = 10$ МГц, распространяющейся в биоткани.

Выберите правильный вариант ответа:

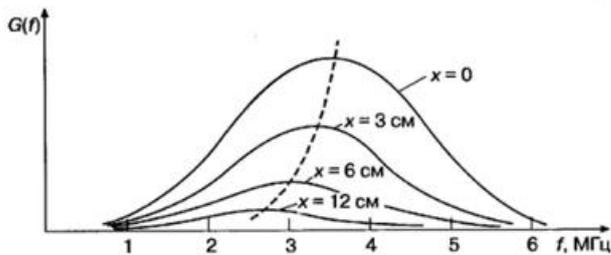
- 0,000154,
- 1,
- 0,05.

Ответы:

Нужно рассчитать длину волны и выбрать правильный вариант ответа.

Верный ответ: 0,000154

2. Что поясняет представленный рисунок?



Выберите один ответ:

- Смещение в область низких частот спектра УЗ сигнала по мере уменьшения расстояния распространения в среде, при учете затухания.
- Спектральная плотность УЗ сигнала.
- Смещение в область низких частот спектра УЗ сигнала по мере увеличения расстояния распространения в среде, при учете затухания.
- Спектральная плотность электромагнитного сигнала в зависимости от пройденного расстояния.
- Зависимость амплитуды УЗ сигнала от пройденного расстояния

Ответы:

Необходимо выбрать (отметить) правильный ответ.

Верный ответ: с. Смещение в область низких частот спектра УЗ сигнала по мере увеличения расстояния распространения в среде, при учете затухания.

3. Если считать, что скорость всех частей поверхности излучателя одинакова, то **Сопротивление излучения** - это отношение силы, действующей со стороны среды на поверхность гармонически колеблющегося тела, к колебательной скорости поверхности источника.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Ответы:

Необходимо выбрать (отметить) правильный ответ.

Верный ответ: Верно

4. Рассчитайте толщину (в мм) пьезоэлектрического преобразователя (пьезокварц), если требуется излучать импульсы с центральной частотой $f = 28,5$ МГц. Скорость распространения УЗ волн в кварце составляет 5700 м/сек.

Ответы:

Необходимо провести расчет и записать ответ.

Верный ответ: 0,1 мм

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в полном объеме с не принципиальными погрешностями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно правильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 1 семестр и за курсовой проект.

Для курсового проекта/работы:

2 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Демонстрация программы связи разработанного прибора и компьютера. Нормоконтроль пояснительной записки. Уточняющие вопросы по выполненной работе.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Программа работает при демонстрации (отправляет данные на компьютер или сервер, прием стабильно подтверждается). Отчет оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32 и ГОСТ ЕСКД.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Программа работает при демонстрации (отправляет данные на компьютер или сервер, прием стабильно подтверждается). В оформлении отчета присутствуют небольшие погрешности.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Программа разработана, но не отлажена. Отчет оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32 и ГОСТ ЕСКД.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовой проект определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ». В приложение к диплому выносятся оценка за 1 семестр и за курсовой проект.