

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мезин С.В.
	Идентификатор	R420ae592-MezinSV-dc40cfee

(подпись)

С.В. Мезин

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Черняев А.Н.
	Идентификатор	R7a97f450-ChernyaevAN-b37575e

(подпись)

А.Н. Черняев

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
ИД-1 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению  
ИД-2 Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Ценность правопорядка (Коллоквиум)

Форма реализации: Письменная работа

1. Правовое государство (Тестирование)
2. Правовые кодексы (Тестирование)
3. Юридическая ответственность (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	10	15
Система права. Право в системе социальных норм					
Право в системе социальных норм		+			
Правовые отношения		+			
Правовое государство и его основные характеристики		+			
Правосознание, правовая культура и правовое воспитание					
Понятие и структура правосознания			+		

Правовая культура общества и личности		+		
Понятие и виды правомерного поведения		+		
Законность, правопорядок, дисциплина				
Законность			+	+
Правопорядок			+	+
Трудовой кодекс и дисциплинарная ответственность			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: действующее законодательство РФ Уметь: принимать юридически обоснованные решения	Правовое государство (Тестирование) Юридическая ответственность (Контрольная работа)
УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Знать: специфику системы российского права и функции его основных институтов Уметь: самостоятельно работать с теоретическим материалом и нормативными документами с целью повышения профессиональной компетенции на основе действующего законодательства	Правовые кодексы (Тестирование) Юридическая ответственность (Контрольная работа)
УК-10	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия способствующие	Знать: содержание правовых отношений	Ценность правопорядка (Коллоквиум) Юридическая ответственность (Контрольная работа)

	коррупционному поведению	Уметь: самостоятельно работать с теоретическим материалом и нормативными документами с целью повышения профессиональной компетенции на основе действующего законодательства принимать юридически обоснованные решения	
--	--------------------------	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Правовое государство

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудитории путем раздачи напечатанных тестовых заданий или дистанционно путем рассылки заданий по ОСЭП

**Краткое содержание задания:**

Изучить Конституцию РФ, подготовиться к выполнению тестов

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: действующее законодательство РФ	<ol style="list-style-type: none"><li>1.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Президент РФ избирается сроком:</li><li>2. а) на 4 года</li><li>3. б) на 5 лет</li><li>4. в) на 6 лет.</li><li>5. Правильный ответ: в</li></ol></li><li>2.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Верховенство государственной власти страны и независимость государства во внешнеполитических делах:</li><li>2. а) сепаратизм;</li><li>3. б) суверенитет;</li><li>4. в) референдум..</li><li>5. Правильный ответ: б</li></ol></li><li>3.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции РФ?</li><li>2. а) промышленный потенциал</li><li>3. б) человек, его права и свободы</li><li>4. в) государство.</li><li>5. Правильный ответ: б</li></ol></li></ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Больше половины ответов правильные

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Больше половины ответов неправильные

### КМ-2. Правовые кодексы

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудитории путем предоставления теста на бумажном носителе

**Краткое содержание задания:**

Проверка результатов освоения нормативного правового материала

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: специфику системы российского права и функции его основных институтов	1. Что является дисциплинарным взысканием? а) лишение премии б) замечание в) порицание г) штраф ответ: б  1.  2. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее ... со дня совершения дисциплинарного проступка: а) 1 месяца б) 3-х месяцев в) 6-ти месяцев г) 1 года ответ: в  3. Нормальная продолжительность рабочего времени: а) 36 часов в неделю б) 40 часов в неделю в) 42 часа в неделю г) 48 часов в неделю ответ: б
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Больше половины ответов правильные

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Больше половины ответов неправильные

**КМ-3. Ценность правопорядка**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории в устной форме. Выступление на 10 минут. Вопросы на 10 минут

**Краткое содержание задания:**

Индивидуальное творческое задание для подготовки к коллоквиуму

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: содержание правовых отношений	1. Понятие, задачи и принципы уголовного права 2. Правосознание и правовая культура 3. Законность, правопорядок, дисциплина
--------------------------------------	---



**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Доклад полный, содержательный, тема раскрыта

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Доклад не подготовлен

**КМ-4. Юридическая ответственность**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудитории путем раздачи практикумов по Правоведению или рассылки заданий дистанционно по ОСЭП

**Краткое содержание задания:**

В день, предшествующий своему ежегодному отпуску продолжительностью 36 календарных дней, старший технолог завода Иванов отсутствовал на работе три с половиной часа в течение рабочего дня. Обнаружив это на 32-й день отпуска работника, директор завода в тот же день, не спрашивая у старшего технолога какого-либо объяснения о причинах указанного отсутствия, уволил старшего технолога Иванова за прогул по подпункту “а” пункта 6 статьи 81 Трудового кодекса РФ.

Иванов потребовал восстановления на работе, ссылаясь на то, что прогулом является отсутствие на работе без уважительной причины в течение всего рабочего дня, а не его части, причем меньшей, никто не поинтересовался его объяснением причины отсутствия на работе, ни при каких обстоятельствах нельзя увольнять позднее чем через месяц после обнаружения проступка.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: принимать юридически обоснованные решения</p>	<p>1.Следует ли получать какое-либо объяснение от работника, к которому может быть применено дисциплинарное взыскание, и обязан ли он его давать? Является ли отказ работника от предоставления объяснения препятствием для применения к работнику дисциплинарного взыскания?</p> <p>2.Является ли прогулом отсутствие на работе без уважительной причины: а) три с половиной часа в течение рабочего дня; б) четыре с половиной часа подряд в течение рабочего дня; в) полный рабочий день?</p>
<p>Уметь: самостоятельно работать с теоретическим материалом и нормативными документами с целью повышения профессиональной компетенции на основе действующего законодательства</p>	<p>1.Составьте трудовой договор. Какие пункты договора являются обязательными, а какие дополнительными?</p>
<p>Уметь: самостоятельно работать с теоретическим материалом и нормативными документами с целью повышения</p>	<p>1.Составьте исковое заявление в суд о восстановлении работника на работу. Будет ли работник восстановлен на работе? Почему?</p>

профессиональной компетенции на основе действующего законодательства принимать юридически обоснованные решения	
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Решение верное, аргументированное, со ссылками на статьи нормативных правовых актов. Трудовой договор и исковое заявление составлены правильно.

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Решение неверное, выводы сделаны неправильные. Требуемые документы не составлены.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Приобретение, прекращение и защита права собственности
2. Основные положения Закона РФ "О защите прав потребителей"

### Процедура проведения

Проводится в учебной аудитории по билетам путем устных ответов на вопросы, содержащиеся в билете

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

#### Вопросы, задания

1. Право собственности и другие вещные права
2. Защита трудовых прав работника
3. Понятие, задачи и принципы уголовного права

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Работодатель обязан на основании письменного заявления работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы в связи с регистрацией брака:

Ответы:

а) до 3 календарных дней б) до 5 календарных дней в) до 7 календарных дней г) до десяти календарных дней

Верный ответ: б

2. Срок испытания при приеме на работу рядовых сотрудников не может превышать

Ответы:

а) двух недель б) 1 месяца в) двух месяцев г) трех месяцев

Верный ответ: г

3. Трудовой кодекс РФ вступил в действие:

Ответы:

а) с 1 февраля 2002 г. б) с 1 июля 2003 г. в) с 1 января 2004 г. г) с 1 сентября 2005 г.

Верный ответ: а

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-10 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

#### Вопросы, задания

1. Правосознание и правовая культура
2. Законность, правопорядок, дисциплина
3. Защита прав потребителей при продаже товаров

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Нормальная продолжительность рабочего времени:

Ответы:

а) 36 часов в неделю б) 40 часов в неделю в) 42 часа в неделю г) 48 часов в неделю

Верный ответ: б

2. Срочный трудовой договор может заключаться на определенный срок не более:

Ответы:

а) 1 года б) трех лет в) пяти лет г) семи лет

Верный ответ: в

3. Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем:

Ответы:

а) в полуторном размере б) в двойном размере в) в тройном размере г) в размере должностного оклада

Верный ответ: б

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

### Вопросы, задания

1. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности

2. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

3. Признаки правового государства

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее ... со дня обнаружения проступка:

Ответы:

а) 1 недели б) двух недель в) 1 месяца г) 3 месяцев

Верный ответ: в

2. Решение суда о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению:

Ответы:

а) немедленно б) через пять дней в) через семь дней г) через десять дней

Верный ответ: а

3. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

Ответы:

а) за одну неделю б) за две недели в) за один месяц г) за два месяца

Верный ответ: б

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***