

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Правоведение**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Юдин И.В. |
| | Идентификатор | R8a1472e1-YudinIV-667968f0 |

И.В. Юдин


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мезин С.В. |
| | Идентификатор | R420ae592-MezinSV-dc40cfee |

С.В. Мезин

Заведующий
выпускающей кафедрой

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Черняев А.Н. |
| | Идентификатор | R7a97f450-ChernyaevAN-b37575e |

А.Н.
Черняев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Теория государства и права | | | | |
| Понятие, признаки, функции и формы государства | + | | | |
| Понятие, признаки и система права. Нормы права | + | | | |
| Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность | | + | + | + |
| Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. | | + | + | + |
| Общая характеристика основных отраслей российского права | | | | |
| Конституционное право | | + | + | + |
| Гражданское право. Семейное право. Трудовое право | | + | | |
| Административное и уголовное право | | | + | + |
| Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право | | | + | + |
| Вес КМ: | 20 | 20 | 30 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|--|
| УК-2 | ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать: основы государства и права и действующего законодательства Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов | КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование) КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад) КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа) |
| УК-10 | ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению | | |
| УК-10 | ИД-2 _{УК-10} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма | Знать: сущность коррупционного поведения Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения | КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа) |
|--|--|--|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование выдается либо на практическом занятии, либо в качестве домашнего задания

Краткое содержание задания:

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством – это...
 - а) право;
 - б) норма права;
 - в) закон;
 - г) система.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: основы государства и права и действующего законодательства | 1. Основные функции государства. 2. Что такое право? 3. Какие элементы включает в себя норма права? |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Практические задачи

Краткое содержание задания:

Приведите пример, проиллюстрировав такой признак объективной стороны, как причинно-следственная связь.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: сущность коррупционного поведения | 1. Преступления коррупционной направленности. 2. Административные правонарушения коррупционной направленности. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>3.Гражданско-правовые нарушения коррупционной направленности.</p> <p>4.Научные определения коррупции.</p> <p>5.Нормативное определение коррупции.</p> |
| <p>Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов</p> | <p>1.С какого возраста наступает полная дееспособность в российском гражданском праве? Какой нормой это предусмотрено?</p> <p>2.Что является факторами возникновения коррупции, каковы социальные последствия этого явления?</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право.

Трудовое право.

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выступление с докладом и презентацией

Краткое содержание задания:

Основы конституционного строя.

Институт купли-продажи в российском гражданском праве.

Институт права собственности.

Права и обязанности супругов.

Основания увольнения по трудовому законодательству.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов</p> | <p>1.Назовите основные конституционные права и свободы.</p> |
| <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения</p> | <p>1.Какие нормы в гражданском законодательстве посвящены противодействию коррупции? Назовите соответствующие статьи.</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право.

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа, опрос

Краткое содержание задания:

Назовите органы в сфере противодействия коррупции.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов | 1.Какие коррупционные правонарушения приводят к наиболее существенным социальным последствиям? |
| Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения | 1.Выделите основные причины коррупции? 2.Каковы социальные последствия коррупции? |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Билет 1:

- 1.Формы государства.
- 2.Специфика коррупционных правонарушений

Процедура проведения

Устный опрос

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

- 1.Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы.
- 2.Понятие, признаки и виды правоотношений.
- 3.Правоспособность и дееспособность.
- 4.Предмет, метод правового регулирования.
- 5.Основные теории происхождения государства.
- 6.Виды преступлений и наказаний.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством:

Ответы:

- а) право;
- б) норма права;
- в) закон;
- г) система.

Верный ответ: а)

2.Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) санкция;
- в) наказание;
- г) контрибуция.

Верный ответ: б)

3.Закон как основной источник права характерен для:

Ответы:

- а) англо-саксонской правовой системы;
- б) романо-германской правовой системы;
- в) ювенальной системы;
- г) доказательной правовой системы.

Верный ответ: б)

4. Приоритетом в системе источников российского права обладает:

Ответы:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства;
- в) кодекс;
- г) федерально-конституционный закон.

Верный ответ: а)

5. Деление права на отрасли характерно для:

Ответы:

- а) романо-германской правовой системы
- б) религиозной системы;
- в) англо-саксонской правовой системы;
- г) унитарного государства.

Верный ответ: а)

6. Императивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод властного предписания;
- б) метод дозволения;
- в) метод подтверждения;
- г) метод поощрения.

Верный ответ: а)

7. Диспозитивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод поощрения;
- б) метод дозволения;
- в) метод запрета;
- г) метод закрепления.

Верный ответ: б)

8. К сфере публичного права относятся:

Ответы:

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) конституционное право;
- г) трудовое право.

Верный ответ: в)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-10 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

Вопросы, задания

1. Органы в сфере противодействия коррупции.
2. Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения.
3. Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К коррупции относится:

Ответы:

- а) призыв к противоправным действиям;
- б) уход от ответственности;
- в) упоминание возможности получения взятки;
- г) коммерческий подкуп.

Верный ответ: г)

2. Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

Ответы:

- а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия;
- б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя;
- в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность;
- г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.

Верный ответ: в)

3. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?

Ответы:

- а) ведение делопроизводства;
- б) обеспечение кадровой работы;
- в) разъяснение законодательства;
- г) контроль в отношении подведомственных организаций.

Верный ответ: г)

4. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется:

Ответы:

- а) конституционным правом;
- б) семейным правом;
- в) гражданским правом;
- г) субъективным правом.

Верный ответ: в)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу