

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кузьминов М.Ю. |
| | Идентификатор | R1ccdc0fc-KuzminovMY-b2abf4ed |

М.Ю.
Кузьминов


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мезин С.В. |
| | Идентификатор | R420ae592-MezinSV-dc40cfee |

С.В. Мезин

Заведующий
выпускающей кафедрой

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Черняев А.Н. |
| | Идентификатор | R7a97f450-ChernyaevAN-b37575e |

А.Н.
Черняев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Контрольная работа)

2. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)

3. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 16 |
| История становления и развития социологии | | | | | |
| Возникновение социологии как науки в XIX в. | + | | | | |
| Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования. | + | | | | |
| Основные школы и направления в социологии | | | + | + | |
| Социология в России | + | | | | |
| Общество как система | | | | | |
| Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения. | | | + | + | |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций | | + | + | |
| Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность. | | | | + |
| Общество и личность. Формирование личности. | | | | |
| Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности. | | + | + | |
| Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. | | | | + |
| Вес КМ: | 20 | 30 | 30 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|--|
| УК-5 | ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе | <p>Знать:</p> <p>основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</p> <p>выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях</p> | <p>Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)</p> <p>Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)</p> <p>Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)</p> <p>Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Контрольная работа)</p> |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p> | <p>1.1. Социология как наука возникла: а) после второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в.</p> <p>2.3. Что означает понятие «социология»? а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования.</p> <p>3.4. Что является объектом социологических исследований? а) социальные институты; б) социальные группы (территориальные, политические, религиозные, профессиональные и т.п.); в) отдельные индивиды; г) общество в целом.</p> <p>4.</p> <p>5. Предмет социологических исследований — это: а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема.</p> <p>5.11. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе? а) Сократ;</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм. |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Большинство вариантов ответа в тесте проанализировано правильно и большинство тестов из выданных получили правильную интерпретацию

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Большинство вариантов ответа в тесте проанализировано неправильно и большинство тестов из выданных получили неправильную интерпретацию

КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

Краткое содержание задания:

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и дисфункции социальных институтов. Что необходимо социальному институту для выполнения своих функций? 2. Признаки социальной организации. Какие функции в обществе выполняет социальная организация? 3. Возможно ли управление социальными организациями? Различие управления и манипулирования. 4. Формы семейных отношений. Какие критерии используются в социологии для классификации семей? 5. Что влияет на стабильность и нестабильность брака? Мотивы вступления в брак и их влияние на стабильность. 6.14. Перечислите факторы, воздействующие на рождаемость. 7.15. Наиболее частые причины и мотивы формирования и разрушения семьи. 8.19. Основные проблемы профессиональной адаптации студентов технических вузов 9.16. Социология образования. Портрет студента |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

Краткое содержание задания:

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</p> | <p>1.1. Чем отличается элитарная культура от массовой культуры? Понятие «мультикультурность».</p> <p>2.2. Почему возникают социальные движения? Какие институциональные формы они приобретают?</p> <p>3.3. Как они влияют на процессы, происходящие в обществе?</p> <p>4.4. Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»?</p> <p>5.5. Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика.</p> <p>6.6. Общественное мнение формируется по всем социальным фактам, происходящим в обществе?</p> <p>7.7. Каковы этапы его формирования, как оно влияет на социальные процессы?</p> |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Краткое содержание задания:

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях</p> | <ol style="list-style-type: none">1.1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»? Что такое социальные санкции?2.2. Фрейдистские и фрейд-марксистские теории личности (Фрейд, Маркузе, Фромм).3.3. Человек в теории деятельности и ее применение в социологическом анализе.4.4. Чем отличается игра и творчество как виды деятельности?5.5. Почему не удались попытки объяснить поведение человека чисто биологическими факторами (генетика, инстинкты и т.д.)?6.6. Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека?7.7. Теория аномии, теория стилмации, и теория привязанностей?8.8. Биогенетические концепции девиантного поведения и их недостатки.9.9. Теоретические концепции в социологии при объяснении различных видов девиантного поведения? |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Билет №1
Объект, предмет и методы социологии.
Можно ли считать социологию наукой?

Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

Вопросы, задания

1. Билет №2

Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.
К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?

2. Билет №3

Структура социологии. Значение структурных элементов.

Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.

3. Билет №4

Истоки социологической мысли.

Что такое социальная инженерия?

4. Билет №5

Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).

Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?

5. Билет №6

“Понимающая” социология (М.Вебер).

Различие американской и европейской социологии.

6. Билет №7

Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знаецкий).

Недостатки тейлоризма.

7. Билет №8

Марксистская социология.

Хауторнский эксперимент и выводы из него.

8.Билет №9

Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.

Дайте анализ технократизма.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что означает понятие «социология»?

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

- а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;
- б) это наука, изучающая человека;
- в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;
- г) прикладные социологические исследования;
- д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

2.Предмет социологических исследований — это:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

- а) изучение классовой борьбы;
- б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;
- в) изучение отдельных индивидов;
- г) исследование общества в целом;
- д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

3.Основоположником позитивизма в социологии является:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

- а. О. Конт;
- б. М. Вебер;
- в. Г, Спенсер;
- г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

4.Перечислите неопросные методы прикладной социологии:

Ответы:

Впишите правильные ответы:

- а) анализ документов (контент-анализ);
- б)
- в)
- г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: 80% правильных ответов

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: 60% правильных ответов

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: 50% правильных ответов

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу