

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике»  
по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре автоматизированных систем управления тепловыми процессами в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – получение выпускниками ИТАЭ, освоившими программу бакалавриата по программе «Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике», знаний и умений в области разработки, исследования и эксплуатации современных автоматизированных систем управления объектами теплоэнергетики и теплотехники; освоение принципов построения данных систем, технической базы АСУТП, математического и информационного обеспечения и дальнейшее использование этих знаний в будущей профессиональной деятельности.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники);

20 Электроэнергетика (в сферах теплоэнергетики и теплотехники).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: тепловые и атомные электрические станции, объекты распределенной энергетики и их системы, объекты малой энергетики, нетрадиционной и возобновляемой энергетики, котельные установки различного назначения, парогенераторы атомных электростанций, паровые и газовые турбины, энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки, тепло- и массообменные аппараты различного назначения, теплотехнологическое оборудование промышленных предприятий, системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – производственно-технологические.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной

деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области автоматизации технологических процессов в теплоэнергетике.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских и производственных организациях, на тепловых и атомных электрических станциях, в инжиниринговых компаниях, занимающихся проектированием, обслуживанием, испытаниями, ремонтом и наладкой, поставками и продажей измерительных средств и систем автоматизации для ТЭС, АЭС, тепловых сетей; в научно-исследовательских организациях; образовательных организациях высшего и среднего образования.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 16.005 Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе; 16.012 Специалист по эксплуатации тепловых пунктов и котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве; 20.001 Работник по оперативному управлению объектами тепловой электростанции; 20.022 Работник по оперативному управлению тепловыми сетями; 40.246 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

#### **Общее заключение**

Основная профессиональная образовательная программа «Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

**Рецензент:** Биленко В.А., д.т.н., гл. инженер АО «Интерматик», предс. НТС.

Подпись \_\_\_\_\_

