

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по практике

Учебная практика: ознакомительная практика

Москва 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тараторин А.А.
	Идентификатор	Ra801db72-TaratorinAA-0945af7f

А.А. Тараторин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тараторин А.А.
	Идентификатор	Ra801db72-TaratorinAA-0945af7f

А.А. Тараторин

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дудолин А.А.
	Идентификатор	Rb94958b9-DudolinAA-83802984

А.А. Дудолин

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - приемы анализа и синтеза информации, многофакторных явлений, выделения главного (существенного). уметь: - верно интерпретировать факты (данные), высказывания (формулировки), графики (графические данные); - видеть причинно-следственные связи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: - правила постановки цели проекта, техники формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. уметь: - выбирать оптимальные способы решения задач с соблюдением заявленного качества и в установленные сроки; - предлагать несколько различных решений проблемы, не ограничиваясь стандартными вариантами; - публично представлять результаты решения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		конкретной задачи проекта (навыки публичного выступления и визуализации содержания выступления); - определять перспективы развития проекта, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и различные окружающие факторы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; - методы повышения групповой эффективности (мозговой штурм, групподинамические эффекты и др.); - нормы общения в группе. уметь: - устанавливать и поддерживать необходимые контакты и доверительные отношения; - давать обратную связь; - определять свою роль в командном взаимодействии.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время	знать: - основные поглотители времени; - техники эффективного планирования. уметь: - расставлять приоритеты в работе; - осознавать временные интервалы; - осознанно выделять время на выполнение задачи; - распределять внутренние ресурсы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-2 _{ук-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	знать: - индивидуальные физические и психические особенности и возможности (ресурсы); - приемы самомотивации (вовлечения) в деятельность. уметь: - распределять внутренние ресурсы и регулировать собственное функциональное состояние; - формировать свою образовательную траекторию.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.
Текущий контроль
 Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

1 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5	задание получено в срок, выдано преподавателем и согласовано студентом к исполнению
		2	не выполнены условия для оценки «5»
2	Равномерность работы в течение практики	5	выполнены пункты 1 - 7 программы практики
		2	не выполнены условия для оценки «5»
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5	выполнено 100 % объема задания на практику
		2	не выполнены условия для оценки «5»

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Что такое визуализация данных?
2. Как соотносится состав работ по проекту с ролью каждого члена группы?
3. Что такое сроки проекта?
4. Какими инструментами планирования можно пользоваться в проектной деятельности?
5. Перечислите функции прототипа.
6. Как преодолеть социальную лень?
7. Как влияет выбор ярких цветовых схем на визуальную составляющую в презентации?
8. Назовите ресурсы и ограничения реализованного проекта.
9. Какие особенности жизнестойкости помогают регулировать собственное функциональное состояние?
10. Какие особенности личности измеряет универсальный личностный опросник платформы «Россия – страна возможностей»?
11. Какие приемы вовлечения в деятельность помогают включить в выполнение проекта члена команды?
12. Какие виды обратной связи наиболее эффективны в командной работе?
13. Что такое доверительные отношения?
14. На какие индивидуальные ресурсы можно опираться, занимаясь учебной деятельностью?
15. Перечислите приемы, помогающие минимизировать временные потери.
16. Назовите инструменты приоритизации задач.
17. Какой интервал времени вам требуется для выполнения задачи (пример конкретной функции по проекту)?
18. Каким образом на работу могут влиять выявленные в тестировании мотиваторы и демотиваторы?
19. Какими способами можно изучить проблемное поле, запрос и мотивацию целевой аудитории?
20. В чем преимущество открытого вопроса для прояснения запроса целевой аудитории проекта?
21. Объясните различия между медианой и средним арифметическим как целевым показателем анализа данных.
22. В чем разница между причинно-следственной связью и корреляцией?
23. Что такое цель?
24. В чем отличие цели от задачи?
25. Что такое дорожная карта проекта?
26. Какие признаки объекта являются существенными?
27. Какие курсы по развитию мягких навыков вы пройдете в первую очередь?
28. Какие нормы общения в группе укрепляют сотрудничество?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - – оценка «зачтено/5», если проект выполнен в соответствии с заданием на практику и представлен комиссии, рекомендован к участию в конкурсе «Лучшая учебная группа»; – оценка «зачтено/4», если проект выполнен в соответствии с заданием на практику и представлен комиссии, не рекомендован к участию в конкурсе «Лучшая учебная группа»; – оценка «зачтено/3», если проект выполнен в соответствии с заданием на практику и представлен комиссии, принят с замечаниями;
– оценка «не зачтено» - если не выполнены условия для получения оценки «зачтено».

В приложение к диплому выносятся оценка за 1 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: ознакомительная практика**

(название практики)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения

КМ-2 Равномерность работы в течение практики

КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 1 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	2	11	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
Вес КМ:		10	40	50