Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы по дисциплине Религиоведение

Москва
2021

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Михайлов А.Н. Идентификатор: R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65	А.Н. Михайлов
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Тараторин А.А. Идентификатор: Ra801db72-TaratorinAA-0945af7f	А.А. Тараторин
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заведующий выпускающей кафедры	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Рогалев Н.Д. Идентификатор: R618dc98f-RogalevND-c9225577	Н.Д. Рогалев
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
2. Религия как объект научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
2. Религия в современном мире (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Религия как объект научного познания					
Религия как объект научного познания		+			
Этно-национальные религии					
Этно-национальные религии			+		
Мировые религии					
Мировые религии				+	
Религия в современном мире					
Религия в современном мире					+
	Вес КМ:	25	25	25	25

$Общая часть/Для промежуточной аттестации$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации Уметь: выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем	Религия как объект научного познания (Тестирование) Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа) Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование) Религия в современном мире (Контрольная работа)

		современности	

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Религия как объект научного познания

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:
Тестирование на тему «Религия как объект научного познания» направлено на проверку знаний по основным категориям религиоведения, особенностям религиозного мировоззрения, происхождению, структуре и типам религий

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий	1.Как называется тип сравнительного анализа религий, отстаивающий исключительную «истинность» одной религии 1 инклюзивизм 2 эксклюзивизм 3 атеизм 4 плюрализм Ответ 2 2.Как переводится слово «теология» 1 богословие 2 религиоведение 3 наука о земле 4 наука о вере Ответ 1 3.Как называется мировоззренческая позиция, отвергающая все виды религий 1 анимизм 2 атеизм 3 сциентизм 4 креационизм Ответ 2 4.Структурными элементами религии являются: 1. Вероучение, культовая практика, организация. 2. Обыденное сознание, религиозная идеология, теология. 3. Приход, епархия, митрополия. Ответ 1 5.Понятие «нуминозное», характеризующее важнейшую сторону религиозного опыта, связанного с интенсивным переживанием таинственного и

	устрашающего божественного присутствия, ввел в религиоведение… 1 З.Фрейд 2 Р.Отто 3 Ф.Шлейермахер 4 К.Г.Юнг Ответ 2 6.Каким термином обозначают неразделимую целостность мифологического сознания 1 фетишизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 тотемизм Ответ 3 7.Как называется ранняя форма религиозных верований, одушевляющая человека и мир вокруг него 1 креационизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 фетишизм Ответ 2 8.Как называют категорические запреты, связанные с сакральными объектами 1 ману 2 табу 3 магия 4 фетиш Ответ 2 9.Религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон, называется… 1 деизм 2 монотеизм 3 политеизм 4 пантеизм Ответ 3 10.К какому типу относятся религии, уделяющие особое внимание культовой практике, этическому и литургическому поведению человека 1 ортодоксальные 2 ортопраксические 3 монотеистические 4 политеистические Ответ 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

КМ-2. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:
Контрольная работа на тему «Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере истории религиозного сознания и этно-национальных религий и направлена на оценку умения анализировать этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего	1.Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры 2.Охарактеризуйте ценности, идеалы и нормы этно-национальных религий «осевого времени» 3.Сравните социально-этические идеалы конфуцианства и даосизма 4.Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека 5.Объясните, в чём заключается специфика социально-этических идеалов зороастризма. Какое влияние оказал зороастризм на авраамические религии

	6.Охарактеризуйте специфику вероучения и культовой практики иудаизма 7.Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики 8.Охарактеризуйте основные черты библейского креационизма и антропологии 9.Проведите сравнительный анализ этно-национальных религий Индии: индуизма и джайнизма 10.Проанализируйте идеи индуизма, легитимизирующие социально-этический порядок устройства общества

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4
Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3
Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

КМ-3. Мировые религии в контексте истории культуры

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:
Тестирование направлено на проверку знаний по вопросам становления и развития мировых религий, специфики их вероучения, культовой практики и форм организации

Контрольные вопросы/задания:

Знать: этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения,	1.Каким термином в буддизме обозначается бесконечный круговорот жизни 1 ахимса

культовой практики и форм организации	2 сангха 3 сансара 4 мокша Ответ 3 2.Как называется направление буддизма, предлагающее «широкий путь спасения» для монахов и мирян 1 хинаяна 2 махаяна 3 тхеравада 4 кшаникавада Ответ 2 3.Собрание священных текстов буддизма - … 1 Танах 2 Трипитака 3 Книга перемен 4 Изумрудная скрижаль Ответ 2 4.Как называется краткое изложение основных христианских догматов, принятое на первых Вселенских соборах 1 «Десять заповедей» 2 «Иисусова молитва» 3 «Евангелие» 4 «Символ веры» Ответ 4 5.В каком направлении христианства появляется догмат о чистилище 1 православие 2 католицизм 3 протестантизм Ответ 2 6.Лидер движения Реформации, основоположник протестантизма… 1 Игнатий де Лойола 2 Томас де Торквемада 3 Мартин Лютер 4 Томас Мор Ответ 3 7.Как называются евангелия, не вошедшие в канон Нового Завета 1 синоптические 2 мифологические 3 диахронические 4 апокрифические Ответ 4 8.В каком веке возникает ислам 1 V в. до н.э. 2 I в. н.э. 3 VII в. н.э. 4 XI в. н.э. Ответ 3

	9.Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимают … 1 рождение Мухаммеда 2 явление Мухаммеду архангела Джебраила 3 откровение Мухаммеду от Аллаха 4 переход Мухаммеда и его сподвижников из Мекки в Медину Ответ 4 10.Универсальная система норм и правил в исламе называется… 1 халифат 2 шариат 3 целибат 4 талион Ответ 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания:

КМ-4. Религия в современном мире

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:
Контрольная работа на тему «Религия в современном мире» на оценку умения применять общетеоретические и прикладные религиоведческие знания для анализа социально значимых проблем современности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности	1.Проанализируйте основные тенденции эволюции религии в современном мире 2.Охарактеризуйте основные виды НРД (новых религиозных движений) и объясните причины их массового появления 3.Какие религии и конфессиональные направления принято называть традиционными религиями России? Чем обусловлен этот выбор 4.Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений 5.Проведите анализ характера и динамики религиозности в современной России 6.Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире

	7.Продемонстрируйте, в чем проявляется специфика отношения мировых и этно-национальных религий к биосоциальным проблемам современности 8.Охарактеризуйте границы толерантности христианства и ислама 9.Проанализируйте социальную концепцию РПЦ в контексте современного российского общества 10.Покажите, какие права и свободы, связанные с отношением к религии, обеспечивают Законы Российской Федерации

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4
Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3
Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Вопросы, задания

1.Охарактеризуйте предмет и методы религиоведения, проанализируйте место и роль религиоведения в системе гуманитарных наук
2.Объясните сходство и различия между понятиями «религия» и «религиозность». Какие характеристики могут быть критериями религиозности
3.Охарактеризуйте религию как особый тип мировоззрения и выделите основные черты религиозной веры
4.Проанализируйте проблему типологизации религий. Выделите основные типы религий, приведите соответствующие примеры типологических различий
5.Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека
6.Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры
7.Охарактеризуйте социально-этические идеалы этно-национальных религий «осевого времени»
8.Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики
9.Покажите, какое влияние оказал иудаизм на формирование христианства и ислама
10.Проведите сравнительный анализ дхармических религий
11.Сравните этно-национальные и мировые религии: проанализируйте их генетическое родство и социокультурное единство
12.Охарактеризуйте буддизм как особую форму религиозного сознания
13.Проанализируйте специфику христианской этики на примере Нагорной проповеди
14.Выделите основные этапы становления христианской догматики и проанализируйте причины разделения церквей
15.Проведите анализ специфики православия: выделите основные черты православного вероучения, культа и церковной организации
16.Проанализируйте особенности католического вероучения, культа и церковной организации
17.Охарактеризуйте движение Реформации и выделите основные черты протестантской этики
18.Проанализируйте роль Корана и Сунны в системе исламского вероучения и культа
19.Охарактеризуйте основные черты исламского вероучения и культа
20.Выделите основные требования системы шариата и охарактеризуйте их влияние на образ жизни в исламе
21.Проанализируйте место и роль джихада в системе исламского вероучения и культа. Укажите смысловые различия понятий «ислам» и «исламизм»
22.Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений

23.Проанализируйте место и роль религии в культуре постмодерна
24.Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире
25.Проанализируйте проблемы этноконфессиональной самоидентификации, актуальные для современного российского многонационального общества

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какой тип социальной организации общества соответствует эпохе ранних религиозных верований

Ответы:

1 родо-племенной
2 патриархальный
3 классовый
4 феодальный

Верный ответ: 1

2.Какой из перечисленных элементов не входит в структуру религии

Ответы:

1. Вероучение
2. Культовая практика
3. Организация
4. Воспитание

Верный ответ: 4

3.Как называется религиозное учение о конечных судьбах мира

Ответы:

1 онтология
2 космология
3 эсхатология
4 аксиология

Верный ответ: 3

4.Какая религия переносит принципы семейной этики в сферу общественной и государственной жизни

Ответы:

1 иудаизм
2 конфуцианство
3 даосизм
4 индуизм

Верный ответ: 2

5.Какой библейский персонаж является символом безграничной преданности Богу

Ответы:

1 Адам
2 Авель
3 Авраам
4 Аарон

Верный ответ: 3

6.Каким термином в буддизме обозначается высшая цель бытия

Ответы:

1 карма
2 нирвана
3 шахада
4 сансара

Верный ответ: 2

7.Ядром буддистского учения являются…

Ответы:

1 «Три сокровища»
2 «Четыре благородные истины»
3 «Пять добродетелей»
4 «Десять заповедей»
Верный ответ: 2
8.Как переводится слово «евангелие»
Ответы:
1 предзнаменование
2 благая весть
3 священное писание
4 откровение
Верный ответ: 2
9.Священным Преданием в христианстве называют…
Ответы:
1 Пятикнижие Моисея
2 Пророческие книги Ветхого Завета
3 Послания апостолов
4 Решения Вселенских соборов и творения отцов церкви
Верный ответ: 4
10.Как в исламе называется культовое здание для совершения коллективной молитвы
Ответы:
1 умма
2 мечеть
3 медресе
4 пагода
Верный ответ: 2
11.Представители какого религиозного направления не являются мусульманами
Ответы:
1 сунниты
2 шииты
3 хариджиты
4 синтоисты
Верный ответ: 4
12.Какими терминами в исламе обозначается оппозиция разрешенного и запрещенного
Ответы:
1 «саум» и «закят»
2 «хадж» и «намаз»
3 «халал» и «харам»
4 «имам» и «халиф»
Верный ответ: 3
13.“Дао” - одно из важнейших понятий …
Ответы:
1 иудаизма
2 зороастризма
3 индуизма
4 конфуцианства
Верный ответ: 4
14.Терпимость к иному религиозному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям - …
Ответы:
1 индифферентность

1. 2 инклюзивность

2. 3 толерантность
3. 4 ортопраксичность

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания:

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»