

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Тепломеханическое и вспомогательное оборудование электростанций**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тараторин А.А.
	Идентификатор	Ra801db72-TaratorinAA-0945af7f

А.А.  
Тараторин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тараторин А.А.
	Идентификатор	Ra801db72-TaratorinAA-0945af7f

А.А.  
Тараторин

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев Н.Д.
	Идентификатор	R618dc98f-RogalevND-c9225577

Н.Д. Рогалев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в производственно-технологической деятельности в сфере теплоэнергетики и теплотехники

ИД-4 Принимает обоснованные технические решения при разработке схем и/или конструкций элементов объектов профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Конструкторский расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа)
2. Контрольная работа (Контрольная работа)
3. Расчёт деаэратора (Расчетно-графическая работа)
4. Расчёт сетевого подогревателя (Расчетно-графическая работа)
5. Тепловой расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа)

### БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	2	6	8	10	12
Теплообменное оборудование						
Поверхностные теплообменные аппараты схем ТЭС	+	+		+		
Контактные теплообменные аппараты схем ТЭС			+			
Расчет на прочность теплообменных аппаратов и трубопроводов				+		
Трубопроводы и арматура ТЭС и АЭС						
Трубопроводы и арматура ТЭС и АЭС					+	
Нагнетатели ТЭС						
Насосы ТЭС					+	
Тягодутьевые машины ТЭС					+	

Оборудование вспомогательных систем ТЭС					
Оборудование газовоздушного тракта и систем топливopодачи					+
Оборудование технического водоснабжения					+
Вес КМ:	10	25	15	10	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

### БРС курсовой работы/проекта

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	2	6	8	10	12
Тепловой расчёт теплообменного аппарата		+				
Конструкторский расчёт теплообменного аппарата			+			
Гидравлический и прочностной расчёт теплообменного аппарата				+		
Оформление пояснительной записки					+	
Оформление чертежа теплообменного аппарата						+
Вес КМ:		15	25	20	10	30

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-4ПК-1 Принимает обоснованные технические решения при разработке схем и/или конструкций элементов объектов профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>назначение, принцип действия, особенности использования, характеристики и конструкции тепломеханического и вспомогательного оборудования электростанций</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять конструкторский и поверочный расчет поверхностных теплообменных аппаратов ТЭС</p> <p>выполнять тепловой, конструкторский и поверочный расчет смешивающих теплообменных аппаратов ТЭС с определением десорбции газов</p> <p>выполнять гидравлические</p>	<p>Тепловой расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа)</p> <p>Конструкторский расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа)</p> <p>Расчёт деаэратора (Расчетно-графическая работа)</p> <p>Расчёт сетевого подогревателя (Расчетно-графическая работа)</p> <p>Контрольная работа (Контрольная работа)</p>

		расчёты и расчёты на прочность элементов теплообменных аппаратов	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тепловой расчёт ПВД

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетно-графическая работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам

#### Краткое содержание задания:

Выполнить тепловой расчёт ПВД с определением тепловой нагрузки каждой из зон и температурных напоров в них (параметры теплоносителей участка тепловой схемы задаются по вариантам).

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выполнять конструкторский и поверочный расчет поверхностных теплообменных аппаратов ТЭС	1. Для заданного участка тепловой схемы выполнить тепловой расчёт подогревателя высокого давления: определить температуры питательной воды и пара в элементах подогревателя и температурные напоры в них. 2. Изобразить расчётную тепловую схему подогревателя высокого давления
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если температуры пара, воды и температурные напоры в зонах рассчитаны верно, задание оформлено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если температуры пара, воды и температурные напоры в зонах рассчитаны верно, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если температуры пара, воды и температурные напоры в зонах рассчитаны с небольшими неточностями, но без грубых ошибок и/или в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если температуры пара, воды и температурные напоры в зонах рассчитаны с ошибками, оформление задания не соответствует требованиям

## КМ-2. Конструкторский расчёт ПВД

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетно-графическая работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам

### Краткое содержание задания:

Для подогревателя высокого давления из задания №1 определить условия теплообмена в каждой из зон, необходимую поверхность нагрева и количество спиральных элементов.

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выполнять конструкторский и поверочный расчет поверхностных теплообменных аппаратов ТЭС	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Построить температурный график ПВД.</li><li>2. Изобразить схему движения питательной воды в ПВД.</li><li>3. Изобразить схему движения пара и конденсата греющего пара в ПВД.</li><li>4. Сравнить скорость питательной воды в отдельных зонах ПВД с принятой. Для случаев, когда фактическая и принятая скорости питательной воды отличаются, указать и обосновать, какие изменения необходимо внести в конструкцию ПВД, чтобы скорость питательной воды сошлась и находилась в допустимом диапазоне.</li></ol>
--	---

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если расчёт теплообмена в зонах выполнен верно, площади поверхностей, количество спиралей и фактическая скорость питательной воды рассчитаны верно, задание оформлено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если расчёт теплообмена в зонах выполнен верно, площади поверхностей, количество спиралей и фактическая скорость питательной воды рассчитаны верно, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если расчёт теплообмена в зонах выполнен преимущественно верно, площади поверхностей, количество спиралей и фактическая скорость питательной воды рассчитаны преимущественно верно, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если расчёт теплообмена в зонах выполнен неверно, площади поверхностей, количество спиралей и фактическая скорость питательной воды рассчитаны неверно

### КМ-3. Расчёт деаэрата

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетно-графическая работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам

#### Краткое содержание задания:

Рассчитать подогрев воды в отсеках струйного деаэрата и определить концентрацию кислорода в конце каждого из отсеков (согласно индивидуальному заданию).

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выполнять тепловой, конструкторский и поверочный расчет смешивающих теплообменных аппаратов ТЭС с определением десорбции газов	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Выполнить тепловой расчёт деаэрата согласно заданию</li><li>2.Выполнить расчёт тепло- и массообмена в отсеках струйного деаэрата</li><li>3.Сравнить полученную концентрацию кислорода в питательной воде на выходе из деаэрата с нормативным значением</li><li>4.Удовлетворяет ли полученная концентрация кислорода требованиям нормативов? Какие изменения следует внести в конструкцию струйного деаэрата для обеспечения требований нормативов по содержанию кислорода в питательной воде котлов?</li></ol>
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме, без ошибок, задание оформлено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено в полном объеме, без ошибок, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание выполнено в полном объеме, в результатах имеются отдельные ошибки, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно

### КМ-4. Расчёт сетевого подогревателя

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетно-графическая работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам

**Краткое содержание задания:**

Рассчитать поверхность теплообмена сетевого подогревателя вертикального типа.  
Определить гидравлическое сопротивление подогревателя со стороны сетевой воды.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: выполнять гидравлические расчёты и расчёты на прочность элементов теплообменных аппаратов</p>	<p>1.Согласно представленному алгоритму расчёта выполнить и представить в отчёте: - схему включения рассчитываемого сетевого подогревателя в тепловую схему турбоустановки; - конструктивную схему рассчитываемого сетевого подогревателя; - схему организации 4-х ходового движения сетевой воды в подогревателе; - схему для расчёта гидравлического сопротивления. 2.Проанализировать соотношение полученных габаритных размеров сетевого подогревателя (отношение высоты подогревателя к диаметру корпуса), сравнить с аналогичным параметром ближайшего прототипа. Какие решения возможны, чтобы это соотношение было выполнено? 3.Выполнить гидравлический расчёт сетевого подогревателя. 4.Выполнить тепловой и конструкторский расчёт сетевого подогревателя.</p>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме, без ошибок, задание оформлено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено в полном объеме, без ошибок, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные ошибки, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно

**КМ-5. Контрольная работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

## Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам

### Краткое содержание задания:

Развёрнуто ответить на поставленные вопросы, все утверждения должны быть обоснованными

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: назначение, принцип действия, особенности использования, характеристики и конструкции тепломеханического и вспомогательного оборудования электростанций</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Перечислите требования, предъявляемые к подогревателям ТЭС.</li><li>2.С какой целью и куда отводится воздух из ПНД и других подогревателей?</li><li>3.Как рассчитывается диаметр трубной доски и диаметр корпуса ПНД?</li><li>4.Чем обусловлено применение коллекторной системы и спиральных труб в ПВД?</li><li>5.Принцип маркировки поверхностных ПНД и ПВД ТЭС и АЭС.</li><li>6.С какой целью в конструкции ПСВ предусматривается плавающая водяная камера? Изобразить схематически.</li><li>7.Каково назначение линзовых компенсаторов на корпусе сетевых подогревателей? Изобразите схему.</li><li>8.Перечислите преимущества и недостатки применения смешивающих подогревателей в тепловой схеме ТЭС.</li><li>9.Какая схема движения пара используется в смешивающих подогревателях? Почему? Привести схему.</li><li>10.Опишите последовательность расчёта смешивающих ПНД.</li><li>11.Приведите схему струйно-барботажного деаэрата и поясните необходимость и принцип действия пароперепускного устройства.</li><li>12.Поясните необходимость выпара в деаэраторах и его влияние на эффективность деаэрации.</li><li>13.Приведите классификацию деаэраторов по давлению в корпусе. Для чего они обычно используются?</li><li>14.Способы очистки пара в испарителях: схемы, описание, принцип.</li><li>15.Нарисуйте схему включения испарителя мгновенного вскипания, поясните принцип действия. Каковы преимущества испарителя мгновенного вскипания?</li><li>16.Схема отпуска пара тепловому потребителю с помощью паропреобразователя. Преимущества и недостатки.</li><li>17.Назначение и принцип работы РОУ. Схема.</li><li>18.Каким образом компенсируются температурные перемещения паропроводов ТЭС? Расчёт удлинения</li></ol>
---	---

	<p>трубопровода.</p> <p>19. Для чего используются опоры и подвески? Какие виды опор и подвесок существуют? Схемы.</p> <p>20. Дайте определение понятиям «насос» и «насосный агрегат». Приведите классификацию насосов, используемых на ТЭС.</p> <p>21. Изобразите основные характеристики центробежного насоса – что они характеризуют? Укажите оптимальный режим работы.</p> <p>22. Какие меры применяются для исключения кавитации в питательном насосе?</p> <p>23. Схематически изобразите рабочие колёса с вперёд и с назад загнутыми лопатками. Покажите входной и выходной треугольники скоростей.</p> <p>24. Записать уравнение Эйлера и показать в нём составляющие увеличения давления за счёт: действия центробежных сил, торможения потока в канале, торможения потока в диффузоре. Что такое степень реактивности ступени ТДМ?</p> <p>25. Приведите примеры маркировки дымососов и дутьевых вентиляторов (расшифруйте их).</p> <p>26. Приведите схему топливоподачи ТЭС на твёрдом топливе. Опишите назначение элементов.</p> <p>27. Классификация систем пылеприготовления. Изобразить схему индивидуальной системы пылеприготовления с промежуточным бункером.</p> <p>28. Можно ли использовать мельницы-вентиляторы для приготовления пыли антрацитов? Почему?</p> <p>29. Изобразите схематически пластинчатый теплообменник. Какие пластины обычно используются в пластинчатых теплообменниках и на что влияет форма каналов пластин?</p> <p>30. Привести схему оборотного охлаждения с сухими вентиляторными градирнями.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

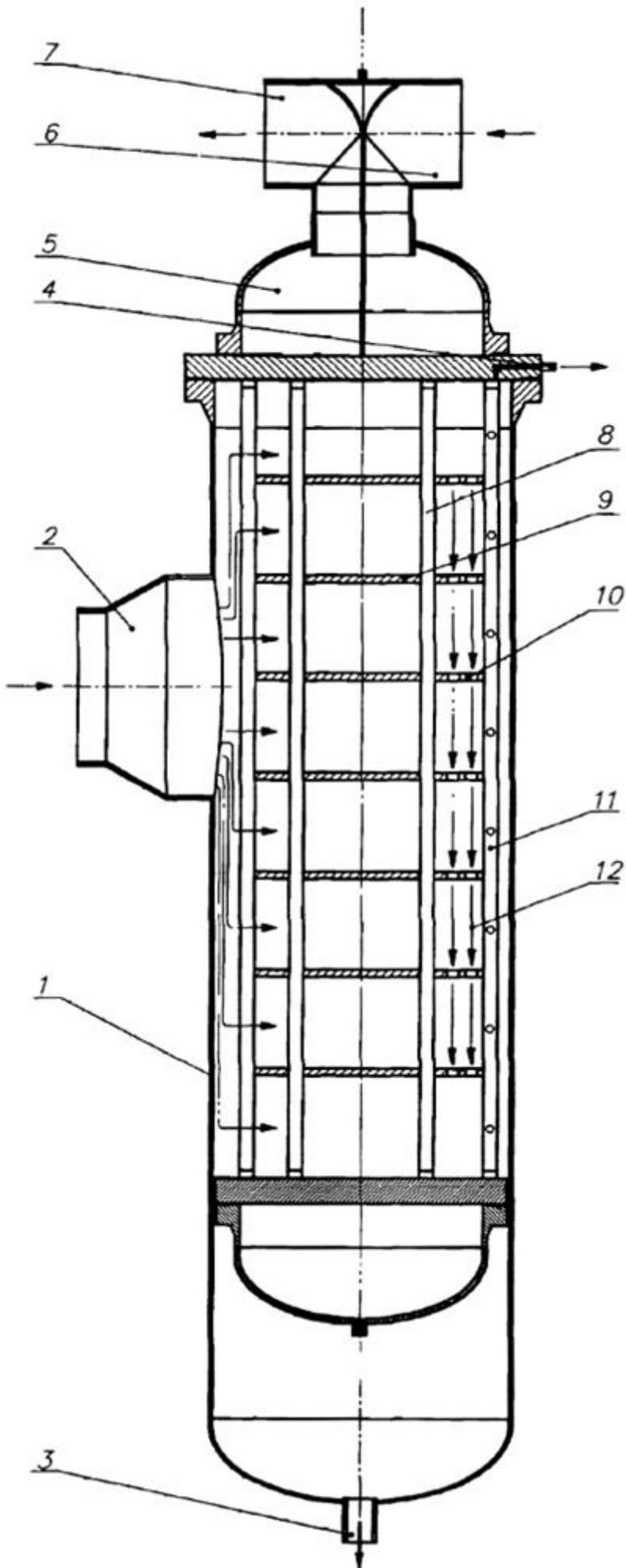
# **СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8 семестр**

**Форма промежуточной аттестации: Экзамен**

## Пример билета

<b>НИУ «МЭИ»</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31</b>		<b>УТВЕРЖДАЮ</b> зав. кафедрой ТЭС
	Институт тепловой и атомной энергетики		
	Кафедра	ТЭС	
	Дисциплина	Тепломеханическое и вспомогательное оборудование электростанций	30 апреля 2021 г.
1.	Основное уравнение турбоагрегатов в двух формах записи, анализ слагаемых. Привести схему колеса радиальной тягодутьевой машины. Как можно увеличить развиваемое давление? Какие существуют ограничения?		
2.	Привести и описать схемы РОУ и БРОУ. Каково их назначение? Чем обусловлены различия в их схемах?		
3.	<p>Рассчитать количество спиралей в ОК четырёхколлекторного ПВД, если: недоохлаждение конденсата греющего пара <math>12^{\circ}\text{C}</math>, подогрев воды в ОД до температуры насыщения <math>25^{\circ}\text{C}</math>, тепловая нагрузка ОК <math>4\text{ МВт}</math>, коэффициент теплоотдачи от конденсата греющего пара к стенке <math>9000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2\text{K}}</math>, число Нуссельта при теплоотдаче от стенки к питательной воде <math>460</math>, средняя теплопроводность воды в ОК <math>0,68 \frac{\text{Вт}}{\text{мK}}</math>. Спираль выполняется из труб <math>\varnothing 32 \times 5</math> длиной <math>18\text{ м}</math> с термическим сопротивлением стенки <math>1,2 \cdot 10^{-4} \frac{\text{м}^2\text{K}}{\text{Вт}}</math>.</p>		
4.	Описать конструкцию вертикального сетевого подогревателя со встроенным воздухоохладителем (см. следующий лист). Расшифровать обозначения.		
<i>Лектор потока</i> _____ <i>А.А. Тараторы</i>			



## Процедура проведения

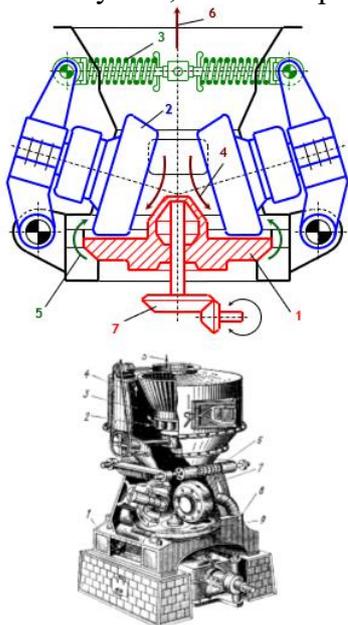
Устный экзамен

### I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-4<sub>ПК-1</sub> Принимает обоснованные технические решения при разработке схем и/или конструкций элементов объектов профессиональной деятельности

#### Вопросы, задания

1. Описать оборудование данной конструкции (назвать, объяснить для каких целей используется, описать принцип действия):



2. Конструктивные схемы ПНД смешивающего типа, принцип работы, тепловой расчёт.

Преимущества и недостатки смешивающих ПНД.

3. Арматура ТЭС. Опоры и подвески трубопроводов, их назначение.

4. Решить задачу.

Определить, как изменится допустимая высота всасывания насоса КсВ 420-125 при номинальной подаче, если температура воды в питательном резервуаре возрастёт с 50 до 90°C при давлении в нём 0,25 МПа. Вода поступает в насос по трубопроводу  $\text{Ø}273 \times 5$  мм ( $\lambda_{\text{тр}}=0,02$ ,  $\Sigma\zeta=25$ ,  $l_{\text{тр}}=7,5$  м). Кавитационный запас 25 м, скорость воды на входе в насос 0,7 м/с. Результат объяснить.

5. Типы градирен ТЭС, области применения, преимущества и недостатки

6. Струйные насосы: назначение, схема и принципы работы.

7. Тягодутьевые машины, их характеристики и способы регулирования.

8. Конструктивная схема ПВД, схема включения зон подогрева воды, график изменения температур

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. На величину недогрева в подогревателе поверхностного типа влияет:

Ответы:

1. Наличие охладителя пара. 2. Наличие охладителя конденсата. 3. Параметры греющего пара.

Верный ответ: 1. Наличие охладителя пара.

2. Основными характеристиками для выбора дутьевых вентиляторов являются:

Ответы:

1. Производительность и давление
2. Напор и мощность
3. Напор и КПД

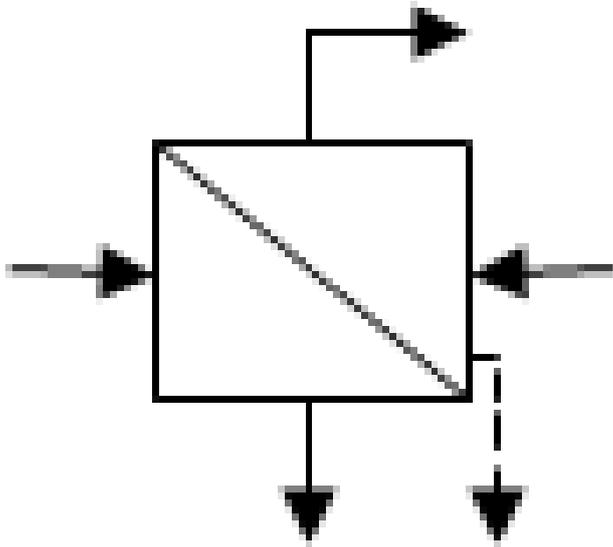
Верный ответ: 1. Производительность и давление

3. Основными характеристиками для выбора питательного насоса ТЭС являются:

Ответы:

1. Напор и подача
2. Напор и мощность
3. Подача и мощность

Верный ответ: 1. Напор и подача



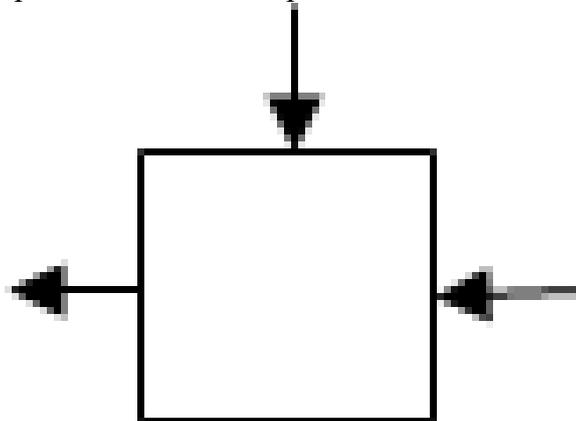
4.

На рисунке приведено условное обозначение

Ответы:

1. Смешивающего ПНД
2. Поверхностного ПНД
3. Испарителя

Верный ответ: 3. Испарителя



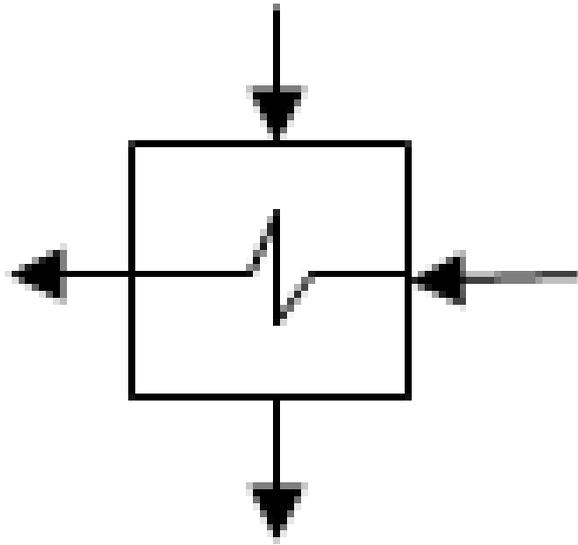
5.

На рисунке приведено условное обозначение

Ответы:

1. Смешивающего ПНД
2. Поверхностного ПНД
3. Испарителя

Верный ответ: 1. Смешивающего ПНД



6.

На рисунке приведено условное обозначение

Ответы:

1. Смешивающего ПНД 2. Поверхностного ПНД 3. Испарителя

Верный ответ: 2. Поверхностного ПНД

7. В основе принципа работы термического деаэратора лежит закон:

Ответы:

1. Генри 2. Ренкина 3. Брайтона

Верный ответ: 1. Генри

8. Площадь поверхности теплообмена подогревателя ПВ-475-230-50 составляет:

Ответы:

1. 475 м. кв. 2. 230 м. кв. 3. 50 м. кв.

Верный ответ: 1. 475 м. кв.

9. Основным назначением деаэратора питательной воды является:

Ответы:

1. Снижение солесодержания питательной воды 2. Удаление агрессивных газов 3.

Охлаждение питательной воды

Верный ответ: 2. Удаление агрессивных газов

10. Явление накопления остаточной деформации в трубопроводе при работе с высоким давлением и температурой среды называется:

Ответы:

1. Летучестью. 2. Ползучестью. 3. Накопительством.

Верный ответ: 2. Ползучестью.

11. Какого механизма измельчения угля в дробилках и мельницах не существует?

Ответы:

1. Удар. 2. Раздавливание. 3. Отпор. 4. Истирание.

Верный ответ: 3. Отпор.

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны верно, логически обоснованы.*

*Студент правильно объясняет полученные результаты и отвечает на дополнительные вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Основная часть задания выполнена верно. Студент затрудняется интерпретировать полученные результаты и/или отвечает на дополнительные вопросы частично.

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно. Студент не может объяснить полученные результаты и/или отвечает на дополнительные вопросы неверно.

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Для курсового проекта/работы:**

**8 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

***I. Процедура защиты КП/КР***

1. Доклад студента по выполненным расчётам, описание разработанной конструкции. 2. Вопросы студенту.

***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.