

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Тепловые электрические станции»

по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Тепловых электрических станций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 143.

Цель ОПОП – фундаментальное разностороннее образование и передовые технологии для энергетики и инновационной экономики по направлению Теплоэнергетика и теплотехника, а именно подготовка бакалавров-теплоэнергетиков, способных и готовых решать практические задачи современной теплоэнергетики и участвовать в её развитии.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

16 – Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники);

20 – Электроэнергетика (в сферах теплоэнергетики и теплотехники).

Спецификой настоящей программы является её направленность на подготовку теплоэнергетиков, способных решать производственно-технологические задачи на объектах профессиональной деятельности. Компетенции, реализуемые программой, соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: тепловые и атомные электрические станции; объекты распределенной энергетики и их системы; объекты малой энергетики; паровые и водогрейные котлы различного назначения; реакторы и парогенераторы атомных электростанций; паровые и газовые турбины, газопоршневые двигатели; энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки; тепло - и массообменные аппараты различного назначения; тепловые сети. Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – производственно-технологический.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач

профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач, связанных с технологиями производства электрической и тепловой энергии на ТЭС и АЭС.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться на тепловых и атомных электрических станциях, в инжиниринговых компаниях, занимающихся проектированием, обслуживанием, испытаниями, ремонтом и наладкой, поставками и продажей основного и вспомогательного оборудования для ТЭС, АЭС, тепловых сетей, измерительных средств и систем автоматизации; в научно-исследовательских организациях; образовательных организациях высшего и среднего образования.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

– 16.012. Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве.

– 16.065. Инженер-проектировщик технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей.

– 20.014. Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции.

– 20.023. Работник по расчету режимов тепловых сетей.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочные материалы по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Тепловые электрические станции» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата).

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: О.Н. Косменюк, Директор по генерации ПАО «Энел Россия»

Подпись

