

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Тепломеханическое и вспомогательное оборудование электростанций**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Пай А.В.
	Идентификатор	Rf1f642dc-PaiAV-a2446597

А.В. Пай

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Штык О.А.
	Идентификатор	Rf7344a31-ShtykOA-71498830

О.А. Штык

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дудолин А.А.
	Идентификатор	Rb94958b9-DudolinAA-83802984

А.А.
Дудолин

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в производственно-технологической деятельности в сфере теплоэнергетики и теплотехники

ИД-4 Принимает обоснованные технические решения при разработке схем и/или конструкций элементов объектов профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Конструкторский расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа)
2. Контрольная работа (Контрольная работа)
3. Расчёт деаэратора (Расчетно-графическая работа)
4. Расчёт сетевого подогревателя (Расчетно-графическая работа)
5. Тепловой расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тепловой расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа)
КМ-2 Конструкторский расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа)
КМ-3 Расчёт деаэратора (Расчетно-графическая работа)
КМ-4 Расчёт сетевого подогревателя (Расчетно-графическая работа)
КМ-5 Контрольная работа (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	2	6	8	10	12
Теплообменное оборудование						
Поверхностные теплообменные аппараты схем ТЭС		+	+		+	
Контактные теплообменные аппараты схем ТЭС				+		

Расчет на прочность теплообменных аппаратов и трубопроводов				+	
Трубопроводы и арматура ТЭС и АЭС					
Трубопроводы и арматура ТЭС и АЭС					+
Нагнетатели ТЭС					
Насосы ТЭС					+
Тягодутьевые машины ТЭС					+
Оборудование вспомогательных систем ТЭС					
Оборудование газовоздушного тракта и систем топливоподачи					+
Оборудование технического водоснабжения					+
Вес КМ:	10	25	15	10	40

БРС курсовой работы/проекта

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

- КМ-1 Тепловой расчёт теплообменного аппарата
- КМ-2 Конструкторский расчёт теплообменного аппарата
- КМ-3 Гидравлический и прочностной расчёт теплообменного аппарата
- КМ-4 Оформление пояснительной записки
- КМ-5 Оформление чертежа теплообменного аппарата

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	2	6	8	10	12
Тепловой расчёт теплообменного аппарата		+				
Конструкторский расчёт теплообменного аппарата			+			
Гидравлический и прочностной расчёт теплообменного аппарата				+		
Оформление пояснительной записки					+	
Оформление чертежа теплообменного аппарата						+
Вес КМ:		15	25	20	10	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-4ПК-1 Принимает обоснованные технические решения при разработке схем и/или конструкций элементов объектов профессиональной деятельности	Знать: назначение, принцип действия, особенности использования, характеристики и конструкции тепломеханического и вспомогательного оборудования электростанций Уметь: выполнять конструкторский и поверочный расчет поверхностных теплообменных аппаратов ТЭС выполнять тепловой, конструкторский и поверочный расчет смешивающих теплообменных аппаратов ТЭС с определением десорбции газов выполнять гидравлические	КМ-1 Тепловой расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа) КМ-2 Конструкторский расчёт ПВД (Расчетно-графическая работа) КМ-3 Расчёт деаэратора (Расчетно-графическая работа) КМ-4 Расчёт сетевого подогревателя (Расчетно-графическая работа) КМ-5 Контрольная работа (Контрольная работа)

		расчёты и расчёты на прочность элементов теплообменных аппаратов	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тепловой расчёт ПВД

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам.

Краткое содержание задания:

Выполнить тепловой расчёт ПВД с определением тепловой нагрузки каждой из зон и температурных напоров в них (параметры теплоносителей участка тепловой схемы задаются по вариантам).

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выполнять конструкторский и поверочный расчет поверхностных теплообменных аппаратов ТЭС	1. Для заданного участка тепловой схемы выполнить тепловой расчёт подогревателя высокого давления: определить температуры питательной воды и пара в элементах подогревателя и температурные напоры в них. 2. Изобразить расчётную тепловую схему подогревателя высокого давления

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если температуры пара, воды и температурные напоры в зонах рассчитаны верно, задание оформлено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если температуры пара, воды и температурные напоры в зонах рассчитаны верно, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если температуры пара, воды и температурные напоры в зонах рассчитаны с небольшими неточностями, но без грубых ошибок и/или в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если температуры пара, воды и температурные напоры в зонах рассчитаны с ошибками, оформление задания не соответствует требованиям

КМ-2. Конструкторский расчёт ПВД

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам.

Краткое содержание задания:

Для подогревателя высокого давления из задания №1 определить условия теплообмена в каждой из зон, необходимую поверхность нагрева и количество спиральных элементов.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выполнять конструкторский и поверочный расчет поверхностных теплообменных аппаратов ТЭС	1. Построить температурный график ПВД. 2. Изобразить схему движения питательной воды в ПВД. 3. Изобразить схему движения пара и конденсата греющего пара в ПВД. 4. Сравнить скорость питательной воды в отдельных зонах ПВД с принятой. Для случаев, когда фактическая и принятая скорости питательной воды отличаются, указать и обосновать, какие изменения необходимо внести в конструкцию ПВД, чтобы скорость питательной воды сошла и находилась в допустимом диапазоне.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если расчёт теплообмена в зонах выполнен верно, площади поверхностей, количество спиралей и фактическая скорость питательной воды рассчитаны верно, задание оформлено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если расчёт теплообмена в зонах выполнен верно, площади поверхностей, количество спиралей и фактическая скорость питательной воды рассчитаны верно, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если расчёт теплообмена в зонах выполнен преимущественно верно, площади поверхностей, количество спиралей и фактическая скорость питательной воды рассчитаны преимущественно верно, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если расчёт теплообмена в зонах выполнен неверно, площади поверхностей, количество спиралей и фактическая скорость питательной воды рассчитаны неверно

КМ-3. Расчёт деаэратора

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам.

Краткое содержание задания:

Рассчитать подогрев воды в отсеках струйного деаэратора и определить концентрацию кислорода в конце каждого из отсеков (согласно индивидуальному заданию).

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выполнять тепловой, конструкторский и поверочный расчет смешивающих теплообменных аппаратов ТЭС с определением десорбции газов	1.Выполнить тепловой расчёт деаэратора согласно заданию 2.Выполнить расчёт тепло- и массообмена в отсеках струйного деаэратора 3.Сравнить полученную концентрацию кислорода в питательной воде на выходе из деаэратора с нормативным значением 4.Удовлетворяет ли полученная концентрация кислорода требованиям нормативов? Какие изменения следует внести в конструкцию струйного деаэратора для обеспечения требований нормативов по содержанию кислорода в питательной воде котлов?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме, без ошибок, задание оформлено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено в полном объеме, без ошибок, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание выполнено в полном объеме, в результатах имеются отдельные ошибки, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно

КМ-4. Расчёт сетевого подогревателя

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам.

Краткое содержание задания:

Рассчитать поверхность теплообмена сетевого подогревателя вертикального типа.

Определить гидравлическое сопротивление подогревателя со стороны сетевой воды.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выполнять гидравлические расчёты и расчёты на прочность элементов теплообменных аппаратов	1.Согласно представленному алгоритму расчёта выполнить и представить в отчёте: - схему включения рассчитываемого сетевого подогревателя в тепловую схему турбоустановки; - конструктивную схему рассчитываемого сетевого подогревателя; - схему организации 4-х ходового движения сетевой воды в подогревателе; - схему для расчёта гидравлического сопротивления. 2.Проанализировать соотношение полученных габаритных размеров сетевого подогревателя (отношение высоты подогревателя к диаметру корпуса), сравнить с аналогичным параметром ближайшего прототипа. Какие решения возможны, чтобы это соотношение было выполнено? 3.Выполнить гидравлический расчёт сетевого подогревателя. 4.Выполнить тепловой и конструкторский расчёт сетевого подогревателя.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме, без ошибок, задание оформлено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если задание выполнено в полном объеме, без ошибок, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные ошибки, в оформлении задания присутствуют существенные недостатки

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно

КМ-5. Контрольная работа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется студентами самостоятельно согласно выданным вариантам.

Краткое содержание задания:

Развёрнуто ответить на поставленные вопросы, все утверждения должны быть обоснованными

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: назначение, принцип действия, особенности использования, характеристики и конструкции тепломеханического и вспомогательного оборудования электростанций	1.Перечислите требования, предъявляемые к подогревателям ТЭС. 2.С какой целью и куда отводится воздух из ПНД и других подогревателей? 3.Как рассчитывается диаметр трубной доски и диаметр корпуса ПНД? 4.Чем обусловлено применение коллекторной системы и спиральных труб в ПВД? 5.Принцип маркировки поверхностных ПНД и ПВД ТЭС и АЭС. 6.С какой целью в конструкции ПСВ предусматривается плавающая водяная камера? Изобразить схематически. 7.Каково назначение линзовых компенсаторов на корпусе сетевых подогревателей? Изобразите схему. 8.Перечислите преимущества и недостатки применения смешивающих подогревателей в тепловой схеме ТЭС. 9.Какая схема движения пара используется в смешивающих подогревателях? Почему? Привести схему. 10.Опишите последовательность расчёта смешивающих ПНД. 11.Приведите схему струйно-барботажного деаэратора и поясните необходимость и принцип действия пароперепускного устройства. 12.Поясните необходимость выпара в деаэраторах и его влияние на эффективность деаэрации. 13.Приведите классификацию деаэраторов по давлению в корпусе. Для чего они обычно используются? 14.Способы очистки пара в испарителях: схемы, описание, принцип. 15.Нарисуйте схему включения испарителя

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	мгновенного вскипания, поясните принцип действия. Каковы преимущества испарителя мгновенного вскипания? 16.Схема отпуска пара тепловому потребителю с помощью паропреобразователя. Преимущества и недостатки. 17.Назначение и принцип работы РОУ. Схема. 18.Каким образом компенсируются температурные перемещения паропроводов ТЭС? Расчёт удлинения трубопровода. 19.Для чего используются опоры и подвески? Какие виды опор и подвесок существуют? Схемы. 20. Дайте определение понятиям «насос» и «насосный агрегат». Приведите классификацию насосов, используемых на ТЭС. 21.Изобразите основные характеристики центробежного насоса – что они характеризуют? Укажите оптимальный режим работы. 22.Какие меры применяются для исключения кавитации в питательном насосе? 23.Схематически изобразите рабочие колёса с вперёд и с назад загнутыми лопатками. Покажите входной и выходной треугольники скоростей. 24.Записать уравнение Эйлера и показать в нём составляющие увеличения давления за счёт: действия центробежных сил, торможения потока в канале, торможения потока в диффузоре. Что такое степень реактивности ступени ТДМ? 25.Приведите примеры маркировки дымососов и дутьевых вентиляторов (расшифруйте их). 26.Приведите схему топливоподачи ТЭС на твёрдом топливе. Опишите назначение элементов. 27.Классификация систем пылеприготовления. Изобразить схему индивидуальной системы пылеприготовления с промежуточным бункером. 28.Можно ли использовать мельницы-вентиляторы для приготовления пыли антрацитов? Почему? 29.Изобразите схематически пластинчатый теплообменник. Какие пластины обычно используются в пластинчатых теплообменниках и на что влияет форма каналов пластин? 30.Привести схему оборотного охлаждения с

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	сухими вентиляторными градирнями.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

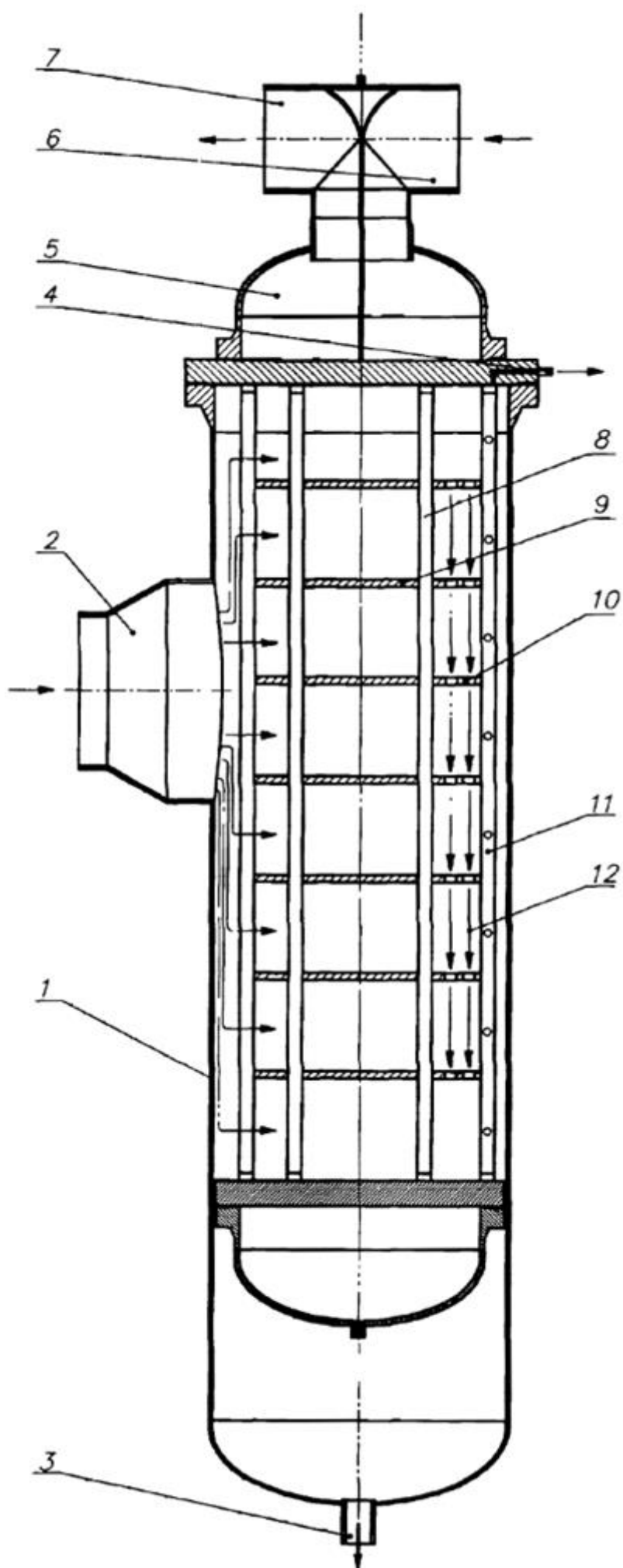
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31		УТВЕРЖДАЮ
	Институт тепловой и атомной энергетики		зав. кафедрой ТЭС
	Кафедра	ТЭС	
	Дисциплина	Тепломеханическое и вспомогательное оборудование электростанций	30 апреля 2021 г.
1.	Основное уравнение турбоагрегатов в двух формах записи, анализ слагаемых. Привести схему колеса радиальной тягодутьевой машины. Как можно увеличить развиваемое давление? Какие существуют ограничения?		
2.	Привести и описать схемы РОУ и БРОУ. Каково их назначение? Чем обусловлены различия в их схемах?		
3.	Рассчитать количество спиралей в ОК четырехколлекторного ПВД, если: недоохлаждение конденсата греющего пара 12°C , подогрев воды в ОД до температуры насыщения 25°C , тепловая нагрузка ОК 4 МВт , коэффициент теплоотдачи от конденсата греющего пара к стенке $9000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2\text{K}}$, число Нуссельта при теплоотдаче от стенки к питательной воде 460, средняя теплопроводность воды в ОК $0,68 \frac{\text{Вт}}{\text{мK}}$. Спираль выполняется из труб $\varnothing 32 \times 5$ длиной 18 м с термическим сопротивлением стенки $1,2 \cdot 10^{-4} \frac{\text{м}^2\text{K}}{\text{Вт}}$.		
4.	Описать конструкцию вертикального сетевого подогревателя со встроенным воздухоохладителем (см. следующий лист). Расшифровать обозначения.		
		Листов <i>поставка</i>	/А.А. Тараторов



Процедура проведения

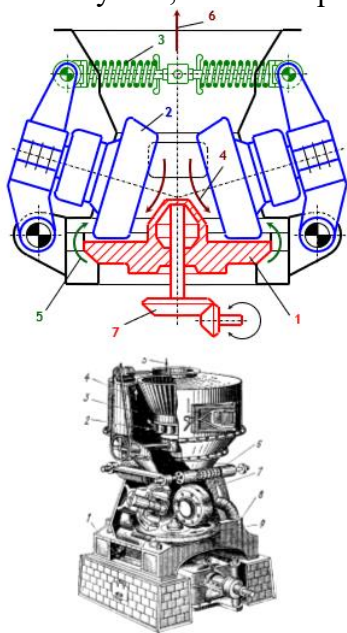
Устный экзамен

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК-1} Принимает обоснованные технические решения при разработке схем и/или конструкций элементов объектов профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Описать оборудование данной конструкции (назвать, объяснить для каких целей используется, описать принцип действия):



2. Конструктивные схемы ПНД смешивающего типа, принцип работы, тепловой расчёт. Преимущества и недостатки смешивающих ПНД.

3. Арматура ТЭС. Опоры и подвески трубопроводов, их назначение.

4. Решить задачу.

Определить, как изменится допустимая высота всасывания насоса КсВ 420-125 при номинальной подаче, если температура воды в питательном резервуаре возрастёт с 50 до 90°C при давлении в нём 0,25 МПа. Вода поступает в насос по трубопроводу Ø273x5 мм ($\lambda_{тр}=0,02$, $\Sigma\zeta=25$, $l_{тр}=7,5$ м). Кавитационный запас 25 м, скорость воды на входе в насос 0,7 м/с. Результат объяснить.

5. Типы градирен ТЭС, области применения, преимущества и недостатки

6. Струйные насосы: назначение, схема и принципы работы.

7. Тягодутьевые машины, их характеристики и способы регулирования.

8. Конструктивная схема ПВД, схема включения зон подогрева воды, график изменения температур

Материалы для проверки остаточных знаний

1. На величину недогрева в подогревателе поверхностного типа влияет:

Ответы:

1. Наличие охладителя пара. 2. Наличие охладителя конденсата. 3. Параметры греющего пара.

Верный ответ: 1. Наличие охладителя пара.

2. Основными характеристиками для выбора дутьевых вентиляторов являются:

Ответы:

1. Производительность и давление 2. Напор и мощность 3. Напор и КПД

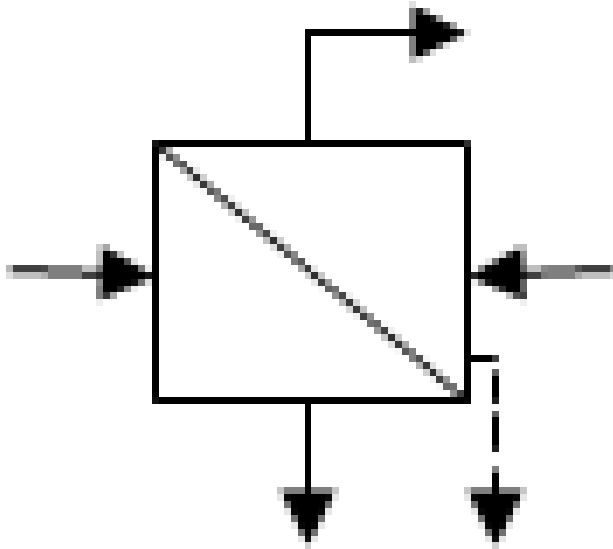
Верный ответ: 1. Производительность и давление

3. Основными характеристиками для выбора питательного насоса ТЭС являются:

Ответы:

1. Напор и подача 2. Напор и мощность 3. Подача и мощность

Верный ответ: 1. Напор и подача



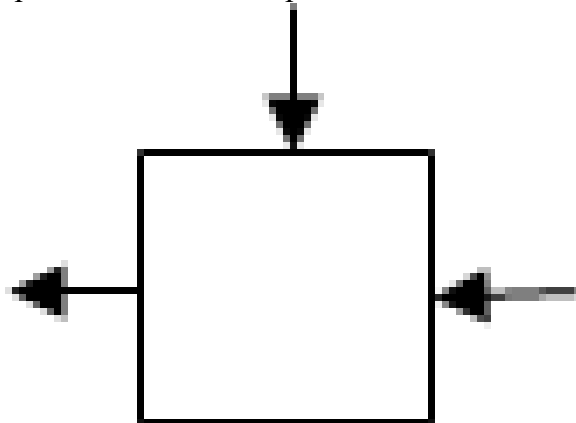
4.

На рисунке приведено условное обозначение

Ответы:

1. Смешивающего ПНД 2. Поверхностного ПНД 3. Испарителя

Верный ответ: 3. Испарителя



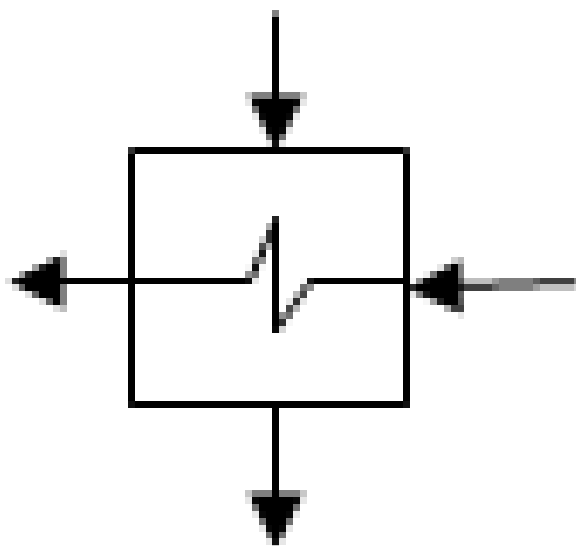
5.

На рисунке приведено условное обозначение

Ответы:

1. Смешивающего ПНД 2. Поверхностного ПНД 3. Испарителя

Верный ответ: 1. Смешивающего ПНД



6.

На рисунке приведено условное обозначение

Ответы:

1. Смешивающего ПНД 2. Поверхностного ПНД 3. Испарителя

Верный ответ: 2. Поверхностного ПНД

7. В основе принципа работы термического деаэратора лежит закон:

Ответы:

1. Генри 2. Ренкина 3. Брайтона

Верный ответ: 1. Генри

8. Площадь поверхности теплообмена подогревателя ПВ-475-230-50 составляет:

Ответы:

1. 475 м. кв. 2. 230 м. кв. 3. 50 м. кв.

Верный ответ: 1. 475 м. кв.

9. Основным назначением деаэратора питательной воды является:

Ответы:

1. Снижение солесодержания питательной воды 2. Удаление агрессивных газов 3. Охлаждение питательной воды

Верный ответ: 2. Удаление агрессивных газов

10. Явление накопления остаточной деформации в трубопроводе при работе с высоким давлением и температурой среды называется:

Ответы:

1. Летучестью. 2. Ползучестью. 3. Накопительством.

Верный ответ: 2. Ползучестью.

11. Какого механизма измельчения угля в дробилках и мельницах не существует?

Ответы:

1. Удар. 2. Раздавливание. 3. Отпор. 4. Истирание.

Верный ответ: 3. Отпор.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны верно, логически обоснованы.

Студент правильно объясняет полученные результаты и отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Основная часть задания выполнена верно.

Студент затрудняется интерпретировать полученные результаты и/или отвечает на дополнительные вопросы частично.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно. Студент не может объяснить полученные результаты и/или отвечает на дополнительные вопросы неверно.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Для курсового проекта/работы:

8 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

1. Доклад студента по выполненным расчётам, описание разработанной конструкции. 2. Вопросы студенту.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.