

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.02 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 2; 2 семестр - 3; всего - 5 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 180 часов |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 2 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 73,5 часа; всего - 113,2 часов |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр - 0,3 часа; |
| Экзамен | 2 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа |

Москва 2023

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Ладоша О.М. |
| | Идентификатор | R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e |

О.М. Ладоша

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Тараторин А.А. |
| | Идентификатор | Ra801db72-TaratorinAA-0945af7f |

А.А. Тараторин

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Дудолин А.А. |
| | Идентификатор | Rb94958b9-DudolinAA-83802984 |

А.А. Дудолин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение грамматического строя и лексики иностранного языка в объеме достаточном для формирования у обучающихся способности вести деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах

Задачи дисциплины

- изучение грамматических особенностей иностранного языка;;
- освоение лексического материала на основе текстов;;
- приобретение навыков перевода текстов со словарем;;
- формирование навыков монологического высказывания.;
- приобретение навыков ведения деловой переписки.;

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия"; - признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электропередача"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электродвигатели и электрогенераторы"; - лексические языковые средства для |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Магнетизм";</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Проводники и изоляторы"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые"; - особенности функционирования сложноподчиненных предложение в изучаемом иностранном языке, полисемия и синонимия; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - особенности структуры осложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления определений и построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений; <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской. <p>уметь:</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Россия"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "США"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Великобритания"; - составить официальное письмо на иностранном языке. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Тепловые электрические станции (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Контактная работа | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | 16 | 1 | - | - | 12 | - | - | - | - | - | 4 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: About myself <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 4-27 [2], 4-12</p> |
| 1.1 | Неличные формы глагола: причастие. | 5 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 1 | - | |
| 1.2 | Причастные обороты. | 5 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 1 | - | |
| 1.3 | УТ "About myself" | 6 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | [3], 126-155 | |
| 2 | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот. | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: My native town / city</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 27-50 [2], 12-19 [3], 126-155</p> |
| 2.1 | Неличные формы глагола: герундий. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 2.2 | Герундиальный оборот. | 6 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 2.3 | УТ "My native town / city" | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 3 | Страдательный (пассивный) залог. | 12 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Russia</p> |
| 3.1 | Страдательный (пассивный) залог. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 3.2 | Многофункциональность лексических единиц. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 3.3 | УТ "Russia" | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог." <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 50-57, 149-157 [2], 19-21, 69-75 [3], 115-125</p> |
| 4 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты | 12 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> |
| 4.1 | Неличные формы глагола: инфинитив. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u></p> |
| 4.2 | Инфинитивные обороты | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | <p>Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты"</p> |
| 4.3 | УТ "About myself", "My native town / city", "Russia" | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты" <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------|------|---|---|---|----|---|---|---|-----|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | предлагаются следующие варианты: About myself; My native town / city; Russia <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 72-88 [2], 22-34 [3], 126-155 |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | 0.3 | 22 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | 0.3 | 39.7 | | |
| 5 | Определение. Определительные предложения. | 22 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | 12 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Определение. Определительные предложения." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 5.1 | Определение. Способы выражения определения | 6 | | - | - | 2 | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: My institute |
| 5.2 | Придаточные определительные предложения | 8 | | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Определение. Определительные предложения." |
| 5.3 | УТ "My institute" | 8 | | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Определение. Определительные предложения." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 88-110 [2], 34-40 |
| 6 | Условные | 16 | | - | - | 8 | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|---|---|---|-----------|----------|---|---|---|------------|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 157-172 [2], 75-80 [3], 94-114 |
| | Экзамен | 36.0 | | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.5 | - | 33.5 | |
| | Всего за семестр | 108.0 | | - | - | 32 | - | 2 | - | - | 0.5 | 40 | 33.5 | |
| | Итого за семестр | 108.0 | | - | - | 32 | 2 | | - | | 0.5 | 73.5 | | |
| | ИТОГО | 180.0 | - | - | - | 64 | 2 | | - | | 0.8 | 113.2 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

1.1. Неличные формы глагола: причастие.

Неличные формы глагола: причастие..

1.2. Причастные обороты.

Причастные обороты..

1.3. УТ "About myself"

УТ "About myself".

2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

2.1. Неличные формы глагола: герундий.

Герундий: формы и функции.

2.2. Герундиальный оборот.

Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего. Сложный герундиальный оборот в функции дополнения..

2.3. УТ "My native town / city"

УТ "My native town / city".

3. Страдательный (пассивный) залог.

3.1. Страдательный (пассивный) залог.

Страдательный (пассивный) залог..

3.2. Многофункциональность лексических единиц.

Идиомы. Многофункциональность лексических единиц..

3.3. УТ "Russia"

УТ "Russia".

4. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

4.1. Неличные формы глагола: инфинитив.

Инфинитив: формы и функции..

4.2. Инфинитивные обороты

Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

4.3. УТ "About myself", "My native town / city", "Russia"

УТ "About myself", "My native town / city", "Russia".

5. Определение. Определительные предложения.

5.1. Определение. Способы выражения определения

Способы выражения определения.

5.2. Придаточные определительные предложения

Придаточные определительные предложения. Бессоюзные придаточные определительные предложения..

5.3. УТ "My institute"

УТ "My institute".

6. Условные придаточные предложения

6.1. Условные придаточные предложения

Условные придаточные предложения первого типа. Условные придаточные предложения второго типа. Условные придаточные предложения третьего типа. Бессоюзные условные предложения.

6.2. УТ "The UK"

УТ "The UK".

7. Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.

7.1. Сложноподчиненные предложения

Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Неполные обстоятельственные придаточные предложения.

7.2. Безличные конструкции

Конструкции с местоимением it. Конструкции с местоимением one. Конструкции с местоимением we, you, they..

7.3. УТ "The USA"

УТ "The USA".

8. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.

8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модальные глаголы must, to be to, to have to, should, need. Модальные глаголы can, may, might и их эквиваленты..

8.2. Основы деловой переписки.

Основы деловой переписки. Написание делового письма.

3.3. Темы практических занятий

1. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты;
2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.;
3. Страдательный (пассивный) залог.;

4. Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.;
5. Определение. Определительные предложения.;
6. Условные придаточные предложения;
7. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.;
8. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты..

3.4. Темы лабораторных работ
не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------|----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | |
| особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской | ИД-2УК-4 | | | | | | | | | + | /Комплексный тест №8 |
| особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | | /Комплексный тест №6 |
| признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | + | | | | | | | | | /Комплексный тест №1 |
| особенности употребления определений и построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | | | | | | + | | | | /Комплексный тест №5 |
| признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического | ИД-2УК-4 | | + | | | | | | | | /Комплексный тест №2 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|
| текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | | | | | | | | | | |
| признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | | | | | | | | | /Комплексный тест №4 |
| особенности структуры усложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №8 |
| особенности функционирования сложноподчиненных предложение в изучаемом иностранном языке, полисемия и синонимия; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №7 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые" | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №4 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Проводники и изоляторы" | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №5 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Магнетизм" | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №6 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электродвигатели и электрогенераторы" | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №8 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электропередача" | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №7 |
| признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №3 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|--|---|---|----------------------------------------------|
| элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | | | | | | | | | | |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия" | ИД-2УК-4 | + | | | | | | | | /Комплексный тест №1 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество" | ИД-2УК-4 | | + | | | | | | | /Комплексный тест №2 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий" | ИД-2УК-4 | | | + | | | | | | /Комплексный тест №3 |
| Уметь: | | | | | | | | | | |
| составить официальное письмо на иностранном языке | ИД-2УК-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №8 |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Великобритания" | ИД-2УК-4 | | | | | | | + | | /Комплексный тест №6 |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт" | ИД-2УК-4 | | | | | + | | | | /Комплексный тест №5 |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "США" | ИД-2УК-4 | | | | | | | + | | /Комплексный тест №7 |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город" | ИД-2УК-4 | | + | | | | | | | /Комплексный тест №2 |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Россия" | ИД-2УК-4 | | | + | + | | | | | /Комплексный тест №3 /Комплексный тест №4 |
| делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе | ИД-2УК-4 | + | | | | | | | | /Комплексный |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе" | | | | | | | | | | тест №1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

2 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №5 ()
2. Комплексный тест №6 ()
3. Комплексный тест №7 ()
4. Комплексный тест №8 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 2 семестр.

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 2 семестр.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.] . – М. : Альянс, 2015 . – 240 с. - Книга на англ. яз. - ISBN 978-5-903034-92-5 .;
2. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А. Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2180-5 .
[http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=10826;](http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=10826)

3. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-908, Учебная аудитория | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-908, Учебная аудитория | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-201, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | М-813/1, Кабинет сотрудников | кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | | | | | |
| 1.1 | Неличные формы глагола: причастие. | | + | | | |
| 1.2 | Причастные обороты. | | + | | | |
| 1.3 | УТ "About myself" | | + | | | |
| 2 | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот. | | | | | |
| 2.1 | Неличные формы глагола: герундий. | | | + | | |
| 2.2 | Герундиальный оборот. | | | + | | |
| 2.3 | УТ "My native town / city" | | | + | | |
| 3 | Страдательный (пассивный) залог. | | | | | |
| 3.1 | Страдательный (пассивный) залог. | | | | + | |
| 3.2 | Многофункциональность лексических единиц. | | | | + | |
| 3.3 | УТ "Russia" | | | | + | + |
| 4 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты | | | | | |
| 4.1 | Неличные формы глагола: инфинитив. | | | | | + |
| 4.2 | Инфинитивные обороты | | | | | + |

| | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 4.3 | УТ "About myself", "My native town / city", "Russia" | | | + | + |
| Вес КМ, %: | | 25 | 25 | 25 | 25 |

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6

КМ-7 Комплексный тест №7

КМ-8 Комплексный тест №8

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|---------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Определение. Определительные предложения. | | | | | |
| 1.1 | Определение. Способы выражения определения | | + | | | |
| 1.2 | Придаточные определительные предложения | | + | | | |
| 1.3 | УТ "My institute" | | + | | | |
| 2 | Условные придаточные предложения | | | | | |
| 2.1 | Условные придаточные предложения | | | + | | |
| 2.2 | УТ "The UK" | | | + | | |
| 3 | Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции. | | | | | |
| 3.1 | Сложноподчиненные предложения | | | | + | |
| 3.2 | Безличные конструкции | | | | + | |
| 3.3 | УТ "The USA" | | | | + | |
| 4 | Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки. | | | | | |
| 4.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты. | | | | | + |
| 4.2 | Основы деловой переписки. | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |