

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Тепловые электрические станции»

по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре тепловых электрических станций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – фундаментальное разностороннее образование и обучение передовым технологиям для энергетики и инновационной экономики по направлению Теплоэнергетика и теплотехника, а именно подготовка бакалавров-теплоэнергетиков, способных и готовых решать практические задачи современной теплоэнергетики и участвовать в её развитии.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

- 16 – Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники);
- 20 – Электроэнергетика (в сферах теплоэнергетики и теплотехники).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: тепловые и атомные электрические станции; объекты распределенной энергетики и их системы; объекты малой энергетики; паровые и водогрейные котлы различного назначения; реакторы и парогенераторы атомных электростанций; паровые и газовые турбины, газопоршневые двигатели; энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки; тепло- и массообменные аппараты различного назначения; тепловые сети; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – производственно-технологический.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в

подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области технологии производства электрической и тепловой энергии на ТЭС и АЭС.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться на тепловых и атомных электрических станциях, в инжиниринговых компаниях, занимающихся проектированием, обслуживанием, испытаниями, ремонтом и наладкой, поставками и продажей основного и вспомогательного оборудования для ТЭС, АЭС, тепловых сетей, измерительных средств и систем автоматизации; в научно-исследовательских организациях; образовательных организациях высшего и среднего образования.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

– 16.012. Специалист по эксплуатации тепловых пунктов и котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве.

– 16.065. Специалист в области проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей.

– 20.014. Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции.

– 20.023. Работник по расчету режимов тепловых сетей.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

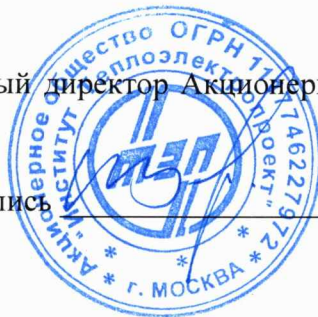
Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Тепловые электрические станции» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: И.Ш. Загретдинов, к.т.н., Генеральный директор Акционерного Общества «Институт Теплоэлектропроект»

Подпись _____



МП