

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Цифровизация в тепловой и возобновляемой энергетике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
СИСТЕМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДИКТИВНОЙ
АНАЛИТИКИ В ТЕПЛОВОЙ И ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ

| | |
|--|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Ч.05.14 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр - 5; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 180 часов |
| Лекции | 8 семестр - 28 часа; |
| Практические занятия | 8 семестр - 28 часа; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 8 семестр - 16 часов; |
| Самостоятельная работа | 8 семестр - 103,2 часа; |
| в том числе на КП/КР | 8 семестр - 0,7 часа; |
| Иная контактная работа | 8 семестр - 4 часа; |
| включая: | |
| Тестирование | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Защита курсовой работы | 8 семестр - 0,4 часа; |
| Экзамен | 8 семестр - 0,4 часа; |
| | всего - 0,8 часа |

Москва 2023

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Очков В.Ф. |
| | Идентификатор | Rd91184b2-OchkovVF-1531e2ff |

(подпись)

В.Ф. Очков

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Очков В.Ф. |
| | Идентификатор | Rd91184b2-OchkovVF-1531e2ff |

(подпись)

В.Ф. Очков

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Шацких Ю.В. |
| | Идентификатор | R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f |

(подпись)

Ю.В. Шацких

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение промышленных систем предиктивной диагностики
Задачи дисциплины

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-4 Способность принимать участие в математическом и компьютерном моделировании в тепловой и возобновляемой энергетике | ИД-2ПК-4 Применяет методы моделирования объектов тепловой и возобновляемой энергетике для решения профессиональных задач | знать: - цели и задачи диагностики, предиктивной аналитики в тепловой и возобновляемой энергетике; - подходы к решению задач диагностики в тепловой и возобновляемой энергетике; - подходы к решению задач предиктивной аналитики в тепловой и возобновляемой энергетике. |
| ПК-4 Способность принимать участие в математическом и компьютерном моделировании в тепловой и возобновляемой энергетике | ИД-4ПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы моделирования состояния и работы объектов тепловой и возобновляемой энергетике | уметь: - пользоваться промышленной системой предиктивной диагностики. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровизация в тепловой и возобновляемой энергетике (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Цели и задачи диагностики, предиктивной аналитики | 28 | 8 | 7 | - | 7 | - | - | - | - | - | 14 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Цели и задачи диагностики, предиктивной аналитики" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 5-10 [4], 1-6 | |
| 1.1 | Термины и определения | 16 | | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 8 | | - |
| 1.2 | Область применения | 12 | | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 6 | | - |
| 2 | Подходы к решению задач диагностики | 33 | | 7 | - | 7 | - | - | - | - | - | - | 19 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Подходы к решению задач диагностики" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 6-44 |
| 2.1 | Элементы системы диагностирования | 5 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | |
| 2.2 | Методы и модели основанные на экспертных знаниях | 5 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | |
| 2.3 | Методы и модели основанные на данных | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 2.4 | Модели на основе физического описания процессов | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 2.5 | Перспективы развития | 5 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | |
| 3 | Подходы к решению задач предиктивной аналитики | 33 | 7 | - | 7 | - | - | - | - | - | - | 19 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Подходы к решению задач предиктивной аналитики" | |
| 3.1 | Элементы системы прогнозирования | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|-----------|---|-----------|-----------|----------|----------|---|------------|--------------|-------------|--|
| 3.2 | Модели на основе экспертных знаний | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 9-56 [4], 7-79 |
| 3.3 | Модели на основе данных | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 3.4 | Модели на основе физического описания процессов | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 3.5 | Перспективы развития | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | |
| 4 | Промышленные системы предиктивной аналитики | 31 | 7 | - | 7 | - | - | - | - | - | 17 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Промышленные системы предиктивной аналитики" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 131-137 |
| 4.1 | Принцип работы СПиУМ ПРАНА | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 4.2 | Математические методы | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 4.3 | Примеры использования | 13 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | 7 | - | |
| | Экзамен | 35.9 | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.4 | - | 33.5 | |
| | Курсовая работа (КР) | 19.1 | - | - | - | 14 | - | 4 | - | 0.4 | 0.7 | - | |
| | Всего за семестр | 180.0 | 28 | - | 28 | 14 | 2 | 4 | - | 0.8 | 69.7 | 33.5 | |
| | Итого за семестр | 180.0 | 28 | - | 28 | 16 | | 4 | | 0.8 | 103.2 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Цели и задачи диагностики, предиктивной аналитики

1.1. Термины и определения

1.2. Область применения

2. Подходы к решению задач диагностики

2.1. Элементы системы диагностирования

2.2. Методы и модели основанные на экспертных знаниях

2.3. Методы и модели основанные на данных

2.4. Модели на основе физического описания процессов

2.5. Перспективы развития

3. Подходы к решению задач предиктивной аналитики

3.1. Элементы системы прогнозирования

3.2. Модели на основе экспертных знаний

3.3. Модели на основе данных

3.4. Модели на основе физического описания процессов

3.5. Перспективы развития

4. Промышленные системы предиктивной аналитики

4.1. Принцип работы СПиУМ ПРАНА

4.2. Математические методы

4.3. Примеры использования

3.3. Темы практических занятий

1. 1. Разработка математической модели тепломеханического оборудования в OpenModelica.;
2. 2. Использование математической модели объекта для анализа его эксплуатационных режимов.;
3. 3. Работа с данными в формате csv с использованием пакета Pandas. Фильтрация данных, выделение режимов нормальной эксплуатации и пусковых режимов;
4. 4. Разработка модели выявления аномальных режимов на языке программирования Python.;
5. 5. Разработка модели выявления неисправностей на языке программирования Python.;
6. 6. Разработка модели прогнозирования временного ряда на языке программирования Python.;
7. 7. Знакомство с системой предиктивной диагностики СПиУМ ПРАНА. Работа с данными в СПиУМ ПРАНА, подготовка данных для построения математической модели выявления аномалий.;
8. 8. Работа с математическими моделями в СПиУМ ПРАНА. Анализ результатов моделирования, оценка качества модели.;
9. 9. Автоматическое выделение эксплуатационных режимов через систему диагностических правил в системе СПиУМ ПРАНА.;
10. 10. Автоматическое определение дефектов через систему диагностических правил в системе СПиУМ ПРАНА..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ 8 Семестр

Курсовая работа (КР)

График выполнения курсового проекта

| Неделя | 1 - 8 | 9 - 12 | 13 - 15 | Зачетная |
|---|-------|--------|---------|--------------------------|
| Раздел курсового проекта | 1, 2 | 3, 4 | 5, 6 | Защита курсового проекта |
| Объем раздела, % | 30 | 30 | 40 | - |
| Выполненный объем нарастающим итогом, % | 30 | 60 | 100 | - |

| Номер раздела | Раздел курсового проекта |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

| | |
|---|---|
| 1 | Разработать математическую модель тепломеханического оборудования (насос с электродвигателем) в OpenModelica |
| 2 | Использовать математическую модель объекта для анализа его эксплуатационных режимов. |
| 3 | Работа с данными в СПиУМ ПРАНА, подготовка данных для построения математической модели выявления аномалий. |
| 4 | Работа с математической моделью в СПиУМ ПРАНА. Анализ результатов моделирования, оценка качества модели. |
| 5 | Автоматическое выделение эксплуатационных режимов через систему диагностических правил в системе СПиУМ ПРАНА. |
| 6 | Автоматическое определение дефектов через систему диагностических правил в системе СПиУМ ПРАНА. |

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| подходы к решению задач предиктивной аналитики в тепловой и возобновляемой энергетике | ИД-2 _{ПК-4} | | | + | | Тестирование/Тест «Подходы к решению задач предиктивной аналитики» |
| подходы к решению задач диагностики в тепловой и возобновляемой энергетике | ИД-2 _{ПК-4} | | + | | | Тестирование/Тест «Подходы к решению задач диагностики» |
| цели и задачи диагностики, предиктивной аналитики в тепловой и возобновляемой энергетике | ИД-2 _{ПК-4} | + | | | | Тестирование/Тест «Цели и задачи диагностики, предиктивной аналитики» |
| Уметь: | | | | | | |
| пользоваться промышленной системой предиктивной диагностики | ИД-4 _{ПК-4} | | | | + | Тестирование/Тест "Промышленные системы предиктивной аналитики" |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

8 семестр

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест "Промышленные системы предиктивной аналитики" (Тестирование)
2. Тест «Подходы к решению задач диагностики» (Тестирование)
3. Тест «Подходы к решению задач предиктивной аналитики» (Тестирование)
4. Тест «Цели и задачи диагностики, предиктивной аналитики» (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Курсовая работа (КР) (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Биргер, И. А. Техническая диагностика / И. А. Биргер . – М. : Машиностроение, 1978 . – 240 с. – (Надежность и качество) .;
2. Барметов Ю. П.- "Диагностика и надежность автоматизированных систем", Издательство: "ВГУИТ", Воронеж, 2019 - (147 с.)
<https://e.lanbook.com/book/171028>;
3. Ярушкина Н. Г., Андреев И. А., Гуськов Г. Ю., Дударин П. В., Желепов А. С., Мошкин В. С., Наместников А. М., Романов А. А., Филиппов А. А., Эгов Е. Н.- "Интеллектуальный предиктивный мультимодальный анализ слабоструктурированных больших данных", Издательство: "УлГТУ", Ульяновск, 2020 - (220 с.)
<https://e.lanbook.com/book/170653>;
4. Н. Н. Валеев, А. В. Аксянова, Г. А. Гадельшина- "Анализ временных рядов и прогнозирование", Издательство: "Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ)", Казань, 2010 - (160 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270575>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. OpenModelica;

3. Jupyter.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Журналы American Chemical Society - <https://www.acs.org/content/acs/en.html>
12. Журналы American Institute of Physics - <https://www.scitation.org/>
13. Журналы American Physical Society - <https://journals.aps.org/about>
14. База данных издательства Annual Reviews Science Collection - <https://www.annualreviews.org/>
15. База данных Association for Computing Machinery Digital Library - <https://dl.acm.org/about/content>
16. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
17. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
18. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) - <http://search.ebscohost.com>
19. База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing - <http://search.ebscohost.com>
20. Журналы Institute of Physics (IOP), Великобритания - <https://iopscience.iop.org/>
21. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) - <https://www.osapublishing.org/about.cfm>
22. Патентная база Orbit Intelligence компании Questel - <https://www.orbit.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
24. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
25. Журналы Журналы Royal Society of Chemistry - <https://pubs.rsc.org/>
26. Журналы издательства SAGE Publication (Sage) - <https://journals.sagepub.com/>
27. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
28. Журналы научного общества Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Digital Library - <https://www.spiedigitallibrary.org/>
29. Коллекция журналов Taylor & Francis Group - <https://www.tandfonline.com/>
30. Журналы по химии Thieme Chemistry Package компании Georg Thieme Verlag KG - <https://www.thieme-connect.com/products/all/home.html>
31. Журналы издательства Wiley - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
32. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
33. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
34. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>

35. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
36. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
37. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
38. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
39. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>
40. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
41. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
42. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
43. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
44. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
45. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
46. Информо - <https://www.informio.ru/>
47. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | В-209/14, Учебно-исследовательская лаборатория «Теплонасосные системы»; Учебно-демонстрационный пункт теплоснабжения; Компьютерный класс | рабочее место сотрудника, стул, шкаф для одежды, инвентарь специализированный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | В-209/14, Учебно-исследовательская лаборатория «Теплонасосные системы»; Учебно-демонстрационный пункт теплоснабжения; Компьютерный класс | рабочее место сотрудника, стул, шкаф для одежды, инвентарь специализированный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | В-209/14, Учебно-исследовательская лаборатория «Теплонасосные системы»; Учебно-демонстрационный пункт теплоснабжения; Компьютерный класс | рабочее место сотрудника, стул, шкаф для одежды, инвентарь специализированный |
| Помещения для самостоятельной работы | В-411, Учебная лаборатория «Вычислительный центр ТВТ» | стол преподавателя, стол компьютерный, стул, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, |

| | | |
|--|---|--|
| | | доска маркерная передвижная, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для консультирования | В-209/7, Кабинет сотрудников каф. "ТОТ" | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | В-417, Помещение учебно-вспомогательного персонала каф. "ТОТ" | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Системы машинного обучения и предиктивной аналитики в тепловой и возобновляемой энергетике

(название дисциплины)

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Тест «Цели и задачи диагностики, предиктивной аналитики» (Тестирование)

КМ-2 Тест «Подходы к решению задач диагностики» (Тестирование)

КМ-3 Тест «Подходы к решению задач предиктивной аналитики» (Тестирование)

КМ-4 Тест "Промышленные системы предиктивной аналитики" (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Цели и задачи диагностики, предиктивной аналитики | | | | | |
| 1.1 | Термины и определения | | + | | | |
| 1.2 | Область применения | | + | | | |
| 2 | Подходы к решению задач диагностики | | | | | |
| 2.1 | Элементы системы диагностирования | | | + | | |
| 2.2 | Методы и модели основанные на экспертных знаниях | | | + | | |
| 2.3 | Методы и модели основанные на данных | | | + | | |
| 2.4 | Модели на основе физического описания процессов | | | + | | |
| 2.5 | Перспективы развития | | | + | | |
| 3 | Подходы к решению задач предиктивной аналитики | | | | | |
| 3.1 | Элементы системы прогнозирования | | | | + | |
| 3.2 | Модели на основе экспертных знаний | | | | + | |
| 3.3 | Модели на основе данных | | | | + | |
| 3.4 | Модели на основе физического описания процессов | | | | + | |

| | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|
| 3.5 | Перспективы развития | | | + | |
| 4 | Промышленные системы предиктивной аналитики | | | | |
| 4.1 | Принцип работы СПиУМ ПРАНА | | | | + |
| 4.2 | Математические методы | | | | + |
| 4.3 | Примеры использования | | | | + |
| Вес КМ, %: | | 10 | 30 | 30 | 30 |

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА
КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Системы машинного обучения и предиктивной аналитики в тепловой и возобновляемой энергетике

(название дисциплины)

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

- КМ-1 Разработка математической модели
- КМ-2 Подготовка данных для СПиУМ ПРАНА
- КМ-3 Анализ работы в СПиУМ ПРАНА

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

| Номер раздела | Раздел курсового проекта/курсовой работы | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Разработать математическую модель тепломеханического оборудования (насос с электродвигателем) в OpenModelica | | + | | |
| 2 | Использовать математическую модель объекта для анализа его эксплуатационных режимов. | | + | | |
| 3 | Работа с данными в СПиУМ ПРАНА, подготовка данных для построения математической модели выявления аномалий. | | | + | |
| 4 | Работа с математической моделью в СПиУМ ПРАНА. Анализ результатов моделирования, оценка качества модели. | | | + | |
| 5 | Автоматическое выделение эксплуатационных режимов через систему диагностических правил в системе СПиУМ ПРАНА. | | | | + |
| 6 | Автоматическое определение дефектов через систему диагностических правил в системе СПиУМ ПРАНА. | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 30 | 30 | 40 |