

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: ЭТАЛОН: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык (межкультурные коммуникации)**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.

Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)

2. Комплексный тест 2 (Тестирование)

3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Strange but true					
У.Т. "Mysteries and Oddities"	+				
Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы					
Существительные		+			
Relative clauses		+			
Modal verbs: overview		+			
Events		+			
Употребление артиклей. Эмфатические конструкции					

Use of articles			+	
Emphasis			+	
Придаточные условные предложения.				
Conditionals				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений признаки и особенности модальных глаголов и их эквивалентов признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных признаки и особенности употребления артиклей признаки и особенности эмфатических конструкций лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events" признаки и особенности	Презентация по теме (Доклад) Комплексный тест 1 (Тестирование) Комплексный тест 2 (Тестирование) Комплексный тест 3 (Тестирование)

		употребления придаточных условных предложений Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities"	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Презентация по теме

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент делает доклад с презентацией по теме *Mysteries and oddities*

Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад с презентацией по теме. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities"	1.Подготовьте доклад с презентацией по теме <i>Mysteries and oddities</i> . Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

КМ-2. Комплексный тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности употребления артиклей	1. Complete the sentences with <i>a/an, the</i> or no article (\emptyset). Shall we meet up at ... library ... next week? 2. The marked words in these sentences are incorrect. Replace them with the correct words. Lucy said she is going to appear on a talent show.
Знать: признаки и особенности эмфатических конструкций	1. Rewrite the sentences using the words. far absolutely such do most so What I enjoy about living in the country is the peace and quiet.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 30

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-4. Комплексный тест 3

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности употребления придаточных условных предложений	1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. 1 If I ... (be) you, I ... (tell) Alison the truth. 2. Rewrite the sentences using the third conditional. Chris regrets the fact that he split up with Laura. Chris wishes
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

1. must
2. should

Верный ответ: 1

8. Choose the correct answers.

John ... be working late as he often does on a Monday.

Ответы:

1. *might*
2. *can*

Верный ответ: 1

9. Choose the correct answers.

You ... be tired. You haven't been doing anything all day.

Ответы:

1. *mustn't*
2. *can't*

Верный ответ: 2

10. Choose the correct answers.

I ... be heading home as the last train goes soon.

Ответы:

1. *should*
2. *may*

Верный ответ: 1

11. Choose the correct answers.

You ... pretend that everything's OK.

Ответы:

1. *may not*
2. *don't have to*

Верный ответ: 2

12. Choose the correct answers.

... give you a lift to the airport?

Ответы:

1. *Can I*
2. *Am I able to*

Верный ответ: 1

13. Choose the correct answers.

I ... be sorrier about what I said to Fred. I feel terrible.

Ответы:

1. *couldn't*
2. *shouldn't*

Верный ответ: 1

14. Choose the correct answers.

... wear smart clothes at work?

Ответы:

1. *Do you have to*
2. *Must you*

Верный ответ: 1

15. Choose the correct answers.

Sorry, you ... park in front of the entrance.

Ответы:

1. *couldn't*

2. *can't*

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.