

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: ЭТАЛОН: Теплоэнергетика и теплотехника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык (межкультурные коммуникации)**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.  
Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)
2. Презентация по теме 2 (Доклад)
3. Презентация по теме 3 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)
4. Комплексный тест 4 (Тестирование)
5. Комплексный тест 5 (Тестирование)
6. Комплексный тест 6 (Тестирование)
7. Комплексный тест 7 (Тестирование)
8. Комплексный тест 8 (Тестирование)
9. Комплексный тест 9 (Тестирование)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Social life					
Social behavior		+			
Entertainment		+			
Predictions					
Making predictions			+		

Модальные глаголы				
Modal verbs in the present			+	
Modal verbs in the past			+	
Модальные глаголы для выражения предположения			+	
Your choice				
Problems and solutions				+
Вес КМ:	25	25	25	25

#### 4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	15
Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.					
Повторение: Past and present verb forms	+				
Повторение: прилагательные	+				
Повторение: герундий	+				
Повествовательные предложения					
Narrative tenses			+		
It all went wrong			+		
Your mind					
У.Т. "Making Experiments"				+	
Повторение: Сложные вопросительные формы					
Complex question forms					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

#### 5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
	Срок КМ:	4	8	12	15
Strange but true					
У.Т. "Mysteries and Oddities"	+				

Ичисляемые и нечисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы				
Существительные		+		
Relative clauses		+		
Modal verbs: overview		+		
Events		+		
Употребление артиклей. Эмфатические конструкции				
Use of articles			+	
Emphasis			+	
Придаточные условные предложения				
Conditionals				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: признаки и особенности модальных глаголов признаки и особенности эквивалентов модальных глаголов признаки и особенности употребления придаточных условных предложений признаки и особенности сложных вопросительных форм признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов признаки и особенности повествовательных предложений признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени лексические языковые средства для	Комплексный тест 1 (Тестирование) Комплексный тест 2 (Тестирование) Комплексный тест 3 (Тестирование) Перезентация по теме 1 (Доклад) Комплексный тест 4 (Тестирование) Комплексный тест 5 (Тестирование) Презентация по теме 2 (Доклад) Комплексный тест 6 (Тестирование) Презентация по теме 3 (Доклад) Комплексный тест 7 (Тестирование) Комплексный тест 8 (Тестирование) Комплексный тест 9 (Тестирование)

		<p>академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life"</p> <p>лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events"</p> <p>признаки и особенности эмфатических конструкций</p> <p>признаки и особенности употребления артиклей</p> <p>признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных</p> <p>признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений</p> <p>Уметь:</p> <p>делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "The country I would like to live in"</p> <p>делать доклад на</p>	
--	--	---	--

		иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Making Experiments" делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities"	
--	--	---	--



## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

3 семестр

### КМ-1. Комплексный тест 1

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life"	1. Choose the correct answers. I read an <i>inspired</i> / <i>inspiring</i> book about women explorers recently. 2. Complete the sentences with the correct passive form of the verb in brackets. Thousands of new books ... (publish) every year. 3. Choose the correct answer: a, b or c.  ... meet outside the cinema? a Shall we                      b Shall I                      c Will we
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

### КМ-2. Комплексный тест 2

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени	<p>1. Choose the correct answers. Isn't that the woman <i>which / whose</i> daughter is a fashion model?</p> <p>2. Put the words in the correct order to make sentences. more / is / cost / care / health / likely / much / to</p> <p>3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. If no-one (see) me pick the money up, I (keep) it.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

**КМ-3. Комплексный тест 3**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности модальных глаголов	<p>1. Choose the correct answer: a, b or c. If you want to travel abroad, you ... have an ID card. a have to                      b should                      c are allowed to</p> <p>2. Choose the correct answers. Mark <i>had to / could</i> go to the police station last week because his car was broken into.</p> <p>3. Complete the sentences with <i>would have, should have</i> or <i>could have</i> and the correct form of the verb in brackets. You ... (be) so rude to Mark. He was only trying to be friendly.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

#### КМ-4. Презентация по теме 1

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме The country I would like to live in

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "The country I would like to live in"	1.Подготовьте доклад с презентацией по теме The country I would like to live in. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

4 семестр

#### КМ-5. Комплексный тест 4

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов	1. Complete <i>the sentences with the correct form of the verbs in the box.</i> By the time we got to the party, all the guests ... 2. Complete the sentences with the correct form of the words in brackets. It's ... when I can't explain myself clearly. (frustrate) 3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box. Why is Laura so mean? She really ... very nice to me at the moment.
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок.

### **КМ-6. Комплексный тест 5**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности повествовательных предложений	1. Choose the correct answers. We had to walk home because we <i>were missing / missed</i> the last train. 2. Choose the correct answers. Lucy went back to see the village where she <i>had grown up / was growing up</i> . 3. Rewrite the sentences. You should involve everyone in the decision making.
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-7. Презентация по теме 2**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме Making experiments

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией по теме. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Making Experiments"</p>	<p>1.Подготовьте доклад с презентацией по теме Making experiments. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.*

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.*

## КМ-8. Комплексный тест 6

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности сложных вопросительных форм	1. Choose the correct answers. <i>I'm going / I'll go</i> to the market later, so I can pick up anything you need. 2. Rewrite the questions. Which social-networking sites do you use? Could you tell me ... ? 3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. I ... of Barbara Kingsolver. Who is she? (not hear)
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок.

## 5 семестр

### КМ-9. Презентация по теме 3

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме *Mysteries and oddities*

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией по теме. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему	1. Подготовьте доклад с презентацией по теме <i>Mysteries and oddities</i> . Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

**КМ-10. Комплексный тест 7**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events"</p>	<p>1. Choose the odd one out.                      clap                      cheer                      1 floats                      2 banners                      concerts                      3 festival                      carnival                      4 go wild                      5 costumes                      demonstration                      costumes                      boos                      protestors                      costumes                      events                      demonstration                      campaign                      cheer                      placard</p>
<p>Знать: признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных</p>	<p>1. Choose the correct answer, a, b or c.                      We all ate ... food at the party. It was really over-the-top.                      a too much                      b</p>

	some c enough
Знать: признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений	1.Complete the sentences with a relative pronoun where necessary. I didn't recognise the woman ... you were talking to at Lisa's wedding.
Знать: признаки и особенности эквивалентов модальных глаголов	1.Choose the correct answers. I really <i>might / ought to</i> be going as it's getting late. 2.Rewrite the sentences using the words in brackets. We were obliged to wear a school uniform. (had)

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-11. Комплексный тест 8**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности употребления артиклей	1.Complete the sentences with <i>a/an, the</i> or no article ( $\emptyset$ ). Shall we meet up at ... library ... next week? 2.The marked words in these sentences are incorrect. Replace them with the correct words. Lucy said she <b>is</b> going to appear on a talent show.
Знать: признаки и особенности эмфатических конструкций	1.Rewrite the sentences using the words. far absolutely such do most so What I enjoy about living in the country is the peace and quiet.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*



Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

### КМ-12. Комплексный тест 9

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности употребления придаточных условных предложений	1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. 1 If I ... (be) you, I ... (tell) Alison the truth. 2. Rewrite the sentences using the third conditional. I didn't listen to you and now I'm in a mess. If ... . 3. Rewrite the sentences using the third conditional. Chris regrets the fact that he split up with Laura. Chris wishes ... .
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Choose the correct answer.

... pick you up after work?

Ответы:

a I'll                                      b Shall I                                      c Will I

Верный ответ: b

2. Choose the correct answer: a, b or c.

... help you?

Ответы:

a Shall I                                      b Am I going to                                      c Will I

Верный ответ: a

3. Choose the correct answer: a, b or c.

... meet outside the cinema?

Ответы:

a Shall we                                      b Shall I                                      c Will we

Верный ответ: a

4. Choose the correct answer: a, b or c.

... to book a table for this evening, so don't worry.

Ответы:

a Shall I                                      b I'll                                      c I'm going

Верный ответ: c

5. Choose the correct answer: a, b or c.

... join you later, but I won't stay long.

Ответы:

a Shall I                                      b I'm going                                      c I'll

Верный ответ: c

6. Choose the correct answer: a, b or c.

... eat at that restaurant again as the food was awful.

Ответы:

a I'm not going to                      b Won't you                                      c Shan't we

Верный ответ: a

7. Choose the correct answer: a, b or c.

Ben and Anna are ... out on their first date this weekend.

Ответы:

a going                      b taking                      c sharing

Верный ответ: a

8. Choose the correct answer.

I'd like to ... you to my house for supper.

Ответы:

a pick                      b invite                      c offer

Верный ответ: b

9. Choose the correct answer.

It's the custom here to ... your friends on both cheeks.

Ответы:

a kiss                      b shake                      c hug

Верный ответ: a

10. Choose the correct answer.

Why don't I ... you up at 7 o'clock this evening?

Ответы:

a take                      b shake                      c pick

Верный ответ: c

11. Choose the correct answer.

Paul always ... on paying for everything when we go out. It can be quite embarrassing sometimes.

Ответы:

a refuses                      b insists                      c shares

Верный ответ: b

12. Choose the correct answer.

I usually ... hands with someone when I meet them for the first time.

Ответы:

a shake                      b hug                      c offer

Верный ответ: a

13. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

We ... stay up late on special occasions.

Ответы:

allow

Верный ответ: were allowed to

14. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

You ... have a driving licence to drive a car in the early days, but of course you do now.

Ответы:

have

Верный ответ: didn't have to

15. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

My brother ... play tennis really well when he was a teenager, but sadly he gave it up when he went to university.

Ответы:

can

Верный ответ: could

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### **4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

#### **Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### **I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины**

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Choose the correct response, a or b.

I'm sure I didn't get the job.

Ответы:

a Try not to worry about it.

b That sounds awful.

Верный ответ: a

2. Choose the correct response, a or b.

Clare and Shirley are always making fun of me.

Ответы:

a Don't take any notice of them.

b Don't worry, it doesn't matter.

Верный ответ: a

3. Choose the correct response, a or b.

I feel so depressed about failing my driving test.

Ответы:

a How annoying!

b Try not to worry about it.

Верный ответ: b

4. Choose the correct response, a or b.

David has broken off his engagement to Lucy.

Ответы:

a Never mind.

b What a shame!

Верный ответ: b

5. Choose the correct response, a or b.

I think I was overcharged at the supermarket.

Ответы:

a You must be really worried.

b How annoying!

Верный ответ: b

6. Choose the correct response, a or b.

Did I really forget your birthday? I feel terrible!

ОТВЕТЫ:

a Don't worry, it doesn't matter.

b Just ignore it.

Верный ответ: a

7. Choose the correct answer.

Dorothy often truant because she finds school so boring.

ОТВЕТЫ:

a does

b plays

c goes

Верный ответ: b

8. Choose the correct answer.

Paul was off with a warning, but he needs to be careful.

ОТВЕТЫ:

a put

b told

c let

Верный ответ: c

9. Choose the correct answer.

John was given 50 hours of ... service.

ОТВЕТЫ:

a common

b community

c communal

Верный ответ: b

10. Choose the correct answer.

The boys were ... with possession of an illegal firearm.

ОТВЕТЫ:

a charged

b sentenced

c prosecuted

Верный ответ: a

11. Choose the correct answer.

I've often been ... for driving over the speed limit.

ОТВЕТЫ:

a evicted

b expelled

c fined

Верный ответ: c

12. Choose the correct answer.

If you submit someone else's work as your own, you should be ... .

ОТВЕТЫ:

a prosecuted

b evicted

c taken into care

Верный ответ: a

13. Choose the correct answer.

I ... an appointment at 10 o'clock.

ОТВЕТЫ:

a have

b attend

c make

Верный ответ: a

14. Choose the correct answer.

We're ... a family get-together in the summer.

ОТВЕТЫ:

a making

b using

c having

Верный ответ: c

15. Choose the correct answer.

Did you manage to ... your school reunion in the end?

ОТВЕТЫ:

a attend

b go on

c use

Верный ответ: a

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

### **5 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### **Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### **I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины**

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Choose the correct answer, a, b or c.

We all ate ... food at the party. It was really over the top.

Ответы:

a too much

b some

c enough

Верный ответ: a

2. Choose the correct answer, a, b or c.

There were ... people at the concert, which was very disappointing.

Ответы:

a too many

b hardly any

c plenty of

Верный ответ: b

3. Choose the correct answer, a, b or c.

Very ... people can afford big weddings these days because they're so expensive.

Ответы:

a many

b lot

c few

Верный ответ: c

4. Choose the correct answer, a, b or c.

Laura's really lucky because she's got ... of friends.

Ответы:



2. shouldn't

Верный ответ: 1

14. Choose the correct answers.

... wear smart clothes at work?

Ответы:

1. Do you have to

2. Must you

Верный ответ: 1

15. Choose the correct answers.

Sorry, you ... park in front of the entrance.

Ответы:

1. couldn't

2. can't

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.