

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык (деловое общение)**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)

2. Комплексный тест 2 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Ролевая игра (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Cultures. Human resources					
Cultural awareness			+		
Human resources		+			
International Markets					
Development of international markets			+		
Ethics. Leadership					
Ethics at work				+	
Qualities of leadership				+	

У.Т. "Famous Businessmen"			+	
Competition				
How competitive are you?				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать:</p> <p>лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Ethics", "Leadership", "Competition"</p> <p>лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Cultures", "Human Resources", "International Markets"</p> <p>Уметь:</p> <p>делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Famous Businessmen"</p> <p>участвовать в дискуссии на</p>	<p>Ролевая игра (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))</p> <p>Комплексный тест 1 (Тестирование)</p> <p>Презентация по теме 1 (Доклад)</p> <p>Комплексный тест 2 (Тестирование)</p>

		тему "Finding a Manager"	
--	--	--------------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Ролевая игра

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты участвуют в ролевой игре по решению задачи на тему Finding a manager

Краткое содержание задания:

Примите участие в ролевой игре с целью решения проблемной ситуации.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: участвовать в дискуссии на тему "Finding a Manager"	1.Find a new manager for a health club chain.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Дан развернутый ответ в рамках роли. В ответе допущено не более 4-5 незначительных или 1-2 грубых лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Ответ в рамках роли не полностью развернутый. В ответе допущено не более 7-8 незначительных или 3-4 грубых лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Ответ практически не развернут. Допущено не более 10 незначительных или 5-6 грубых лексико-грамматических ошибок.

КМ-2. Комплексный тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном	1.Choose the correct words to complete each sentence. You (don't have to / mustn't) smoke here. It's dangerous. 2.Choose the correct words to complete each sentence. I (have to / should) get a visa before I go to Libya. I can't
---	--

языке по темам "Cultures", "Human Resources", "International Markets"	get in without one. 3. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets. We can't afford _____ (invest) more money in research this quarter.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-3. Презентация по теме 1

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент делает доклад с презентацией по теме Famous businessmen

Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Famous Businessmen"	1. Подготовьте доклад с презентацией по теме Famous businessmen. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

- a) principled b) ruthless c) laid-back

Верный ответ: b

8. Choose the best word to complete these sentences.

If you choose a course of action and you stand by your choice, you're

ОТВЕТЫ:

- a) critical b) decisive c) radical

Верный ответ: b

9. Choose the correct words to complete each sentence.

You ... smoke here. It's dangerous.

ОТВЕТЫ:

1. don't have to
2. mustn't

Верный ответ: 2

10. Choose the correct words to complete each sentence.

I ... get a visa before I go to Libya. I can't get in without one.

ОТВЕТЫ:

1. have to
2. should

Верный ответ: 1

11. Choose the correct words to complete each sentence.

You ... learn about a country's culture before you try to do business there. Otherwise, you may not understand what's going on.

ОТВЕТЫ:

1. must
2. should

Верный ответ: 2

12. Choose the correct words to complete each sentence.

You ... make an appointment before you visit the embassy but you may have to wait in a long queue if you haven't got one.

ОТВЕТЫ:

1. don't have to
2. shouldn't

Верный ответ: 1

13. Choose the correct words to complete each sentence.

If you want to improve your English, you try watching some English-language films.

ОТВЕТЫ:

1. have to
2. should

Верный ответ: 2

14. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

We can't afford ... (invest) more money in research this quarter.

ОТВЕТЫ:

Студент вписывает ответ

Верный ответ: to invest

15. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

Your new job will involve ... (communicate) with our local offices.

ОТВЕТЫ:

Студент вписывает ответ

Верный ответ: communicating

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.