

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: ЭТАЛОН: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 4 (Тестирование)

2. Комплексный тест 5 (Тестирование)

3. Комплексный тест 6 (Тестирование)

4. Комплексный тест 7 (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)

2. Комплексный тест 2 (Тестирование)

3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Неличные формы глагола 1					
Participle		+			
У.Т. "About Myself"		+			
Неличные формы глагола 2					
Gerund			+		
У.Т. "My Native City"			+		

Страдательный залог				
Passive Voice			+	
У.Т. "Russia"			+	
Неличные формы глагола 3				
Infinitive				+
Вес КМ:	25	25	25	25

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	15
Времена группы Simple и Continuous					
Present Simple and Present Continuous		+			
Past Simple and Past Continuous		+			
Степени сравнения прилагательных					
Comparatives and superlatives			+		
Real lives				+	
Времена группы Perfect					
Present Perfect			+		
Present Perfect Continuous			+		
Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь					
Past Perfect					+
Future Forms					+
Косвенная речь					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Transformers" признаки и особенности причастий и причастных оборотов лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy" признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous,	Комплексный тест 1 (Тестирование) Комплексный тест 2 (Тестирование) Комплексный тест 3 (Тестирование) Комплексный тест 4 (Тестирование) Комплексный тест 5 (Тестирование) Комплексный тест 6 (Тестирование) Презентация по теме 1 (Доклад) Комплексный тест 7 (Тестирование)

		<p>вопросительные слова признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "The History of Electricity" лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Atmospheric Electricity" признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка признаки и особенности структуры времен группы Perfect</p>	
--	--	--	--

		<p>признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка</p> <p>Уметь:</p> <p>вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself"</p> <p>делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person"</p> <p>вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City"</p> <p>вести беседу на иностранном языке на тему "Russia"</p>	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Комплексный тест 1

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy"	1.Переведите слова на русский язык 1. to weigh 2. semiconductor 3. to contain 4. to supply 5. inventor
Знать: признаки и особенности причастий и причастных оборотов	1.Переведите на русский язык: Carbon atoms bound together form a chain. 2.Переведите на русский язык: Electrical energy produced on board of spacecraft from chemical, nuclear or solar energy is not efficient enough.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself"	1.About Myself 1. What is your full name? 2. Where are you from? 3. Tell me some word about your family. 4. What are your hobbies?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

КМ-2. Комплексный тест 2

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Atmospheric Electricity"	1.Переведите слова на русский язык 1. to conduct 2. to destroy 3. to invent 4. path 5. phenomenon
Знать: признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов	1.Переведите на русский язык Newton's having invented the mathematical machinery needed for proving the validity of the basic laws of mechanics was of great importance. 2.Переведите на русский язык Without understanding the laws of mechanics, it is difficult for the students to take part in research.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City"	1. My Native City 1. What is you native city (town)? 2. Where is it located? 3. What is its population? 4. Are the any places of interest?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

КМ-3. Комплексный тест 3

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Transformers"	1.Переведите слова на русский язык 1. ability 2. to carry out 3. force 4. magnetism 5. to obtain
Знать: признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка	1.Переведите на русский язык The laboratory should be provided with new equipment. 2.Переведите на русский язык This equipment was carefully looked after during the whole period of operation.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "Russia"	1.Russia 1. Name 5 biggest cities of Russia. 2. Tell me some words about the political system of the Russian Federation. 3. What countries does Russia border on (name at least 5).

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

КМ-4. Комплексный тест 4

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "The History of Electricity"	1.Переведите слова на русский язык 1. charge 2. copper 3. to flow 4. opposite 5. to remember
Знать: признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов	1.Переведите на русский язык The electrolytes appear to change quality when the current passes through them. 2.Переведите на русский язык The split-phase type motor proved to be the most-widely used of all motor connected to a single-phase sources of supply.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

2 семестр**КМ-5. Комплексный тест 5**

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова	1.Complete the sentences with the verbs in the box. does don't have isn't wasn't Is this your first trip to England? No, actually, it . I often come here. 2.Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. We always ... (go) out on Friday evenings. 3.Choose the correct answers.
---	---

	We used to / <i>would</i> have lots of pets when we were children.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-6. Комплексный тест 6

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности структуры времен группы Perfect	1.Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box. <i>know drive leave move speak write</i> We ... house so many times since we got married.
Знать: признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка	1.Complete the sentences with the correct form of the word in brackets. Sweden is ... from Africa ... (far) Germany is. 2.Replace the crossed out word with the correct word. There were less cars on the roads 20 years ago.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-7. Презентация по теме 1

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент делает доклад с презентацией по теме A famous person

Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person"	1.Подготовьте доклад с презентацией по теме A famous person. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

КМ-8. Комплексный тест 7

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка	1.Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. I knew when I saw you that we ... (meet) before because I ... (remember) your face.
--	---

	2.Rewrite the sentences as reported speech. 'We won't forget to get the tickets.' Matt said
Знать: признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени	1.Choose the correct answer: a, b or c. I think I go back to college next year. a 'm due to b 'm about to c 'll

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Чтение и письменный перевод текста № 1 с иностранного языка на русский.
2. Устный перевод предложений с иностранного языка на русский (без словаря)
3. Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

Процедура проведения

1. Студент письменно переводит текст с использованием бумажного словаря. (45 минут) 2. Студент устно переводит предложения без словаря. 3. Студент беседует с экзаменатором на иностранном языке по одной из устных тем семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

- 1.1) Чтение и письменный перевод текста с иностранного языка на русский (со словарём).

CYCLOTRON

One of the ways to investigate the atom is to send high energy charged particles into the atom and see what comes out of it. One of several machines that can give high energies to charged particles is a cyclotron. A cyclotron does not give all the energy to a charged particle at one time. It gives the energy to the particle in steps. An electrostatic field is used to give the energy to the particle. To turn the particle before each energy step a constant magnetic field is used. A cyclotron consists of two hollow metal plates which are called the dees. They are made of copper or other conducting material that will not shield a magnetic field and a large magnet to supply a constant magnetic field.

A charged particle such as a proton enters the cyclotron in the middle between the dees. A high voltage between the dees accelerates the charge while, the charge travels the space between the dees. When the charge is inside one hollow metal dee, there is no electrostatic-force on the charge because the metal effectively shields the electrostatic force. However, the magnetic field goes through copper as well as through air, so the charge will always have a magnetic centripetal force on it.

During the time when the charge travels along the semicircular path in one of the dees the voltage across the dees is reversed. In this way, the charge is accelerated each time it travels between the dees. Since the charge is accelerated each time it enters the space between the dees the charge will travel in ever widening circles, making a special path. (1291/1562)

- 2.2) Устный перевод предложений с иностранного языка на русский (без словаря).

Synthetic plastics used in machine-building instead of metals are very popular nowadays.

The engineers' measurements and calculations can be relied on.

My camera is being repaired this week.

Had there been a potential difference between the two points, there would have been a current flow between them.

If we had compressed the gas in our yesterday's experiment, it would have turned into liquid.

Were the transmitter more powerful, it could service more remote receiving base stations.
If all the electrical devices were properly insulated, there would be no accidents in the factory.
If the air supply stops, the fuel will stop burning.
If a short circuit occurs, the generator will be put out of action.
The system developed increased the safety and the efficiency of a car.

3.3) Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

Russia

План ответа

Official name and capital.

Geographical position, territory and borders.

Landscape (plains, mountains, rivers, lakes, seas).

Climate, flora, fauna.

Mineral resources and economy (industry, agriculture, science research, achievements).

Major cities.

Political structure and symbols.

Culture, sport and education.

Population. Language(s).

Outstanding personalities.

Возможные вопросы преподавателя/экзаменатора

What is the official name of this country? What is its capital?

Where is this country situated? What territory does it occupy?

What countries does it border on?

What seas wash this country?

What major lakes and rivers in this country do you know?

What characterizes the landscape of this country?

Is the climate of the country mild or severe?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Переведите на русский язык

1. to make use of

2. continuous current

3. owing to

4. mill

5. in one's turn

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: 1. использовать 2. постоянный ток 3. благодаря 4. мельница 5. в свою очередь

2. Переведите на русский язык

Having published his book about space exploration in 1895, Tsiolkovsky became known all over the world.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Опубликовав свою книгу об исследовании космоса в 1895 году, Циолковский стал известным по всему миру.

3. Переведите на русский язык

These materials being unsuitable for many reasons, some others must be found to replace them.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Так как эти материалы не подходят по многим причинам, необходимо найти другие, чтобы заменить их.

4.Переведите на русский язык

Working at his new device, the inventor made numerous improvements.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Работая над своим новым устройством, изобретатель сделал многочисленные улучшения.

5.Переведите на русский язык

They have developed a new method for obtaining this substance.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Они разработали новый метод для получения этого вещества.

6.Переведите на русский язык

In his report he emphasized the complexity of producing these materials in sufficient quantities.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: В своем докладе он указал на сложность производства этих материалов в достаточном количестве.

7.Переведите на русский язык

Launching a man or a crew into space can be accomplished in several ways.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Запуск человека или экипажа в космос можно осуществить различными способами.

8.Выберите правильный вариант ответа

Some time ago an access to the Internet ... by telephone lines.

Ответы:

1. has only been gained
2. was only gained
3. have only been gained

Верный ответ: 1

9.Выберите правильный вариант ответа

The results of the tests ... tomorrow.

Ответы:

1. are published
2. will have been published
3. will be published

Верный ответ: 3

10.Выберите правильный вариант ответа

These devices ... in his article.

Ответы:

1. has been described
2. is described
3. have been described

Верный ответ: 2

11.Выберите правильный вариант ответа

At present, only a little part of solar energy ... directly.

Ответы:

1. will being used
2. is used
3. has been used

Верный ответ: 2

12.Выберите правильный вариант ответа

The electric circuit will be dealt ... in this book.

Ответы:

1. about
2. with
3. for

Верный ответ: 2

13. Выберите правильный вариант ответа

The main point of a transformer is or voltage.

Ответы:

- 1 having raised or having lowered
- 2 raising or lowering
- 3 being raised or being lowered

Верный ответ: 2

14. Выберите правильный вариант ответа

Newton's ... his laws of motion is very important for modern science.

Ответы:

- 1 being stated
- 2 stating
- 3 having stated

Верный ответ: 3

15. Выберите правильный вариант ответа

We know about gravitation due to Newton's ... us with the second law of motion.

Ответы:

- 1 having provided
- 2 providing
- 3 being provided

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
Who ... the world wide web?

ОТВЕТЫ:

invent

Верный ответ: invented

2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
Mark ... a lot of money to charity this year.

ОТВЕТЫ:

give

Верный ответ: 's given / gave

3. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
How many films ... Brad Pitt ...?

ОТВЕТЫ:

make

Верный ответ: has ... made

4. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
Madonna ... singing when she was very young.

ОТВЕТЫ:

start

Верный ответ: started

5. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
How many books ... you ... so far this year?

ОТВЕТЫ:

read

Верный ответ: have ... read

6. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
When ... you ... the poetry competition?

ОТВЕТЫ:

win

Верный ответ: did ... win

7. Choose the correct answer.

When do you ... start looking for a new job?

ОТВЕТЫ:

a intend to b thinking of c about to

Верный ответ: a

8. Choose the correct answer.

I think I ... go back to college next year.

ОТВЕТЫ:

a 'm due to b 'm about to c 'll

Верный ответ: с

9. Choose the correct answer.

Jack's _____ training to be a teacher.

Ответы:

a due to b thinking of c about to

Верный ответ: b

10. Choose the correct answer.

Maria's finally made up her mind. She _____ her job.

Ответы:

a quits b 'll quit c 's going to quit

Верный ответ: с

11. Choose the correct answer.

What ... this evening? Do you want to meet up?

Ответы:

a are you doing b will you do c are you going to do

Верный ответ: a

12. Choose the correct answer.

Although there aren't many jobs around, I ... up hope.

Ответы:

a 'm not giving b don't give c 'm not going

Верный ответ: a

13. Choose the correct answers.

My mother used to ... me off a lot when I was little.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: tell

14. Choose the correct answers.

It's important to ... the truth.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: tell

15. Choose the correct answers.

When you've done something wrong, you should always ... sorry.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: say

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.