

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория автоматического управления**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мерзликина Е.И.
	Идентификатор	R26072d90-MerzlikinaYI-9a9904a3

Е.И.
Мерзликина


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в проектно-конструкторской деятельности в сфере теплоэнергетики и теплотехники

ИД-5 Выполняет разработку систем управления энергетического оборудования с использованием современных средств программирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа 1. Дифференциальные уравнения и динамические характеристики систем управления. Элементарные звенья и их соединения (Контрольная работа)
2. Контрольная работа 2. Устойчивость и запас устойчивости линейных динамических систем. АСР с дополнительными информационными сигналами. Некоторые нелинейные задачи ТАУ. Современные тенденции развития ТАУ (Контрольная работа)
3. Расчетное задание "Оптимальный параметрический синтез одноконтурной АСР с типовыми линейными алгоритмами регулирования" (Расчетно-графическая работа)
4. Тест 1. Основные термины и определения теории автоматического управления (Тестирование)
5. Тест 2. Дифференциальные уравнения и динамические характеристики линейных динамических систем (Тестирование)
6. Тест 3. Структурные схемы систем управления (Тестирование)
7. Тест 4. Устойчивость и запас устойчивости (Тестирование)
8. Тест 5. Способы повышения качества работы АСР. АСР с дополнительными информационными сигналами (Тестирование)
9. Тест 6. Некоторые нелинейные задачи ТАУ. Современные тенденции развития ТАУ (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита лабораторных работ 1-3 (Коллоквиум)
2. Защита лабораторных работ 4-5 (Коллоквиум)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %											
	Индекс с КМ:	КМ -1	КМ -2	КМ -3	КМ -4	КМ -5	КМ -6	КМ -7	КМ -8	КМ -9	КМ -10	КМ -11
	Срок КМ:	3	6	8	10	12	14	9	13	8	14	14

Раздел 1. Основные термины и определения											
Основные термины и определения	+		+								
Раздел 2. Дифференциальные уравнения и динамические характеристики линейных динамических систем											
Дифференциальные уравнения и динамические характеристики линейных динамических систем		+	+	+			+	+	+		
Раздел 3. Структурные схемы систем управления											
Структурные схемы систем управления	+	+	+				+	+	+		
Раздел 4. Устойчивость линейных динамических систем											
Устойчивость линейных динамических систем		+		+			+	+			+
Раздел 5. Расчет АСР из условия минимизации выбросов управляемых переменных											
Расчет АСР из условия минимизации выбросов управляемых переменных								+		+	+
Раздел 6. Способы повышения качества работы АСР. АСР с дополнительными информационными сигналами											

Способы повышения качества работы АСР. АСР с дополнительными информационными сигналами					+	+					+
Раздел 7. Некоторые нелинейные задачи ТАУ. Некоторые современные тенденции развития ТАУ											
Некоторые нелинейные задачи ТАУ. Некоторые современные тенденции развития ТАУ						+					+
Вес КМ:	5	5	5	5	5	10	10	10	15	15	15

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-5 _{ПК-1} Выполняет разработку систем управления энергетического оборудования с использованием современных средств программирования	Знать: состав, структуру и задачи автоматических систем управления; методы синтеза линейных динамических систем; типовые нелинейные алгоритмы управления и типовые нелинейные элементы систем управления; способы повышения качества АСР и принципы работы АСР с дополнительными информационными сигналами типовые линейные алгоритмы управления; основные термины и определения теории автоматического управления; основные свойства тепловых объектов как	Тест 1. Основные термины и определения теории автоматического управления (Тестирование) Тест 2. Дифференциальные уравнения и динамические характеристики линейных динамических систем (Тестирование) Тест 3. Структурные схемы систем управления (Тестирование) Тест 4. Устойчивость и запас устойчивости (Тестирование) Тест 5. Способы повышения качества работы АСР. АСР с дополнительными информационными сигналами (Тестирование) Тест 6. Некоторые нелинейные задачи ТАУ. Современные тенденции развития ТАУ (Тестирование) Защита лабораторных работ 1-3 (Коллоквиум) Защита лабораторных работ 4-5 (Коллоквиум) Контрольная работа 1. Дифференциальные уравнения и динамические характеристики систем управления. Элементарные звенья и их соединения (Контрольная работа) Расчетное задание "Оптимальный параметрический синтез одноконтурной АСР с типовыми линейными алгоритмами регулирования" (Расчетно-графическая работа) Контрольная работа 2. Устойчивость и запас устойчивости линейных динамических систем. АСР с дополнительными информационными сигналами. Некоторые нелинейные задачи ТАУ. Современные тенденции развития ТАУ (Контрольная работа)

		<p>объектов управления; методы анализа линейных систем управления; методы математического описания линейных динамических систем; современные тенденции развития теории автоматического управления. Уметь: применять основные термины и определения теории автоматического управления; выполнять анализ систем автоматического управления, оценивать качество их работы, рассчитывать прямые и интегральные показатели качества; применять способы повышения качества работы систем автоматического управления; выполнять синтез систем автоматического управления с типовыми линейными алгоритмами регулирования применять методы</p>	
--	--	---	--

		идентификации объектов управления; применять типовые математические модели типовых нелинейных элементов систем автоматического управления рассчитывать характеристики линейных объектов и систем управления, строить математические модели объектов и систем управления.	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест 1. Основные термины и определения теории автоматического управления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест №1 проводится в форме письменного тестирования

Краткое содержание задания:

Выберите один или несколько правильных ответов на каждый вопрос или установите соответствие между столбцами в таблице.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные свойства тепловых объектов как объектов управления;	1.Какие свойства характерны для тепловых объектов управления? а) отсутствие запаздывания; б) наличие запаздывания; в) значительная инерционность; г) многомерность; д) короткий срок службы.
Знать: основные термины и определения теории автоматического управления;	1.Выберите один или несколько правильных ответов Динамические модели: А) описываются дифференциальными уравнениями, в которых порядок левой части больше или равен порядку правой; В) зависят от времени; Г) описывают работу динамиков, поэтому так называются; Д) описываются дифференциальными уравнениями. 2.Выберите один или несколько правильных ответов Закон регулирования: А) может быть линейным и нелинейным; В) описывает объект регулирования; Г) является правилом, в соответствии с которым работает регулятор; Д) это тоже, что и регулирующее воздействие.
Знать: состав, структуру и задачи автоматических систем управления;	1.Что входит в состав простейшей системы автоматического управления? а) автоматизированное рабочее место оператора; б) объект; в) устройство управления; г) обратная связь; д) человеко-машинный интерфейс.
Уметь: применять основные термины и определения теории автоматического управления;	1.В системе управления посудомоечной машиной устанавливается время мойки, далее происходит запуск машины в работу. По окончании установленного времени работа машины

	<p>прекращается. Выберите утверждения, описывающие данную систему управления.</p> <p>А) это система управления без обратной связи. Б) это система управления с обратной связью. В) таймер играет роль задатчика. Г) таймер играет роль датчика выходной величины.</p> <p>2. Необходимо установить зависимость между температурой в помещении и температурой наружного воздуха. Выберите верные утверждения.</p> <p>А) температура в помещении является откликом, а температура наружного воздуха - влияющим фактором. Б) температура в помещении является влияющим фактором, а температура наружного воздуха является откликом. В) установить искомую зависимость можно с помощью активного эксперимента. Г) установить искомую зависимость можно с помощью пассивного эксперимента.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Как минимум 90% заданий выполнены правильно.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: От 75 до 89% заданий выполнены правильно.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: От 60 до 74% заданий выполнены правильно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено менее 60% заданий.

КМ-2. Тест 2. Дифференциальные уравнения и динамические характеристики линейных динамических систем

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест 2 проводится в форме письменного тестирования.

Краткое содержание задания:

Выберите один или несколько правильных ответов на каждый вопрос.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы анализа линейных систем управления;	<p>1. Переходная характеристика – это</p> <p>А) реакция на $1(t)$; Б) производная от импульсной переходной характеристики;</p>
---	--

	<p>В) интеграл от импульсной переходной характеристики по времени от нуля до текущего момента времени;</p> <p>Г) реакция на дельта-импульс.</p> <p>2.С помощью интеграла свертки можно:</p> <p>А) оптимизировать линейную динамическую систему;</p> <p>Б) рассчитать реакцию линейной динамической системы на некоторые специально подобранные входные воздействия;</p> <p>В) рассчитать реакцию линейной динамической системы на произвольное входное воздействие;</p> <p>Г) рассчитать параметры настройки линейной динамической системы.</p>
<p>Знать: методы математического описания линейных динамических систем;</p>	<p>1.Импульсная характеристика – это</p> <p>А) реакция на $1(t)$;</p> <p>Б) производная от переходной характеристики;</p> <p>В) интеграл от переходной характеристики по времени от нуля до текущего момента времени;</p> <p>Г) реакция на дельта-импульс.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено как минимум 90% заданий.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено от 75 до 89% заданий.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено от 60 до 74% заданий.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено менее 60% заданий.

КМ-3. Тест 3. Структурные схемы систем управления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

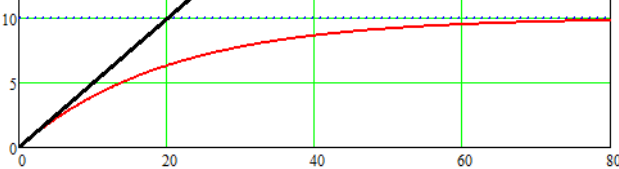
Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест 3 проводится в форме письменного тестирования.

Краткое содержание задания:

Выберите один или несколько правильных ответов на каждый вопрос

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: методы математического описания линейных динамических систем;</p>	<p>1.На рисунке приведена переходная характеристика некоторого элементарного звена. Запишите его передаточную функцию (укажите численные параметры), укажите, какое это звено.</p>
---	--

	 <p data-bbox="734 347 1476 376">Figure 1 Переходная характеристика некоторого элементарного звена</p>
<p data-bbox="183 414 654 515">Знать: основные свойства тепловых объектов как объектов управления;</p>	<p data-bbox="734 414 1372 481">1. Какие звенья могут входить в состав модели объекта с самовыравниванием?</p> <p data-bbox="734 481 1276 616"> А) апериодическое звено Б) инерционное звено второго порядка В) звено запаздывания Г) интегрирующее звено. </p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнено правильно как минимум 90% заданий

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Выполнено правильно от 75 до 89% заданий.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Выполнено правильно от 60 до 74% заданий.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Выполнено правильно менее 60% заданий.

КМ-4. Тест 4. Устойчивость и запас устойчивости

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест 4 проводится в форме письменного тестирования.

Краткое содержание задания:

Выберите один или несколько правильных ответов на каждый вопрос

Контрольные вопросы/задания:

<p data-bbox="183 1668 654 1736">Знать: методы анализа линейных систем управления;</p>	<p data-bbox="734 1668 1476 1769">1. Даны корни характеристических уравнений нескольких линейных динамических систем. Которые из этих систем являются устойчивыми?</p> <p data-bbox="734 1769 957 1948"> А) 2, -2, -3, 0. Б) $-2 \pm 3j$; -2; -0,5. В) -1; -2; -3. Г) $\pm 2 \pm 3j$; \pm. Д) -1; -2; 0 </p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнены как минимум 90% заданий.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнены от 75 до 89% заданий.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнены от 60 до 74% заданий.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнены менее 60% заданий.

КМ-5. Тест 5. Способы повышения качества работы АСР. АСР с дополнительными информационными сигналами

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест 5 проводится в форме письменного тестирования

Краткое содержание задания:

Выберите один или несколько правильных ответов на каждый вопрос

Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы повышения качества АСР и принципы работы АСР с дополнительными информационными сигналами	1. Каким образом можно повысить качество работы АСР? а) усовершенствовать алгоритм регулирования; б) повысить качество объекта регулирования; в) использовать в АСР дополнительную информацию об объекте? г) использовать в АСР дополнительную информацию о возмущениях, действующих на объект; д) усовершенствовать сигнал задания.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено 90 или более процентов задания.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено от 75 до 89 процентов задания

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено от 60 до 74 процентов задания

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено менее 60 процентов задания

КМ-6. Тест 6. Некоторые нелинейные задачи ТАУ. Современные тенденции развития ТАУ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест 6 проводится в форме письменного тестирования

Краткое содержание задания:

Выберите один или несколько правильных ответов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: современные тенденции развития теории автоматического управления.</p>	<p>1. Адаптивные системы: А) применяются только для объектов без самовыравнивания; В) применяются для объектов с заметным транспортным запаздыванием, для других объектов не требуются; Г) применяются для объектов, свойства которых меняются очень быстро; Д) могут содержать в себе модуль идентификации объекта.</p> <p>2. Идентификацией объекта называется: А) выяснение нормативных характеристик объекта по его паспорту; Б) теоретическая разработка математической модели объекта на основании законов сохранения ; В) экспериментальная оценка модели объекта; Г) расчет параметров настройки регулятора на основании модели объекта.</p> <p>3. Нечеткий регулятор А) имеет в своем составе блоки фаззификации и дефаззификации; Б) имеет в своем составе дельта-импульсный модулятор; В) построен на базе принципа максимума Понрягина; Д) построен на базе принципа неопределенных множителей Лагранжа.</p>
<p>Знать: типовые нелинейные алгоритмы управления и типовые нелинейные элементы систем управления;</p>	<p>1. К нелинейным алгоритмам регулирования можно отнести А) ПИД-регулятор, в состав которого входит РД-звено; В) ПИ-регулятор с переменными параметрами; Г) двухпозиционный регулятор; Д) регулятор Уатта.</p> <p>2. Нелинейным элементом с однозначной характеристикой является А) Зона нечувствительности;</p>

	Б) Двухпозиционное реле с зоной возврата; В) Ограничение. Г) Люфт.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено 90 процентов заданий или больше.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено от 75 до 89 процентов заданий.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено от 60 до 74 процентов заданий.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Правильно выполнено менее 60 процентов заданий.

КМ-7. Защита лабораторных работ 1-3

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита лабораторных работ 1-3 проводится в форме беседы с преподавателем по отчетам о выполненных лабораторных работах

Краткое содержание задания:

Дайте развернутый ответ на заданный вопрос

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы анализа линейных систем управления;	1.Что называется переходной характеристикой?
Знать: методы математического описания линейных динамических систем;	1.Что называется переходной характеристикой?
Знать: типовые линейные алгоритмы управления;	1.Какими звеньями можно представить ПИ-регулятор? Как эти звенья нужно соединить? Каковы передаточные функции этих звеньев?
Уметь: рассчитывать характеристики линейных объектов и систем управления, строить математические модели объектов и систем управления.	1.Имеется объект, переходная характеристика которого имеет экстремум. Какими звеньями его можно представить? Как их нужно соединить? 2.Постройте годограф КЧХ системы трех А-звеньев и 3-звена, соединенных последовательно. Запишите передаточную функцию этой системы звеньев.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент отвечает на вопросы правильно, ориентируется в материале, иногда допускает недочеты или неточности, не оказывающие значительного влияния на конечный результат

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент отвечает на вопросы в целом правильно, но допускает недочеты, неточности и одну-две негрубые ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент допускает в ответе одну грубую ошибку или три-четыре негрубые ошибки, в материале ориентируется не вполне хорошо.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент плохо ориентируется в материале, допускает в ответе две или более грубых ошибки.

КМ-8. Защита лабораторных работ 4-5

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита лабораторных работ проводится в форме устной беседы преподавателя со студентом по материалу выполненных лабораторных работ

Краткое содержание задания:

Дайте развернутый ответ на заданный вопрос

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы анализа линейных систем управления;	1.Как можно определить устойчивость системы управления?
Знать: методы синтеза линейных динамических систем;	1.Каким методом выполнялся ограниченный параметрический синтез АСР в данной лабораторной работе? Каковы достоинства и недостатки этого метода?
Знать: типовые линейные алгоритмы управления;	1.Какова передаточная функция идеального ПИД-регулятора? Реального ПИД-регулятора?
Уметь: выполнять анализ систем автоматического управления, оценивать качество их работы, рассчитывать прямые и интегральные показатели качества;	1.В устойчивой одноконтурной АСР с П-регулятором увеличили Кп в два раза. Как изменится работа АСР?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент отвечает на вопросы правильно, ориентируется в материале, иногда допускает недочеты или неточности, не оказывающие значительного влияния на конечный результат

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент отвечает на вопросы в целом правильно, но допускает недочеты, неточности и одну-две негрубые ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент допускает в ответе одну грубую ошибку или три-четыре негрубые ошибки, в материале ориентируется не вполне хорошо.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент плохо ориентируется в материале, допускает в ответе две или более грубых ошибки.

КМ-9. Контрольная работа 1. Дифференциальные уравнения и динамические характеристики систем управления. Элементарные звенья и их соединения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа 1 проводится в форме письменной контрольной работы

Краткое содержание задания:

Выполните указанные задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать характеристики линейных объектов и систем управления, строить математические модели объектов и систем управления.	1. Решить линейное дифференциальное уравнение, построить график $y(t)$. Начальные условия считать нулевыми. $y + 2y = 3x, x(t) = 1(t)$ 2. Для динамической системы, описываемой ЛДУ из задания 1, получить передаточную функцию и КЧХ. КЧХ записать в показательном виде и в виде суммы действительной и мнимой частей. Получить выражения для АЧХ и ФЧХ. Построить графики действительной и мнимой части КЧХ, АЧХ и ФЧХ, годограф КЧХ.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 выставляется, если все задачи решены совершенно правильно, или при решении задач допущены небольшие недочеты и неточности.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 выставляется, если все задачи в целом решены правильно, но при решении задач допущены недочеты и неточности, в одной или двух задачах имеется негрубая ошибка

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 выставляется, если в трех или более задачах допущены негрубые ошибки; или в одной из задач допущена грубая ошибка, в других задачах допущены одна или две негрубые ошибки.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 выставляется, если в работе допущено более двух грубых ошибок, существенно влияющих на результат решения.

КМ-10. Расчетное задание "Оптимальный параметрический синтез одноконтурной АСР с типовыми линейными алгоритмами регулирования"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа выполняется студентом самостоятельно с применением вычислительной техники и математических программных пакетов

Краткое содержание задания:

Выполнить оптимальный параметрический синтез АСР с типовыми линейными алгоритмами регулирования

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: выполнять синтез систем автоматического управления с типовыми линейными алгоритмами регулирования</p>	<p>1. Объект управления (ОУ) задан передаточной функцией второго порядка с запаздыванием. При расчете необходимо рассмотреть АСР с объектом с запаздыванием и без запаздывания и сравнить полученные результаты.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассчитать и построить график переходной характеристики ОУ.2. Определить оптимальные настройки ПИ-регулятора по вспомогательной функции при $M=1,55$.3. Определить оптимальные настройки ПИ-регулятора при ограничении на корневой показатель колебательности при . Сравнить параметры настройки, полученные при выполнении пунктов 2 и 3.4. Построить графики переходных процессов при найденных настройках и определить значений показателей качества АСР.5. Сравнить эффективность рассмотренных алгоритмов регулирования. Сделать вывод о влиянии запаздывания на работу АСР, вид и качество процессов регулирования. <p>Параметры объекта выдаются каждому студенту индивидуально. Например: $K=2,2$; $T_1=10$ с, $T_2=5$ с, $\tau=2$ с.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Расчетное задание выполнено полностью и правильно, возможны небольшие погрешности в оформлении, недочеты и одна негрубая ошибка, не влияющая на полученный результат

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Расчетное задание выполнено полностью, но имеются погрешности в оформлении, недочеты и две-три негрубые ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Расчетное задание в целом выполнено, но не полностью, пропущены небольшие разделы (например, найдены не все нужные показатели качества регулирования); или расчетное задание в целом выполнено, но допущено четыре-пять негрубых ошибок или одна грубая ошибка, возможны также недочеты и погрешности в оформлении

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Выполнено менее 60 процентов расчетного задания, или выполнено больше, но имеется две или более грубые ошибки, или шесть или больше негрубых ошибок.

КМ-11. Контрольная работа 2. Устойчивость и запас устойчивости линейных динамических систем. АСР с дополнительными информационными сигналами. Некоторые нелинейные задачи ТАУ. Современные тенденции развития ТАУ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

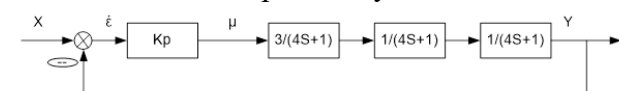
Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа 2 проводится в форме письменной контрольной работы

Краткое содержание задания:

Выполните предложенные задания

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: выполнять анализ систем автоматического управления, оценивать качество их работы, рассчитывать прямые и интегральные показатели качества;</p>	<p>1. Дано характеристическое уравнение динамической системы, проверить данную систему на устойчивость по Гурвицу $3s^3 + 2s^2 + 5s + 1 = 0$</p> <p>2. Дана АСР. Найти по критерию Найквиста коэффициент передачи П-регулятора, соответствующий границе устойчивости. Начертить АЧХ, ФЧХ и КЧХ разомкнутой АСР.</p>  <p>Figure 2 Схема АСР</p>
<p>Уметь: применять методы идентификации объектов управления;</p>	<p>1. Дана S-образная кривая разгона объекта управления (по вариантам). По представленной кривой разгона найдите параметры модели объекта управления в виде последовательного соединения аperiodического звена и звена запаздывания. Каким образом в модуле идентификации объекта</p>

	может быть автоматически найдена тока перегиба кривой разгона?
Уметь: применять способы повышения качества работы систем автоматического управления;	1. Дана АСР с регулятором и дифференциатором. Записать передаточные функции данной замкнутой АСР по каналам х-у и μ -у. Показать качественный вид переходных процессов по основному и вспомогательному каналам при наличии частотной развязке контуров и выполнении ограничений на запас устойчивости.
Уметь: применять типовые математические модели типовых нелинейных элементов систем автоматического управления	1. Дана АСР температуры в электрической духовке. Алгоритм работы регулятора - двухпозиционный с зоной возврата. Комнатная температура равна +22 градуса Цельсия. Духовку включают при комнатной температуре. Заданная температура составляет 150 градусов Цельсия, ширина зоны возврата составляет 5 градусов Цельсия. Начертите качественно переходный процесс в данной АСР после ее включения.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 выставляется, если все задачи решены совершенно правильно, или при решении задач допущены небольшие недочеты и неточности.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 выставляется, если все задачи в целом решены правильно, но при решении задач допущены недочеты и неточности, в одной или двух задачах имеется негрубая ошибка

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 выставляется, если в трех или более задачах допущены негрубые ошибки; или в одной из задач допущена грубая ошибка, в других задачах допущены одна или две негрубые ошибки.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 выставляется, если в работе допущено более двух грубых ошибок, существенно влияющих на результат решения.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	«Утверждаю» Зав. кафедрой 15.12.2021
	Кафедра АСУ ТП	
	Дисциплина: Теория автоматического управления	
	Институт ИТАЭ, ИЭВТ	
<p>1. История развития теории автоматического управления. 2. Типовые линейные алгоритмы регулирования и их характеристики. 3. Два апериодических звена с коэффициентами передачи 1 и 2 и постоянными времени 8 и 20 соответственно соединены последовательно. Построить частотные характеристики, переходную и импульсную характеристики этой системы звеньев.</p> <p>Подпись: _____ Мерзлякина Е. И.</p>		

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме, студентам дается один астрономический час (60 минут) на подготовку ответа, после чего происходит беседа с экзаменатором по вопросам билета. Максимальное время беседы с экзаменатором - 30 минут. Помимо вопросов билета, студенту также могут быть заданы дополнительные вопросы.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-5_{ПК-1} Выполняет разработку систем управления энергетического оборудования с использованием современных средств программирования

Вопросы, задания

1. История развития теории автоматического управления
2. Теория автоматического управления. Основные термины и определения.
3. Классификация объектов и систем управления. Управление и регулирование
4. Структура систем регулирования и управления
5. Принципы регулирования по отклонению и возмущению
6. Регуляторы прямого и непрямого действия. Примеры регуляторов прямого действия.
7. Дифференциальные уравнения линейных динамических объектов с сосредоточенными емкостями. Применение преобразования Лапласа для решения дифференциальных уравнений. Свойства преобразования Лапласа
8. Преобразование Лапласа. Изображение и оригинал. Изображения типовых функций
9. Передаточная функция. Получение передаточной функции системы по ее дифференциальному уравнению. Область применения передаточной функции
10. Временные динамические характеристики линейных динамических систем. Функции Хевисайда и Дирака.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите один или несколько правильных ответов. Дан объект в виде апериодического звена. Данный объект:

Ответы:

1. 1) обладает самовыравниванием;
2. 2) не обладает самовыравниванием;
3. 3) имеет запаздывание;
4. 4) не имеет запаздывания;
5. 5) является интегрирующим.

Верный ответ: 1) обладает самовыравниванием; 4) не имеет запаздывания.

2. Возмущение - это

Ответы:

1. 1) реакция системы регулирования на внешнее воздействие;
2. 2) внешнее воздействие на систему, приводящее к нежелательному отклонению выходной величины от заданного значения;
3. 3) воздействие объекта на регулятор;
4. 4) сигнал, поступающий через положительную обратную связь.

Верный ответ: 2) внешнее воздействие на систему, приводящее к нежелательному отклонению выходной величины от заданного значения.

3. Дано апериодическое звено с коэффициентом передачи, равным 2, и постоянной времени, равной 10 с. За какое время переходная характеристика звена практически придет к установившемуся значению:

Ответы:

1. 1) 10 с
2. 2) 35 с
3. 3) 2 с
4. 4) 100 с

Верный ответ: 2) 35 с

4. Дано инерционное звено второго порядка. При каких корнях характеристического уравнения переходная характеристика звена будет колебательной?

Ответы:

1. 1) $-2; -3$;
2. 2) $2; -3$
3. 3) $-2+3j; -2-3j$;
4. 4) $-2; -2$.

Верный ответ: 3) $-2+3j; -2-3j$;

5. Если звенья соединены последовательно, то, чтобы найти АЧХ системы звеньев, нужно:

Ответы:

1. 1) просуммировать АЧХ звеньев;
2. 2) вычесть из АЧХ первого звена АЧХ двух других;
3. 3) разделить АЧХ первого звена на АЧХ двух других;
4. 4) перемножить АЧХ звеньев.

Верный ответ: 4) перемножить АЧХ звеньев.

6. Линейная динамическая система имеет следующие корни характеристического уравнения: $-2, -3, -5+2j, -5-2j, 1$. Что можно сказать об устойчивости данной системы?

Ответы:

1. 1) система устойчива;
2. 2) система неустойчива;
3. 3) система нейтральна.

Верный ответ: 2) система неустойчива;

7. Дана устойчивая АСР с П-регулятором. Что нужно сделать, чтобы уменьшить статическую ошибку регулирования?

Ответы:

1. 1) Увеличить коэффициент передачи П-регулятора, при этом отслеживая, чтобы система не потеряла устойчивость;
2. 2) Уменьшить коэффициент передачи П-регулятора, при этом отслеживая, чтобы система не потеряла устойчивость;
3. 3) Приравнять коэффициент передачи П-регулятора к нулю, после чего проверить, не потеряла ли система устойчивость;
4. 4) Разомкнуть обратную связь.

Верный ответ: 1) Увеличить коэффициент передачи П-регулятора, при этом отслеживая, чтобы система не потеряла устойчивость;

8. Если АСР находится на границе устойчивости, её степень затухания составляет:

Ответы:

1. 1) 1;
2. 2) 2;
3. 3) 0,75;
4. 4) 0,9;
5. 5) 0.

Верный ответ: 5) 0.

9. Дана одноконтурная АСР, исходно устойчивая и обладающая некоторым запасом устойчивости. В объекте увеличилось запаздывание. Как это повлияет на запас устойчивости данной системы?

Ответы:

1. 1) Запас устойчивости системы улучшится;
2. 2) запас устойчивости системы ухудшится вплоть до полной потери устойчивости;
3. 3) запас устойчивости системы не изменится.

Верный ответ: 2) запас устойчивости системы ухудшится вплоть до полной потери устойчивости;

10. Дана одноконтурная АСР с П-регулятором. Выходная величина данной АСР измеряется в градусах Цельсия, регулирующее воздействие - в %УП. В каких единицах измеряется коэффициент передачи П-регулятора?

Ответы:

1. 1) В градусах Цельсия;
2. 2) В %УП;
3. 3) В градусах Цельсия/%УП;
4. 4) В %УП/градусы Цельсия.

Верный ответ: 3) В градусах Цельсия/%УП;

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Студент хорошо ориентируется в пройденном материале, на вопросы билета и дополнительные вопросы отвечает правильно, в ответе может допускать небольшие недочеты и неточности, не влияющие существенно на ход решения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент достаточно хорошо ориентируется в пройденном материале, на вопросы билета и дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, в ответе могут быть небольшие недочеты и неточности, не влияющие существенно на ход решения или одна-три негрубые ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент в целом ориентируется в пройденном материале, при ответе на вопросы билета допускает четыре-пять негрубых ошибок или одну грубую ошибку, аналогично - при ответах на дополнительные вопросы

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент плохо ориентируется в пройденном материале, при ответе на вопросы билета допускает две или более грубых ошибок, не решает задачу или не отвечает на оба теоретических вопроса в билете.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка=(Средний балл за семестр)*0,6+(Оценка за промежуточную аттестацию)*0,4