

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Цифровизация в тепловой и возобновляемой энергетике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы военной подготовки**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                  |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                  |
|   | Владелец   | Ивахненко В.И.                   |
|   | Идентификатор                                      | Rfbb2f569-IvakhnenkovVI-15fa5d7f |

В.И.  
Ивахненко

## СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Рыженков А.В.                 |
|   | Идентификатор                                      | R97ba085e-RyzhenkovAV-e7929df |

А.В.  
Рыженков

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Радиационная, химическая и биологическая защита (Тренинг)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Общевоинские уставы, и их основные требования (Перекрестный опрос)

2. Огневая подготовка из стрелкового оружия (Тренинг)

3. Основы тактики общевойсковых подразделений (Контрольная работа)

4. Строевая подготовка (Тренинг)

## БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|   | Срок КМ:                        | 3    | 5    | 8    | 12   | 15   |
| Общевоинские уставы ВС РФ                                 |                                 |      |      |      |      |      |
| Общевоинские уставы, их основные требования и содержание. | +                               |      |      |      |      |      |
| Строевая подготовка                                       |                                 |      |      |      |      |      |
| Строевые приемы и движение без оружия                     |                                 | +    |      |      |      |      |
| Огневая подготовка из стрелкового оружия                  |                                 |      |      |      |      |      |
| Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия           |                                 |      | +    |      |      |      |

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| Назначение, боевые свойства, материальная часть<br>стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.<br>Выполнение нормативов. |    |    | +  |    |    |
| Основы тактики общевойсковых подразделений  |    |    |    |    |    |
| Вооруженные Силы Российской Федерации   |    |    |    | +  |    |
| Основы общевойскового боя   |    |    |    | +  |    |
| Радиационная, химическая и биологическая защита   |    |    |    |    |    |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное<br>оружие и средства защиты   |    |    |    |    | +  |
| Радиационная, химическая и биологическая защита   |    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка   |
|--------------------|---|--|---|
| УК-8               | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать:<br>нормативы по огневой подготовке<br>требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, порядок организации стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат<br>действия при вспышке ядерного взрыва и при объявлении химической и биологической тревоги<br>порядок выполнения строевых приемов без оружия одиночными военнослужащими и в составе подразделения<br>структуру Вооруженных Сил РФ, их состав и задачи<br>основные положения Общевоинских и боевых уставов ВС РФ,<br>регламентирующие права и общие обязанности | Общевоинские уставы, и их основные требования (Перекрестный опрос)<br>Строевая подготовка (Тренинг)<br>Огневая подготовка из стрелкового оружия (Тренинг)<br>Основы тактики общевойсковых подразделений (Контрольная работа)<br>Радиационная, химическая и биологическая защита (Тренинг) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>военнослужащих, их должностные обязанности, взаимоотношения между ними</p> <p>основы действий в бою</p> <p>материальную часть штатного стрелкового оружия и ручных гранат</p> <p>Уметь:</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в условиях радиационной, химической и биологической опасности</p> <p>выполнять воинское приветствие без оружия, на месте и в движении</p> <p>точно выполнять и правильно применять положения Общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности подразделений и воинских коллективов</p> <p>выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия, осуществлять движение строевым шагом</p> <p>действовать в строях отделения и взвода в пешем порядке</p> |  |
|--|--|--|--|

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | выполнять сборку и разборку автомата АК-74, пистолета ПМ и осуществлять подготовку ручной осколочной гранаты к бою |  |
| УК-8 | ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |  |  |
| УК-8 | ИД-3 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему  |  |  |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Общевоинские уставы, и их основные требования

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Перекрестный опрос

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится опрос обучающихся на предмет выявления знания текста общевоинских уставов и их основных требований.

#### Краткое содержание задания:

Необходимо назвать основные положения общевоинских уставов

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |   |
|---|---|
| <p>Знать: основные положения Общевоинских и боевых уставов ВС РФ, регламентирующие права и общие обязанности военнослужащих, их должностные обязанности, взаимоотношения между ними</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Структура и основное содержание общевоинских Уставов ВС РФ</li><li>2. Права военнослужащих</li><li>3. Обязанности военнослужащих</li><li>4. Ответственность военнослужащих</li><li>5. Воинские звания</li><li>6. Единоначалие</li><li>7. Начальники и подчиненные</li><li>8. Старшие и младшие</li><li>9. Приказ и приказание</li><li>10. Воинское приветствие</li><li>11. Размещение военнослужащих</li><li>12. Распорядок дня</li><li>13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав, вооружение</li><li>14. Подготовка суточного наряда</li><li>15. Дежурный по роте</li><li>16. Дневальный по роте</li><li>17. Внутренний порядок в подразделениях</li><li>18. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам</li><li>19. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам</li><li>20. Порядок подачи предложений, заявлений и жалоб</li></ol> |
| <p>Уметь: точно выполнять и правильно применять положения Общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности подразделений и воинских коллективов</p>                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите дисциплинарные взыскания, применяемые к сержантскому и рядовому составу.</li><li>2. Назовите перечень воинских званий по возрастанию</li><li>3. Назовите поощрения, применяемые к сержантскому и рядовому составу.</li><li>4. Назовите обязанности часового.</li><li>5. Назовите перечень грубых дисциплинарных проступков</li></ol>  |

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5



*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## **КМ-2. Строевая подготовка**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тренинг

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Оценивается практическое выполнение студентами строевых приемов и внешний вид студента

### **Краткое содержание задания:**

Выполнить строевые приемы

### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Знать: порядок выполнения строевых приемов без оружия одиночными военнослужащими и в составе подразделения | 1.Строй. Шеренга. Интервал<br>2.Фланг. Двухшереножный строй. Дистанция<br>3.Фронт. Колонна. Ширина строя<br>4.Тыльная сторона строя. Развернутый строй. Глубина строя<br>5.Походный строй. Направляющий. Замыкающий<br>6.Обязанности военнослужащего перед построением и в строю<br>7.Строевая стойка |
| Уметь: выполнять воинское приветствие без оружия, на месте и в движении                                    | 1.Выполнение воинского приветствия на месте и в движении<br>2.Подход к начальнику и отход от него<br>3.Выход из строя и возвращение в строй   |
| Уметь: выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия, осуществлять движение строевым шагом    | 1.Повороты на месте<br>2.Движение строевым шагом<br>3.Повороты в движении   |
| Уметь: действовать в строях отделения и взвода в пешем порядке   | 1.Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»   |

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тренинг

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполняются нормативы № 13 Неполная разборка оружия, № 14 Сборка оружия после неполной разборки, № 16 Снаряжение магазина патронами. Должны соблюдаться условия (порядок) выполнения норматива. Виды оружия - автомат и пистолет ПМ. При выполнении норматива № 16 используются магазин и учебные патроны. Условия (порядок) выполнения норматива № 13: Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово». Условия (порядок) выполнения норматива № 14: Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово» Условия (порядок) выполнения норматива № 16: Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазин и учебные патроны (россыпью). Время отсчитывается от команды «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

**Краткое содержание задания:**

Выполнение нормативов №№ 13, 14, 16.

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Знать: материальную часть штатного стрелкового оружия и ручных гранат                                 | 1. Устройство автомата АК – 74, пистолета ПМ   |
| Знать: нормативы по огневой подготовке  | 1. В чем заключается выверка прицелов<br>2. Время выполнения нормативов по огневой подготовке<br>3. Основные положения Курса стрельб<br>4. Какие неисправности могут возникнуть при стрельбе и как их устранить? |
| Знать: требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, порядок организации стрельб из | 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием (вооружением) и боеприпасами  |

|   |   |
|---|---|
| стрелкового оружия и метания ручных гранат  |   |
| Уметь: выполнять сборку и разборку автомата АК-74, пистолета ПМ и осуществлять подготовку ручной осколочной гранаты к бою | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите порядок сборки автомата АК-74 после неполной разборки автомата</li> <li>2. Назовите порядок неполной разборки автомата АК-74</li> <li>3. Назовите порядок неполной разборки пистолета ПМ</li> <li>4. Назовите порядок сборки после неполной разборки пистолета ПМ</li> <li>5. Назовите порядок подготовки ручной осколочной гранаты к бою</li> </ol> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 100*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка по времени: норматив № 13 - автомат -15 с, пистолет ПМ - 7 с; норматив № 14 - автомат -25 с, пистолет ПМ - 9 с; норматив № 16 - магазин, учебные патроны - 33 с

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка по времени: норматив № 13 - автомат -17 с, пистолет ПМ - 8 с; норматив № 14 - автомат -27 с, пистолет ПМ - 10 с; норматив № 16 - магазин, учебные патроны - 38 с

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка по времени: норматив № 13 - автомат -19 с, пистолет ПМ - 10 с; норматив № 14 - автомат -32 с, пистолет ПМ - 12 с; норматив № 16 - магазин, учебные патроны - 43 с

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* если время выполнения нормативов превышает установленное для получения оценки "3"

**КМ-4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится устный и письменный опрос студентов

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы по теме занятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Знать: основы действий в бою | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы оборонительного боя: цель обороны; виды обороны; условия перехода к обороне и требования, предъявляемые к ней</li> <li>2. Основы наступательного боя: цель наступления; условия и способы перехода в наступление; требования, предъявляемые к наступлению</li> </ol> |
|------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Общие обязанности военнослужащего в бою, обязанности старшего боевой группы</p> <p>4. Боевые задачи и действия мотострелкового отделения (взвода) в различных видах боя</p> <p>5. Передвижение солдата на поле боя: переползанием, перебежками и ускоренным шагом. Преодоление препятствий в ходе передвижения в бою</p> <p>6. Состав боевых групп (двоек, троек) в мотострелковом отделении. Распределение обязанностей между военнослужащими в боевой группе</p> <p>7. Действия боевых групп в обороне и в наступлении</p> <p>8. Ведение оборонительного боя: уничтожение живой силы, танков и других бронеемких объектов противника, ворвавшихся на позицию. Отражение нападения воздушного противника</p> <p>9. Ведение наступления: атака на БМП (БТР) сходу, атака в пешем порядке. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником. Наступление в особых условиях: наступление ночью; бой в городе; бой в горах; бой зимой</p> <p>10. Оборона в особых условиях: бой в городе или населенном пункте; бой в горах; бой зимой</p> |
| <p>Знать: структуру Вооруженных Сил РФ, их состав и задачи</p> | <p>1. Предназначение и структура Вооруженных Сил РФ</p> <p>2. Состав, предназначение и вооружение видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск</p> <p>3. Виды общевойскового боя и их краткая характеристика</p> <p>4. Организационная структура и вооружение мотострелкового отделения (взвода)</p> <p>5. Организация и вооружение подразделений армий основных иностранных государств. Организационная структура и вооружение мотопехотного отделения (взвода) армии США (ФРГ)</p>  |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-5. Радиационная, химическая и биологическая защита

**Формы реализации:** Выполнение задания

**Тип контрольного мероприятия:** Тренинг

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполняются нормативы № 1 Надевание противогаза или респиратора, № 4а Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза и № 4б Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза. Условия (порядок) выполнения норматива № 1: Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до производства выдоха. Условия (порядок) выполнения норматива № 4а: Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах. Средства защиты при обучаемых. По командам «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы» обучаемые надевают защитные чулки, перчатки, защитные плащи в рукава, противогазы и выстраиваются на одной линии. Ошибки, снижающие оценку на один балл: 1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох. 2. Шлем-маска надета с перекосом. 3. Концы носового режима респиратора не прижаты к носу. Условия (порядок) выполнения норматива № 4б: Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах. Средства защиты при обучаемых. По командам «Защитный комплект надеть», «Газы», обучаемые надевают общевойсковой защитный комплект в виде комбинезона, противогазы и выстраиваются на одной линии. Время отсчитывается от подачи команды до выхода обучаемых из машин (укрытий). Ошибки, снижающие оценку на один балл: 1. Надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками. 2. Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки. 3. Не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенёка. 4. При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты. 5. Тесемки плаща не продеты в полукольца 6. Не соблюдалась последовательность выполнения норматива

**Краткое содержание задания:**

Выполнение нормативов №№ 1, 4.

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Знать: действия при вспышке ядерного взрыва и при объявлении химической и биологической тревоги               | 1. Действия по вспышке ядерного взрыва. Сигналы оповещения о применении ОМП<br>2. Средства индивидуальной защиты: устройство фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта<br>3. Знать порядок выполнения нормативов по РХБ защите |
| Уметь: применять средства индивидуальной защиты в условиях радиационной, химической и биологической опасности | 1. Выполните нормативы №№ 1, 4.<br>2. Назовите порядок выполнения нормативов №№ 1, 4   |

## **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 100*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка по времени: норматив № 1 - надевание противогаза - 7 с, - надевание респиратора - 11 с; норматив № 4а - 3 мин; норматив № 4б - 4 мин 35 с

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка по времени: норматив № 1 - надевание противогаза - 8 с, - надевание респиратора - 12 с; норматив № 4а - 3 мин 20 с; норматив № 4б - 5 мин

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка по времени: норматив № 1 - надевание противогаза - 10 с, - надевание респиратора - 14 с; норматив № 4а - 4 мин; норматив № 4б - 6 мин

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* норматив № 1 - Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»: 1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску. 2. Не полностью навинчена (ввернута) фильтрующая поглощающая коробка. норматив № 4а - превышено время выполнения норматива на оценки "3"; норматив № 4б - Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»: 1. При надевании повреждены средства защиты. Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив №1).

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

### Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Вопросы, задания

1. Назовите структуру и основное содержание общевоинских Уставов ВС РФ.
2. В чём заключаются права военнослужащих?
3. В чём заключаются обязанности военнослужащих?
4. Перечислите воинские звания.
5. В чём заключается подготовка суточного наряда?
6. Перечислите обязанности дежурного по роте.
7. Перечислите обязанности дневального по роте.
8. Какие Вы знаете поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам?
9. Какие Вы знаете дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам?
10. Назовите общие обязанности военнослужащего в бою, обязанности старшего боевой группы.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.

Что не относится к поощрениям, применяемым к солдатам, сержантам и старшинам?

Ответы:

1. Снятие ранее примененного взыскания;
2. Объявление благодарности;
3. Награждение грамотой, ценным подарком или деньгами;
4. Награждение именованным холодным или огнестрельным оружием;

Верный ответ: 4.

2.

Непосредственным начальником для солдата является:

Ответы:

1. командир роты;
2. командир взвода;
3. старший по званию;
4. командир отделения;

Верный ответ: 4.

3.

Когда военнослужащий не обязан выполнять воинское приветствие?

Ответы:

1. Могиле неизвестного солдата;
2. Государственному флагу Российской Федерации;
3. Флагу Субъектов Российской Федерации;
4. Боевому знамени воинской части;

Верный ответ: 3.

4.

К командам для изменения скорости движения не относятся:

Ответы:

1. «ПОЛШАГА»;
2. «РЕЖЕ ШАГ»;
3. «КОРОЧЕ ШАГ»;
4. «ДЛИННЕЕ ШАГ»;

Верный ответ: 4.

5.

Движение строевым шагом осуществляется с темпом:

Ответы:

1. 130-150 шагов в минуту;
2. 110-120 шагов в минуту;
3. 90-100 шагов в минуту;
4. 170-180 шагов в минуту;

Верный ответ: 2.

6.

Какой вид строя не определен строевым уставом?

Ответы:

1. «походный»;
2. «развернутый»;
3. «свернутый»;



Верный ответ: 3.

7.

Что такое выстрел?

Ответы:

1. Выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;
2. Выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола оружия за счет движения по нареза́м ствола;
3. Выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола оружия энергией вызванной за счет движения по нареза́м;

Верный ответ: 1.

8.

Назначение ручных осколочных гранат

Ответы:

1. Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою;
2. Ручные осколочные гранаты предназначены для защиты от нападения противника находясь в укрытии;
3. Ручные осколочные гранаты предназначены для защиты от нападения противника, как на открытой местности, так и находясь в укрытии;

Верный ответ: 1.

9.

Показатели норматива по неполной разборке АК-74

Ответы:

1. отлично - 13 с., хорошо - 14 с., удовлетворительно - 15 с.
2. отлично - 10 с., хорошо – 14 с., удовлетворительно - 17 с.
3. отлично - 15 с., хорошо - 17 с., удовлетворительно - 19 с.

Верный ответ: 3.

10.

Содержание вида маневра «Охват»:

Ответы:

1. Маневр, осуществляемый в целях выхода во фланг (фланги) противнику;
2. Маневр, совершаемый в целях выхода в тыл противнику;
3. Маневр, совершаемый в целях обхода противника;

Верный ответ: 1.

11.

Способ действий определяется командиром в - :

Ответы:

1. в указаниях по взаимодействию;
2. в решении на бой;
3. в указаниях по всестороннему обеспечению;

Верный ответ: 2.

12. Боевой порядок это -

Ответы:

1. Построение взвода (отделения) для передвижения в колонне;
2. Построение взвода (отделения) при действиях в пешем порядке и на машинах;
3. Построение взвода (отделения) для ведения боя;

Верный ответ: 3.

13.

Показатели норматива № 1. «Надевание противогаза или респиратора»:

Ответы:

1. отлично – 7 с., хорошо – 8 с., удовлетворительно – 10 с.
2. отлично – 8 с., хорошо – 9 с., удовлетворительно – 10 с.;
3. отлично – 7 с., хорошо – 9 с., удовлетворительно – 10 с.;

Верный ответ: 1.

14.

Какой сигнал не относится к сигналам о применении противником ОМП?

Ответы:

1. «химическая тревога»;
2. «воздушная тревога»;
3. «радиационная опасность»;
4. «газы»

Верный ответ: 2, 4.

15.

Какое отравляющее вещество относится к разряду «временно выводящих из строя»

Ответы:

1. Зарин;
2. Зоман;
3. Синильная кислота;
4. Хлорпикрин;

Верный ответ: 4.

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены и семестровая составляющая находится в пределах от 4,5 до 5,0*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены и семестровая составляющая находится в пределах от 3,5 до 4,4*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены и семестровая составляющая находится в пределах от 2,5 до 3,4*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: если не выполнено хотя бы одно КМ*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»