

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Цифровизация в тепловой и возобновляемой энергетике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык делового общения**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Мартынов В.С.                |
|  | Идентификатор                                      | Rd1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

В.С.  
Мартынов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Очков В.Ф.                  |
|  | Идентификатор                                      | Rd91184b2-OchkovVF-1531e2ff |

В.Ф. Очков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Шацких Ю.В.                    |
|  | Идентификатор                                      | R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f |

Ю.В.  
Шацких

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)
2. Презентация по теме 2 (Доклад)
3. Презентация по теме 3 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)
4. Комплексный тест 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Ролевая игра (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

## БРС дисциплины

### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Презентация по теме 1 (Доклад)  
КМ-2 Комплексный тест 1 (Тестирование)  
КМ-3 Презентация по теме 2 (Доклад)  
КМ-4 Комплексный тест 2 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                   | Срок КМ:                        | 3    | 8    | 11   | 14   |

|                                     |    |    |    |    |
|-------------------------------------|----|----|----|----|
| Brands                              |    |    |    |    |
| У.Т. "My favourite brand"           | +  |    |    |    |
| Travel. Change                      |    |    |    |    |
| Travel experience                   |    | +  |    |    |
| Changes in private life and at work |    | +  |    |    |
| Organisation                        |    |    |    |    |
| У.Т. "Presenting an organisation"   |    |    | +  |    |
| Advertising. Money                  |    |    |    |    |
| Types and ways of advertising       |    |    |    | +  |
| Finance                             |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                             | 25 | 25 | 25 | 25 |

### 7 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Ролевая игра (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

КМ-6 Комплексный тест 3 (Тестирование)

КМ-7 Презентация по теме 3 (Доклад)

КМ-8 Комплексный тест 4 (Тестирование)

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Раздел дисциплины                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                      | Индекс КМ:                      | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|                                      | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Cultures. Human resources            |                                 |      |      |      |      |
| Cultural awareness                   |                                 |      | +    |      |      |
| Human resources                      |                                 | +    |      |      |      |
| International Markets                |                                 |      |      |      |      |
| Development of international markets |                                 |      | +    |      |      |
| Ethics. Leadership                   |                                 |      |      |      |      |
| Ethics at work                       |                                 |      |      | +    |      |
| Qualities of leadership              |                                 |      |      | +    |      |

|                           |    |    |    |    |
|---------------------------|----|----|----|----|
| Y.T. "Famous Businessmen" |    |    | +  |    |
| Competition               |    |    |    |    |
| How competitive are you?  |    |    |    | +  |
| Bec KM:                   | 25 | 25 | 25 | 25 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                      | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4               | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать:<br>лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Cultures", "Human Resources", "International Markets"<br>лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Ethics", "Leadership", "Competition"<br>лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Advertising", | КМ-1 Презентация по теме 1 (Доклад)<br>КМ-2 Комплексный тест 1 (Тестирование)<br>КМ-3 Презентация по теме 2 (Доклад)<br>КМ-4 Комплексный тест 2 (Тестирование)<br>КМ-5 Ролевая игра (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))<br>КМ-6 Комплексный тест 3 (Тестирование)<br>КМ-7 Презентация по теме 3 (Доклад)<br>КМ-8 Комплексный тест 4 (Тестирование) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>"Money"</p> <p>лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Travel", "Change"</p> <p>Уметь:</p> <p>делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Brands"</p> <p>делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Famous Businessmen"</p> <p>участвовать в дискуссии на тему "Finding a Manager"</p> <p>делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Organisation"</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

**6 семестр**

### **КМ-1. Презентация по теме 1**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме Brands.

#### **Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                             | Вопросы/задания для проверки                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Brands" | 1.Подготовьте доклад с презентацией по теме Brands. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада. |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено



## КМ-2. Комплексный тест 1

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                       | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Travel", "Change" | <p>1.Choose the correct words to complete each sentence.<br/>I'm going to visit / I visiting) the factory in Itami next week.</p> <p>2.Choose the correct words to complete each sentence.<br/>Have you (ate / eaten) lunch yet?</p> <p>3.Choose the best word or phrase to complete these sentences.<br/>First Direct has created high customer satisfaction with _____ interaction.</p> <p>a) only a little                      b)<br/>frequent                      c) Internet-only</p> |

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Презентация по теме 2

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме Organisation.

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                   | Вопросы/задания для проверки                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Organisation" | 1.Подготовьте доклад с презентацией по теме Organisation. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада. |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-4. Комплексный тест 2**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                    | Вопросы/задания для проверки                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам | 1.Complete the sentences so that they have the same meaning as the sentence given. |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Advertising", "Money"                            | <p>His presentation will last for ten minutes.</p> <p>He's going to give a _____ presentation.</p> <p>2.Complete the sentences with the words in the box.</p> <p>decline                  down                  fell</p> <p>                                 increase                  recover</p> <p>From the previous year to last year, Hovis's profits _____.</p> <p>3.Choose the best words to complete these sentences.</p> <p>We've built two new _____ because we want to increase our stock of materials.</p> <p>                                 a) outlets                                                  b)</p> <p>                                 warehouses                                                  c) service centres</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### 7 семестр

#### КМ-5. Ролевая игра

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты участвуют в ролевой игре по решению задачи на тему Finding a manager.

#### Краткое содержание задания:

Примите участие в ролевой игре с целью решения проблемной ситуации.

#### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Уметь: участвовать в дискуссии на тему            | 1.Find a new manager for a health club |

|                                                   |                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
| "Finding a Manager"                               | chain.                       |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Дан развернутый ответ в рамках роли. В ответе допущено не более 4-5 незначительных или 1-2 грубых лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответ в рамках роли не полностью развернутый. В ответе допущено не более 7-8 незначительных или 3-4 грубых лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответ практически не развернут. Допущено не более 10 незначительных или 5-6 грубых лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответ не развернут. Допущено более 10 незначительных или 6 грубых лексико грамматических ошибок.

**КМ-6. Комплексный тест 3**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                           | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Cultures", "Human Resources", "International Markets" | <p>1.Choose the correct words to complete each sentence.<br/>You (don't have to / mustn't) smoke here. It's dangerous.</p> <p>2.Choose the correct words to complete each sentence.<br/>I (have to / should) get a visa before I go to Libya. I can't get in without one.</p> <p>3.Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.<br/>We can't afford _____ (invest) more money in research this quarter.</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.*

**КМ-7. Презентация по теме 3**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме Famous businessmen.

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                         | Вопросы/задания для проверки                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Famous Businessmen" | 1.Подготовьте доклад с презентацией по теме Famous businessmen. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада. |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.*

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до*

10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-8. Комплексный тест 4**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                          | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Ethics", "Leadership", "Competition" | <p>1. Complete the conversation using the correct form of the verbs in brackets.<br/><b>A</b> How did you get your job at Solarworld, Hans?<br/><b>B</b> It's kind of a funny story. I _____19 (finish) university with a degree in IT but I hadn't been able to find the job I wanted. So, while I _____20 (look) for a real job, I got a job driving a delivery van for an office supply company and, at the same time, I was applying for lots of jobs in business.</p> <p>2. Complete the conversation using the correct form of the verbs in brackets.<br/><b>A</b> So did you apply to Solarworld?<br/><b>B</b> Well, I wrote them a letter and enclosed my CV but I _____21 (send) a very short response saying they weren't interviewing.</p> <p>3. Choose the best word to complete the sentence.<br/>Two men were arrested for using PayPal for money_____.<br/><b>a)</b> fixing <b>b)</b> trading <b>c)</b> laundering</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок.

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Complete the sentences so that they have the same meaning as the sentence given.

That car cost 20,000 euro.

It's a ... car.

Ответы:

1. 20,000-euro 2. 20,000-euros

Верный ответ: 1

2. Complete the sentences so that they have the same meaning as the sentence given.

His presentation will last for ten minutes.

He's going to give a ... presentation.

Ответы:

1. ten minutes 2. ten minute

Верный ответ: 2

3. Choose the correct word or number to complete each sentence.

You say £6.25 as '...'. .

Ответы:

1. six point two five pounds

2. six pounds twenty-five

Верный ответ: 2

4. Choose the correct word or number to complete each sentence.

We spent over three dollars on taxis last quarter.

Ответы:

1. thousands

2. thousand

Верный ответ: 2

5. Choose the correct word or number to complete each sentence.

A billion is written as ... .

Ответы:

1. 1,000,000,000

2. 1,000,000

Верный ответ: 1

6. Choose the correct word or number to complete each sentence.

The new office cost of euros.

Ответы:



1. millions

2. million

Верный ответ: 1

7. Choose the correct word or number to complete each sentence.

2/3 is usually said as (three seconds / two thirds).

Ответы:

1. three seconds

2. two thirds

Верный ответ: 2

8. Choose the best words to complete these sentences.

We've built two new \_\_\_\_\_ because we want to increase our stock of materials.

Ответы:

a) outlets

b) warehouses

c) service centres

Верный ответ: b

9. Choose the best words to complete these sentences.

We have staff in our \_\_\_\_\_ answering the telephone and dealing with customer's questions twenty-four hours a day, seven days a week.

Ответы:

a) call centre

b) distribution centre

c) subsidiary

Верный ответ: a

10. Choose the best words to complete these sentences.

The \_\_\_\_\_ department carries out research in their laboratory.

Ответы:

a) R&D

b) customer services

c) IT

Верный ответ: a

11. Choose the best words to complete these sentences.

Our \_\_\_\_\_ are in central London but we manufacture our products all over the country.

Ответы:

a) factories

b) headquarters

c) plants

Верный ответ: b

12. Choose the best words to complete these sentences.

The \_\_\_\_\_ department deals with payroll and all other money-related matters.

Ответы:

a) legal

b) production

c) finance

Верный ответ: c

13. Choose the correct words to complete each sentence.

Have you ... lunch yet?

Ответы:

1. ate

2. eaten

Верный ответ: 2

14. Choose the correct words to complete each sentence.

We're ... very hard this week to meet the deadline.

Ответы:

1. worked

2. working

Верный ответ: 2

15. Choose the correct words to complete each sentence.

They've ... to close the Barcelona office.

Ответы:

1. decided

2. going to decide

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена не менее чем на 60%.*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

### **7 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### **Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### **I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины**

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

### **Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Choose the best word to complete these sentences.

Two men were arrested for using PayPal for money\_\_\_\_\_.

Ответы:

a) fixing

b) trading

c) laundering

Верный ответ: c

2. Choose the best word to complete these sentences.

Selling your company's secrets to a rival is called industrial ... .

Ответы:

a) fraud

b) espionage

c) pollution

Верный ответ: b

3. Choose the best word to complete these sentences.

I refuse to work for a company that does anima ... .

Ответы:

a) fraud

b) discrimination

c) testing

Верный ответ: с

4. Choose the best word to complete these sentences.

ebay will close your account if they find you're selling counterfeit

Ответы:

- a) goods                                      b) corruption                                      c) fixing

Верный ответ: а

5. Choose the best word to complete these sentences.

We need a strong negotiator, someone who's really ... .

Ответы:

- a) assertive                                      b) diffident                                      c) formal

Верный ответ: а

6. Choose the best word to complete these sentences.

If you have a clear understanding of what you can and can't do, you're

Ответы:

- a) cautious                                      b) casual                                      c) realistic

Верный ответ: с

7. Choose the best word to complete these sentences.

He would do anything to succeed. He's completely ... .

Ответы:

- a) principled                                      b) ruthless                                      c) laid-back

Верный ответ: b

8. Choose the best word to complete these sentences.

If you choose a course of action and you stand by your choice, you're

Ответы:

- a) critical                                      b) decisive                                      c) radical

Верный ответ: b

9. Choose the correct words to complete each sentence.

You ... smoke here. It's dangerous.

Ответы:

1. don't have to  
2. mustn't

Верный ответ: 2

10. Choose the correct words to complete each sentence.

I ... get a visa before I go to Libya. I can't get in without one.

Ответы:

1. have to  
2. should

Верный ответ: 1

11. Choose the correct words to complete each sentence.

You ... learn about a country's culture before you try to do business there. Otherwise, you may not understand what's going on.

Ответы:

1. must  
2. should

Верный ответ: 2

12. Choose the correct words to complete each sentence.

You ... make an appointment before you visit the embassy but you may have to wait in a long queue if you haven't got one.

Ответы:

1. don't have to
2. shouldn't

Верный ответ: 1

13. Choose the correct words to complete each sentence.

If you want to improve your English, you try watching some English-language films.

Ответы:

1. have to
2. should

Верный ответ: 2

14. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

We can't afford ... (invest) more money in research this quarter.

Ответы:

Студент вписывает ответ

Верный ответ: to invest

15. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

Your new job will involve ... (communicate) with our local offices.

Ответы:

Студент вписывает ответ

Верный ответ: communicating

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена не менее чем на 60%.*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.