

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Цифровизация в тепловой и возобновляемой энергетике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономическая теория**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Бологова В.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674f |

В.В. Бологова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Очков В.Ф.                  |
|  | Идентификатор                                      | Rd91184b2-OchkovVF-1531e2ff |

В.Ф. Очков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Шацких Ю.В.                    |
|  | Идентификатор                                      | R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f |

Ю.В.  
Шацких

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  
ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Макроэкономика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Базовые экономические понятия. Спрос и предложение (Контрольная работа)
2. Максимизация прибыли в различных моделях рынка товаров и услуг (Контрольная работа)
3. Экономические издержки (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины                                              | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                | Срок КМ:                        | 6    | 10   | 12   | 16   |
| Микроэкономика                                                 |                                 |      |      |      |      |
| Общие основы экономической теории                              |                                 | +    |      |      |      |
| Спрос и предложение                                            |                                 | +    |      |      |      |
| Экономические издержки и экономическая прибыль                 |                                 |      | +    |      |      |
| Максимизация прибыли в различных моделях рынка товаров и услуг |                                 |      |      | +    |      |

|                                                                   |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Макроэкономика                                                    |    |    |    |    |
| Система национальных счетов                                       |    |    |    | +  |
| Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность |    |    |    | +  |
| Монетарная и фискальная политика государства                      |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                           | 20 | 30 | 30 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольная точка                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <p>Знать:</p> <p>основные типы рыночных структур и условия максимизации прибыли в различных моделях рынка, методику расчета экономической прибыли</p> <p>Уметь:</p> <p>определять оптимальный объем производства для фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, а также рассчитывать величину экономической прибыли при указанном объеме производства</p> <p>рассчитывать все виды экономических издержек, представлять их графическое изображение</p> | <p>Экономические издержки (Контрольная работа)</p> <p>Максимизация прибыли в различных моделях рынка товаров и услуг (Контрольная работа)</p> |

|      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества | <p>Знать:</p> <p>базовые экономические понятия, проблему экономического выбора и способы ее решения, основные положения теории спроса и предложения</p> <p>основные показатели системы национальных счетов, методы расчета ВВП, условие макроэкономического равновесия, виды макроэкономической нестабильности, способы ее регулирования и применяемые инструменты фискальной и монетарной политики</p> <p>Уметь:</p> <p>определять параметры рыночного равновесия и анализировать факторы, влияющие на него, рассчитывать коэффициенты ценовой эластичности</p> | <p>Базовые экономические понятия. Спрос и предложение (Контрольная работа)</p> <p>Макроэкономика (Тестирование)</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Базовые экономические понятия. Спрос и предложение**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольной работы по изученной теме. Индивидуальное задание включает теоретические вопросы по теме, а также задачи по определению параметров рыночного равновесия и оценке влияния государства на него, расчету коэффициентов ценовой эластичности спроса и характеристике спроса с точки зрения его эластичности, оценке изменения выручки при изменении объема спроса. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Контрольная работа проводится в конце аудиторного занятия. К работе допускается студент, выполнивший самостоятельную работу по этой теме. Индивидуальное задание после выполнения сдается преподавателю на проверку

#### **Краткое содержание задания:**

Выбрать один или несколько правильных ответов на вопрос или дать краткое определение термина. Представить развернутое решение задач.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: базовые экономические понятия, проблему экономического выбора и способы ее решения, основные положения теории спроса и предложения</p> | <p>1.Цена спроса это....<br/>Ответ. максимальная цена, которую готов заплатить потребитель за указанный объем продукции</p> <p>2.Государство ввело нижний предел цен на товар X на уровне выше равновесного. Каковы последствия этого?<br/>а) возникнет избыток этого товара<br/>б) возникнет дефицит этого товара<br/>в) равновесная цена поднимется до этого уровня<br/>г) предложение этого товара уменьшится<br/>Ответ: а</p> <p>3.Какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар?<br/>а) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости<br/>б) относительное изменение объема спроса меньше, чем относительное изменение цены<br/>в) имеется большое число товаров-заменителей<br/>г) период времени, в течение которого предъявляется спрос, является очень коротким<br/>Ответ: в</p> <p>4.Понятие ....не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:<br/>а) эффективное использование ресурсов<br/>б) неограниченные производственные ресурсы<br/>в) максимальное удовлетворение потребностей<br/>г) редкость блага<br/>Ответ: б</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>5. Проблема «что, как и для кого производить» имеет отношение:</p> <p>а) только к обществам, где господствует централизованное планирование</p> <p>б) только к рыночной экономике</p> <p>в) только к отсталой экономике</p> <p>г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации</p> <p>Ответ: г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Уметь: определять параметры рыночного равновесия и анализировать факторы, влияющие на него, рассчитывать коэффициенты ценовой эластичности</p> | <p>1. Задано уравнение спроса: <math>Q_d = 300 - 2P</math>. Определить а) коэффициент ценовой эластичности спроса по цене <math>P_1 = 20</math> руб./ед.; б) как изменится ценовая эластичность спроса, если цена вырастет на 20%</p> <p>Методика решения. а) рассчитывается значение коэффициента ценовой эластичности при цене <math>P_1</math> и делается вывод об эластичности спроса при этой цене (эластичный/неэластичный); б) рассчитывается значение коэффициента ценовой эластичности при цене <math>P_2</math> и на основании сравнения результатов с пп. а делается вывод об изменении эластичности спроса при увеличении цены</p> <p>2. Задано уравнение спроса: <math>Q_d = 300 - 2P</math> и уравнение предложения <math>Q_s = 20 + 18P</math>. Определить: а) точку рыночного равновесия; б) ситуацию на рынке если государство фиксирует цену на уровне 8 д.е</p> <p>Методика решения. а) из условия рыночного равновесия (равенство объема спроса и объема предложения) рассчитывается значение равновесной цены, данная цена подставляется в любую функцию и определяется равновесный объем; б) при указанном значении цены по заданным функциональным зависимостям определяется объем спроса и объем предложения, сравнивая эти значения делается вывод о ситуации на рынке (равновесие/дефицит товара/избыток товара)</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если при решении задач допущены ошибки, не связанные с методикой проведения расчетов, и большинство теоретических вопроса раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется при решении одной задачи и преимущественно правильных ответах на теоретические вопросы

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задачи не решены или допущены принципиальные ошибки (по методике вычисления) и преимущественно неправильных ответах на теоретические вопросы

## **КМ-2. Экономические издержки**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольной работы по изученной теме. Индивидуальное задание включает теоретические вопросы по теме и задачи по расчету и анализу совокупных, средних и предельных издержек. Время отведенное на выполнение задания не более 35 минут. Контрольная работа проводится в конце аудиторного занятия. К работе допускается студент, выполнивший самостоятельную работу по этой теме. Индивидуальное задание после выполнения сдается преподавателю на проверку

### **Краткое содержание задания:**

Выбрать один или несколько правильных ответов на вопрос или дать краткое определение термина. Представить развернутое решение задач.

### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: виды и методику расчета и анализа составляющих экономических издержек                 | <p>1.Неявные издержки – это:</p> <p>а) издержки бухгалтерские</p> <p>б) экономические издержки</p> <p>в) издержки, не связанные с процессом производства</p> <p>г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы</p> <p>Ответ: г</p> <p>2.Средние издержки производства – это:</p> <p>а) затраты на дополнительную единицу продукции</p> <p>б) сумма постоянных и переменных издержек</p> <p>в) сумма средних постоянных и предельных издержек</p> <p>г) общие издержки на единицу продукции</p> <p>Ответ: г</p> <p>3.В краткосрочном периоде:</p> <p>а) все издержки производства являются переменными</p> <p>б) есть издержки и переменные, и постоянные</p> <p>в) все издержки производства являются постоянными</p> <p>г) переменные издержки растут медленнее, чем постоянные</p> <p>Ответ: б</p> |
| Уметь: рассчитывать все виды экономических издержек, представлять их графическое изображение | <p>1.Задана функция издержек <math>TC=40+6Q+12Q^2</math>. Записать зависимости для постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных, средних и предельных издержек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Методика решения. По анализу данной функции определяется значение постоянных издержек. Все остальное - это функция переменных издержек. По формулам для каждого из показателей средних и предельных издержек с использованием функции совокупных, постоянных и переменных издержек определяются функциональные зависимости от Q.</p> <p>2. Задана функция издержек фирмы:<br/> <math>TC = 40 + 6Q + 12Q^2</math> и возможные объемы производства <math>Q = 0; 1; 3; 6; 10</math> ед. Принимая последовательно значения объема рассчитать значение совокупных затрат и представить результат расчета в виде таблицы. Используя данные таблицы далее представить результаты расчета в последующих строках таблицы следующих показателей: постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных, средних и предельных издержек. После таблицы для значения объема <math>Q = 6</math> представить методику расчета каждого из показателей. По анализу результатов расчета, представленных в таблице, сделать вывод о минимально приемлемой цене для фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если при решении задач допущены ошибки, не связанные с методикой проведения расчетов, и большинство теоретических вопроса раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется при решении одной задачи и преимущественно правильных ответах на теоретические вопросы*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задачи не решены или допущены принципиальные ошибки (по методике вычисления) и преимущественно неправильных ответах на теоретические вопросы*

### **КМ-3. Максимизация прибыли в различных моделях рынка товаров и услуг**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольной работы по изученной теме. Индивидуальное задание включает

теоретические вопросы по теме и задачи по анализу моделей рынка товаров и услуг, расчету оптимального объема производства и показателей выручки, издержек и прибыли в указанных условиях рынка. Время отведенное на выполнение задания не более 35 минут. Контрольная работа проводится в конце аудиторного занятия. К работе допускается студент, выполнивший самостоятельную работу по этой теме. Индивидуальное задание после выполнения сдается преподавателю на проверку

### Краткое содержание задания:

Выбрать один или несколько правильных ответов на вопрос или дать краткое определение термина. Представить развернутое решение задач.

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные типы рыночных структур и условие максимизации прибыли в различных моделях рынка, методику расчета экономической прибыли</p>                                                              | <p>1. Если рыночная цена ниже величины средних переменных затрат, то типичная фирма в конкурентной отрасли:</p> <p>а) имеет сверхприбыль<br/>б) закрывается и, возможно, покидает отрасль<br/>в) работает безубыточно<br/>г) сокращает выпуск и повышает цену производства</p> <p>Ответ: б</p> <p>2. Объем выпуска продукции, позволяющий максимизировать прибыль, получаемую на рынке товаров и услуг, определяется из условия....</p> <p>Ответ. Равенство предельного дохода предельным издержкам.</p> <p>3. На рынке монополистической конкуренции:</p> <p>а) роль рекламы ничтожна<br/>б) отдельный покупатель способен влиять на цену продукта<br/>в) действие одного продавца не оказывает влияния на действия остальных<br/>г) товары отличаются по дизайну и по условию продажи</p> <p>Ответ: г</p>                                                                                 |
| <p>Уметь: определять оптимальный объем производства для фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, а также рассчитывать величину экономической прибыли при указанном объеме производства</p> | <p>1. Модель рынка - совершенная конкуренция. Задана функция издержек фирмы <math>TC = 40 + 6Q + 12Q^2</math>. Определить, какой объем выпуска выберет фирма в долгосрочном периоде. Рассчитать для этого объема значение постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных, средних и предельных издержек.</p> <p>Методика решения. Из заданной функции вывести функции средних и предельных издержек. Используя условие, характеризующее состояние фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочный период (<math>ATC = MC</math>) определить значение объема. Для полученного объема рассчитать значения требуемых показателей по издержкам.</p> <p>2. Модель рынка монополия. Для фирмы заданы функция спроса: <math>P_d = 606 - 3Q</math> и функция издержек: <math>TC = 20 + 6Q + 12Q^2</math>. Определить объем выпуска продукции, при котором фирма получит</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>максимальную прибыль. Для этого объема рассчитать цену, выручку, издержки и экономическую прибыль. Определить те же показатели для ситуации, если модель рынка станет совершенная конкуренция. Сделать выводы об изменении объема и цены продукции при переходе от монополии к совершенно конкурентной модели рынка. На основании полученных результатов определить, что произойдет в совершенно конкурентной отрасли в долгосрочном периоде. Методика решения. Из заданной функции спроса вывести функцию выручки, далее функцию предельной выручки. Из заданной функции издержек вывести функцию предельных издержек. Используя условие максимизации прибыли на рынке товаров и услуг (равенство предельной выручки предельным затратам) определить объем производства. Для указанного объема рассчитать все требуемые показатели. Используя особое условие максимизации прибыли на совершенно конкурентном рынке товаров и услуг (равенство цены предельным затратам) определить объем производства. Для указанного объема рассчитать все требуемые показатели. Сделать выводы об изменении цен и объемов при изменении модели рынка. Сделать заключение о ситуации в долгосрочном периоде (ничего не изменится/ увеличится число фирм в отрасли и снизится цена/ уменьшится количество фирм в отрасли и вырастет цена - заключение делается на основании анализа величины экономической прибыли в краткосрочном периоде)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если при решении задач допущены ошибки, не связанные с методикой проведения расчетов, и большинство теоретических вопроса раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется при решении одной задачи и преимущественно правильных ответах на теоретические вопросы*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## КМ-4. Макроэкономика

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 15 минут. Тестирование проводится в конце аудиторного занятия после того, как прошли лекции и семинары, посвященные этой теме. К тестированию допускается студент, изучивший материалы по этой теме. Индивидуальное задание после выполнения сдается преподавателю на проверку

### Краткое содержание задания:

Выбрать один или несколько правильных ответов на вопрос или дать краткое определение термина. Представить развернутое решение задач.

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные показатели системы национальных счетов, методы расчета ВВП, условие макроэкономического равновесия, виды макроэкономической нестабильности, способы ее регулирования и применяемые инструменты фискальной и монетарной политики</p> | <p>1.Проциклическим является показатель:<br/>а) Величина запасов сырья фирм<br/>б) Величина экспорта<br/>в) уровень безработицы<br/>г) уровень инфляции<br/>Ответ: в</p> <p>2.Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменение совокупного спроса:<br/>а) окажет влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;<br/>б) окажет влияние на уровень цен, но не на объем выпуска;<br/>в) не окажет влияния на уровень цен и объем выпуска;<br/>г) окажет влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска<br/>Ответ. б</p> <p>3.Составляющими совокупного спроса являются:<br/>а) экспорт, импорт, налоги, государственные расходы<br/>б) чистый экспорт, сбережения, инвестиции<br/>в) инвестиции, потребительские расходы, процент за кредит<br/>г) потребительские расходы, инвестиции, чистый экспорт, государственные расходы<br/>д) налоги, инвестиции, потребительские расходы, импорт<br/>Ответ. г</p> <p>4.Наиболее распространенным инструментом монетарной политики является:<br/>а) налоги<br/>б) норма обязательных резервов<br/>в) расходы бюджета<br/>г) операции на открытом рынке<br/>д) ставка рефинансирования</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |          |
|--|----------|
|  | Ответ. г |
|--|----------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Рыночное равновесие. Влияние на него неценовых факторов спроса и предложения.
2. Система национальных счетов. Методы расчета ВВП.
3. Задана функция издержек  $TC = 17 + 3Q + 7Q^2$ . Определить объем производства, который выберет фирма в долгосрочный период в условиях совершенной конкуренции. Рассчитать для этого объема значения совокупных, постоянных, переменных, средних, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек.

### Процедура проведения

Студенту 60 мин на подготовку к ответу. На спец. бланке представляется подробное решение задачи и план ответа на вопросы. После завершения подготовки студент отвечает на вопросы преподавателя, уточняющего содержание письменного ответа студента. Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания заданий промежуточного контроля.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

1. Экономические издержки: понятие, классификация и методика расчета
2. Задана функция издержек  $TC = 17 + 3Q + 7Q^2$ . Вывести функциональные зависимости для постоянных, переменных, средних, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Рассчитать значение  $TC$  при следующих значениях объемов:  $Q=0$ ; 3; 5; 6; 10. Результат оформить в виде таблицы. Далее продолжить таблицу и представить результаты расчета по постоянным, переменным, средним, средним постоянным, средним переменным и предельным издержкам. По анализу результатов расчета определить минимально приемлемую цену для фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.
3. Основные модели рынка товаров и услуг. Функции спроса и выручки для одной фирмы в различных моделях рынка
4. Максимизация прибыли на рынке товаров и услуг для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции. Особенности краткосрочного и долгосрочного периодов
5. Максимизация прибыли в условиях монополии. Естественные монополии.
6. Задана функция издержек  $TC = 17 + 3Q + 7Q^2$ . Определить объем производства, который выберет фирма в долгосрочный период в условиях совершенной конкуренции. Рассчитать для этого объема значения совокупных, постоянных, переменных, средних, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек.
7. Модель рынка монополии. Для фирмы заданы функция спроса:  $P_d = 606 - 3Q$  и функция издержек:  $TC = 20 + 6Q + 12Q^2$ . Определить объем выпуска продукции, при котором фирма получит максимальную прибыль. Для этого объема рассчитать цену, выручку, издержки и экономическую прибыль. Определить те же показатели для ситуации, если модель рынка станет совершенная конкуренция. Сделать выводы об изменении объема и

цены продукции при переходе от монополии к совершенно конкурентной модели рынка. На основании полученных результатов определить, что произойдет в совершенно конкурентной отрасли в долгосрочном периоде.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Неявные издержки – это:

Ответы:

- а) издержки бухгалтерские
- б) экономические издержки
- в) издержки, не связанные с процессом производства
- г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

Верный ответ: г

2. Средние издержки производства – это:

Ответы:

- а) затраты на дополнительную единицу продукции
- б) сумма постоянных и переменных издержек
- в) сумма средних постоянных и предельных издержек
- г) общие издержки на единицу продукции

Верный ответ: г

3. В краткосрочном периоде:

Ответы:

- а) все издержки производства являются переменными
- б) есть издержки и переменные, и постоянные
- в) все издержки производства являются постоянными
- г) переменные издержки растут медленнее, чем постоянные

Верный ответ: б

4. Если рыночная цена ниже величины средних переменных затрат, то типичная фирма в конкурентной отрасли:

Ответы:

- а) имеет сверхприбыль
- б) закрывается и, возможно, покидает отрасль
- в) работает безубыточно
- г) сокращает выпуск и повышает цену производства

Верный ответ: б

5. На рынке монополистической конкуренции:

Ответы:

- а) роль рекламы ничтожна
- б) отдельный покупатель способен влиять на цену продукта
- в) действие одного продавца не оказывает влияния на действия остальных
- г) товары отличаются по дизайну и по условию продажи

Верный ответ: г

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

### Вопросы, задания

1. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей
2. Базовые экономические понятия и фундаментальная проблема экономики. Уровни экономического анализа
3. Спрос и предложение. Понятие, функции, ценовые и неценовые факторы. Ценовая эластичность спроса

4. Задано уравнение спроса:  $Q_d = 300 - 2P$  и уравнение предложения  $Q_s = 20 + 18P$ .  
Определить: а) точку рыночного равновесия; б) ситуацию на рынке если государство фиксирует цену на уровне 8 д.е; в) определить какой будет спрос по эластичности при цене 10 д.е.
5. Рыночное равновесие. Влияние на него неценовых факторов спроса и предложения. Влияние государства на рыночное равновесие
6. Система национальных счетов. Методы расчета ВВП.
7. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS
8. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и экономические циклы
9. Фискальная и монетарная политика государства: инструменты и виды.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Понятие ... не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики  
 Ответы:  
 а) эффективное использование ресурсов  
 б) неограниченные производственные ресурсы  
 в) максимальное удовлетворение потребностей  
 г) редкость блага  
 Верный ответ: б
2. Микроэкономика изучает:  
 Ответы:  
 а) производство в масштабе всей экономики  
 б) численность занятых в хозяйстве  
 в) общий уровень цен  
 г) производство кофе и динамику его цены  
 Верный ответ: г
3. Проблема «что, как и для кого производить» имеет отношение:  
 Ответы:  
 а) только к обществам, где господствует централизованное планирование  
 б) только к рыночной экономике  
 в) только к отсталой экономике  
 г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации  
 Верный ответ: г
4. Государство ввело нижний предел цен на товар X на уровне выше равновесного. Каковы последствия этого?  
 Ответы:  
 а) возникнет избыток этого товара  
 б) возникнет дефицит этого товара  
 в) равновесная цена поднимется до этого уровня  
 г) предложение этого товара уменьшится  
 Верный ответ: а
5. Какие из следующих утверждений не относятся к характеристике неэластичного спроса на товар?  
 Ответы:  
 а) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости  
 б) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цены  
 в) имеется большое число товаров-заменителей  
 г) период времени, в течение которого предъявляется спрос, является очень коротким  
 Верный ответ: б, в
6. Проциклическим является показатель:  
 Ответы:

- а) Величина запасов сырья фирм
- б) Величина экспорта
- в) уровень безработицы
- г) уровень инфляции

Верный ответ: г

7. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменение совокупного спроса:

Ответы:

- а) окажет влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- б) окажет влияние на уровень цен, но не на объем выпуска;
- в) не окажет влияния на уровень цен и объем выпуска;
- г) окажет влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска

Верный ответ: б

8. Составляющими совокупного спроса являются:

Ответы:

- а) экспорт, импорт, налоги, государственные расходы
- б) чистый экспорт, сбережения, инвестиции
- в) инвестиции, потребительские расходы, процент за кредит
- г) потребительские расходы, инвестиции, чистый экспорт, государственные расходы
- д) налоги, инвестиции, потребительские расходы, импорт

Верный ответ: г

9. Наиболее распространенным инструментом монетарной политики является:

Ответы:

- а) налоги
- б) норма обязательных резервов
- в) расходы бюджета
- г) операции на открытом рынке
- д) ставка рефинансирования

Верный ответ: г

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих