

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«ТЭС: схемы, системы и агрегаты»

по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Тепловых электрических станций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 147.

ОПОП по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника предназначена для методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущие цели образовательной программы:

– подготовка магистров-практиков, владеющих современными знаниями, методами и технологиями, способных решать научные и практические задачи перспективной энергетики на основе новых актуальных направлений теории и практики управления тепловыми процессами в энергетике и промышленности
Выпускник программы – широко образованный специалист, сочетающий фундаментальную физико-математическую подготовку с инженерными знаниями и навыками;

– формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

– формирование у студентов способностей: использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

– выработка у студентов навыков работы в коллективе, умения нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

Основная стратегическая задача процесса обучения по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, с необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда. ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

20 Электроэнергетика (в сфере теплоэнергетики и теплотехники)

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере регулирования потоков и формирования балансов углеводородного сырья).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики; паровые и водогрейные котлы различного назначения; паровые и газовые турбины; энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки; тепловые насосы; вспомогательное теплотехническое оборудование; тепловые сети. Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – проектно-конструкторский.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач проектирования систем электроснабжения.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в энергетических компаниях, тепловых и атомных электрических станциях, инжиниринговых компаниях, занимающихся проектированием, обслуживанием, испытаниями, ремонтом и наладкой, поставками и продажей основного и вспомогательного оборудования для ТЭС, АЭС, тепловых сетей, измерительных средств и систем автоматизации, научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего и среднего образования.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

– 20.037. Работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности;

– 19.008. Специалист по диспетчерско-технологическому управлению нефтегазовой отрасли;

– 19.012. Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли;

а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочные материалы по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «ТЭС: схемы, системы и агрегаты» по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры).

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: Кожухарь С.Д., Исполнительный директор ООО «МЭП»

МП

Подпись _____

