

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Цифровое проектирование объектов энергетики

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|                                          |                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                            |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Обязательная</b>                                                            |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.О.01</b>                                                                 |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>1 семестр - 2;<br/>2 семестр - 2;<br/>всего - 4</b>                         |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>144 часа</b>                                                                |
| <b>Лекции</b>                            | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                         |
| <b>Практические занятия</b>              | <b>1 семестр - 32 часа;<br/>2 семестр - 32 часа;<br/>всего - 64 часа</b>       |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                         |
| <b>Консультации</b>                      | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>1 семестр - 39,7 часа;<br/>2 семестр - 39,7 часа;<br/>всего - 79,4 часа</b> |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                         |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>                            |
| <b>включая:</b>                          |                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |                                                                                |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | <b>1 семестр - 0,3 часа;</b>                                                   |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | <b>2 семестр - 0,3 часа;</b>                                                   |
|                                          | <b>всего - 0,6 часа</b>                                                        |

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

---

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Ладоса О.М.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e |

О.М. Ладоса

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

---

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Геллер Ю.А.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Rd15fd2d3-GellerYA-54f8e43b |

Ю.А. Геллер

---

Заведующий выпускающей  
кафедрой

---

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Шацких Ю.В.                    |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f |

Ю.В. Шацких

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке | знать:<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Энергоэффективность";<br>- признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электротехника";<br>- признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (страдательный залог, причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                      | <p>приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности структуры осложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка;</p> <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений;</p> <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Инновации в электроэнергетике";</p> <p>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Умные сети электроснабжения";</p> <p>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Менеджмент в электроэнергетике";</p> <p>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Альтернативные источники энергии";</p> <p>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электростанции, их виды и типы";</p> <p>- признаки и особенности структуры</p> |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                              | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   | <p>неличных форм глагола изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности структуры сложных предложений с сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.</p> |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-2УК-4 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык | <p>уметь:</p> <p>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Умные сети электроснабжения";</p> <p>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Электротехника";</p> <p>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Энергоэффективность";</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Электростанции, их виды и типы";</li> <li>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Альтернативные источники энергии";</li> <li>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Менеджмент в электроэнергетике";</li> <li>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Инновации в электроэнергетике".</li> </ul> |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-З <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации;</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровое проектирование объектов энергетики (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации                                                             | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|----|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                             |                          |         | Контактная работа                                                    |     |    |              |   |     |    | СР |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                                                                                                             |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в<br>семестре | Подготовка к<br>аттестации<br>/контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| КПР      | ГК                                                                                                                          | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | 2                                                                                                                           | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                   | 14                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1        | Пассивный залог.<br>Пассивный залог и<br>модальные глаголы.<br>Неличные формы<br>глагола: причастие.<br>Причастные обороты. | 12                       | 1       | -                                                                    | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 4                    | -                                       | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу<br>"Пассивный залог. Пассивный залог и<br>модальные глаголы. Неличные формы<br>глагола: причастие. Причастные обороты."<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена<br>на отработку умений решения<br>профессиональных задач. Домашнее задание<br>выдается студентам по изученному в разделе<br>"Пассивный залог. Пассивный залог и<br>модальные глаголы. Неличные формы<br>глагола: причастие. Причастные обороты."<br>материалу. Дополнительно студенту<br>необходимо изучить литературу и разобрать<br>примеры выполнения подобных заданий.<br>Проверка домашнего задания проводится по<br>представленным письменным работам.<br><b><u>Самостоятельное изучение<br/>теоретического материала:</u></b> Изучение<br>дополнительного материала по разделу<br>"Пассивный залог. Пассивный залог и<br>модальные глаголы. Неличные формы<br>глагола: причастие. Причастные обороты."<br><b><u>Изучение материалов литературных<br/>источников:</u></b><br>[1], 115-125, 126-156<br>[2], стр. 5-18 |
| 1.1      | Пассивный залог.<br>Пассивный залог и<br>модальные глаголы.                                                                 | 6                        |         | -                                                                    | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 2                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2      | Неличные формы<br>глагола: причастие.<br>Причастные обороты.                                                                | 6                        |         | -                                                                    | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 2                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                           |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.                                                   | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1 | Герундий: формы и функции                                                                                 | 6  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2 | Сложный герундиальный оборот                                                                              | 8  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 126-156<br>[2], стр. 18-40 |
| 3   | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that». | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты                                                   | 6  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2 | Функции слов «to be, to do, to have, one, that».                                                          | 8  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." материалу. Дополнительно студенту необходимо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                           |      |   |   |   |    |   |   |   |   |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                           |      |   |   |   |    |   |   |   |   |     |      | изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 126-156<br>[2], стр. 40-78 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4   | Неличные формы глагола                                                                    | 31.7 |   | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 23.7 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1 | Неличные формы глагола                                                                    | 6    |   | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 2    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.2 | To have, to do. One-ones, that-those                                                      | 25.7 |   | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 21.7 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Зачет с оценкой                                                                           | 0.3  |   | - | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Всего за семестр                                                                          | 72.0 |   | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Итого за семестр                                                                          | 72.0 |   | - | - | 32 | - |   | - |   | 0.3 | 39.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5   | Модальные глаголы и эквиваленты. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения | 12   | 2 | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 4    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты."<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы и его эквиваленты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение |
| 5.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты.                                                       | 6    |   | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 2    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.2 | Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения                                  | 6    |   | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 2    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                             |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 94-114<br>[2], стр. 78-86 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6   | Неличные и условные придаточные предложения | 14 |  | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | -                                                                                                                                                                           | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения."                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.1 | Неличные придаточные предложения            | 6  |  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | -                                                                                                                                                                           | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. |
| 6.2 | Условные предложения.                       | 8  |  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | -                                                                                                                                                                           | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                             |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                             |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], стр. 86-143                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7   | Определительные и неполные придаточные предложения                          | 14   | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6    | - | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], стр. 86-143                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.1 | Определительные придаточные предложения                                     | 6    | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2 | Неполные придаточные предложения.                                           | 8    | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8   | Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов. | 31.7 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 23.7 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов."<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания. |
| 8.1 | Идиомы и устойчивые словосочетания.                                         | 6    | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.2 | Презентация по заданной теме.                                               | 25.7 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 21.7 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                  |       |   |   |   |    |   |   |   |   |     |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|-------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |       |   |   |   |    |   |   |   |   |     |      |   | Многозначность слов. Перевод синонимов."<br><u><b>Подготовка доклада, выступления:</b></u><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[2], стр. 143-159 |
|  | Зачет с оценкой  | 0.3   |   | - | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Всего за семестр | 72.0  |   | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Итого за семестр | 72.0  |   | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ИТОГО            | 144.0 | - | - | - | 64 | - | - | - | - | 0.6 | 79.4 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

##### 1.1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.

Страдательный (пассивный) залог и его особенности.. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд.. Пассивный залог и модальные глаголы..

##### 1.2. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельственный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

#### 2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

##### 2.1. Герундий: формы и функции

Герундий: формы и функции.

##### 2.2. Сложный герундиальный оборот

Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

#### 3. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

##### 3.1. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

Инфинитив: формы и функции.. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

##### 3.2. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

Функции глаголов «to have», «to do».. Функции глагола «to be», слов «one, that»..

#### 4. Неличные формы глагола

##### 4.1. Неличные формы глагола

Неличные формы глагола.

##### 4.2. To have, to do. One-ones, that-those

To have, to do. One-ones, that-those.

#### 5. Модальные глаголы и эквиваленты. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения

##### 5.1. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модальные глаголы и их эквиваленты..

##### 5.2. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения

Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения.

#### 6. Неличные и условные придаточные предложения

##### 6.1. Неличные придаточные предложения

Неличные придаточные предложения..

##### 6.2. Условные предложения.

Условные предложения 1-3 типов..

#### 7. Определительные и неполные придаточные предложения

##### 7.1. Определительные придаточные предложения

Придаточные определительные предложения. Сущ-е в функции определения..

##### 7.2. Неполные придаточные предложения.

Неполные придаточные предложения..

#### 8. Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.

##### 8.1. Идиомы и устойчивые словосочетания.

Идиомы и устойчивые словосочетания.. Многозначность слов. Перевод синонимов..

##### 8.2. Презентация по заданной теме.

Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Сложный герундиальный оборот;
2. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения.;
3. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения.;
4. Герундий: формы и функции;
5. Модальные глаголы и его эквиваленты.;
6. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
7. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.;
8. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты;
9. Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.;
10. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».;
11. Условные предложения..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды<br>индикаторов  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   |   |   | Оценочное<br>средство<br>(тип и<br>наименование) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1                                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                                                  |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                   |   |   |   |   |   |   |   |                                                  |
| особенности структуры сложных предложений с сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                                                                                                          | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |                                                   |   |   |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №6                             |
| признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |                                                   | + |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №2                             |
| признаки и особенности структуры неличных форм глагола изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                                                                   | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |                                                   |   |   | + |   |   |   |   | /Комплексный тест №4                             |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электростанции, их виды и типы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |                                                   |   | + |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №3                             |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Альтернативные источники энергии"                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |                                                   |   |   | + |   |   |   |   | /Комплексный тест №4                             |
| лексические языковые средства для академической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |                                                   |   |   |   | + |   |   |   | /Комплексный тест                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |  |   |  |  |   |   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|--|---|--|--|---|---|----------------------|
| профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Менеджмент в электроэнергетике"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |   |  |   |  |  |   |   | №5                   |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Умные сети электроснабжения"                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |   |  |   |  |  | + |   | /Комплексный тест №6 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Инновации в электроэнергетике"                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |   |  |   |  |  |   | + | /Комплексный тест №7 |
| особенности построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                                                                                                                                                                    | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |   |  |   |  |  |   | + | /Комплексный тест №7 |
| особенности структуры осложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                                                                                                                                                       | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |   |  |   |  |  | + |   | /Комплексный тест №5 |
| признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (страдательный залог, причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 <sub>УК-4</sub> | + |  |   |  |  |   |   | /Комплексный тест №1 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электротехника"                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 <sub>УК-4</sub> | + |  |   |  |  |   |   | /Комплексный тест №1 |
| признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического                                             | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |   |  | + |  |  |   |   | /Комплексный тест №3 |

|                                                                                                                                    |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|
| текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                                                                     |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                                            |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Энергоэффективность" | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |   | + |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №2                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                      |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                                            |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Инновации в электроэнергетике"                    | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   | + |   |   |   | /Комплексный тест №5                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Менеджмент в электроэнергетике"                   | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   | + |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №3                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Альтернативные источники энергии"                 | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   | + |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №2                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Электростанции, их виды и типы"                   | ИД-2 <sub>УК-4</sub> | + |   |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №1                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Энергоэффективность"                              | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №6                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Электротехника"                                   | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   |   |   | + |   | /Комплексный тест №7                       |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Умные сети электроснабжения"                      | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   | + |   |   |   |   | /Комплексный тест №4                       |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности                                                  | ИД-3 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   |   |   |   | + | /Демонстрация презентации по заданной теме |
| использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации                                                                  | ИД-3 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   |   |   |   | + | /Демонстрация презентации по заданной теме |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

###### **2 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Демонстрация презентации по заданной теме ()
2. Комплексный тест №5 ()
3. Комплексный тест №6 ()
4. Комплексный тест №7 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании семестровой составляющей в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании семестровой составляющей в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>;

2. Английский язык. Теплоэнергетика и теплотехника : учебное пособие / Л. С. Бирюкова, И. В. Казакова, А. Б. Родин, М. А. Слепнева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-7046-2205-5.

<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=10828>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
9. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
11. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения                                                  | Номер аудитории, наименование            | Оснащение                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз." | кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный                                                               |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз." | кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный                                                               |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303, Лекционная аудитория            | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                                                                       |
| Помещения для консультирования                                 | М-813/1, Кабинет сотрудников             | кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря       | М-901а, Архивное помещение ГПИ           | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы                                                                                                         |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                            | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                              | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.                                                        |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.                                                       |            | +    |      |      |      |
| 2             | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.                                                      |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Герундий: формы и функции                                                                                    |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Сложный герундиальный оборот                                                                                 |            |      | +    |      |      |
| 3             | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».    |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты                                                      |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Функции слов «to be, to do, to have, one, that».                                                             |            |      |      | +    |      |
| 4             | Неличные формы глагола                                                                                       |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Неличные формы глагола                                                                                       |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | To have, to do. One-ones, that-those                                                                         |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                                                                              |            | 25   | 25   | 25   | 25   |

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6  
 КМ-7 Комплексный тест №7  
 КМ-8 Демонстрация презентации по заданной теме

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                         | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                           | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Модальные глаголы и эквиваленты. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Модальные глаголы и их эквиваленты.                                                       |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения                                  |            | +    |      |      |      |
| 2             | Неличные и условные придаточные предложения                                               |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Неличные придаточные предложения                                                          |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Условные предложения.                                                                     |            |      | +    |      |      |
| 3             | Определительные и неполные придаточные предложения                                        |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Определительные придаточные предложения                                                   |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Неполные придаточные предложения.                                                         |            |      |      | +    |      |
| 4             | Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.               |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Идиомы и устойчивые словосочетания.                                                       |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Презентация по заданной теме.                                                             |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                                                           |            | 25   | 25   | 25   | 25   |