

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика**

**Наименование образовательной программы: Атомные электростанции и установки**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Религиоведение**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов А.Н.
	Идентификатор	R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65

(подпись)

А.Н.  
Михайлов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аникеев А.В.
	Идентификатор	R64fa5fd7-AnikeevAV-ee466b65

(подпись)

А.В.  
Аникеев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аникеев А.В.
	Идентификатор	R64fa5fd7-AnikeevAV-ee466b65

(подпись)

А.В.  
Аникеев

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
2. Религия как объект научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
2. Религия в современном мире (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Религия как объект научного познания					
Религия как объект научного познания	+				
Этно-национальные религии					
Этно-национальные религии			+		
Мировые религии					
Мировые религии				+	
Религия в современном мире					
Религия в современном мире				+	

Вес КМ:	25	25	25	25
---------	----	----	----	----

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	<p>Знать:</p> <p>основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий</p> <p>этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего</p> <p>применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем</p>	<p>Религия как объект научного познания (Тестирование)</p> <p>Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)</p> <p>Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)</p> <p>Религия в современном мире (Контрольная работа)</p>

		современности	
--	--	---------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Религия как объект научного познания

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Тестирование на тему «Религия как объект научного познания» направлено на проверку знаний по основным категориям религиоведения, особенностям религиозного мировоззрения, происхождению, структуре и типам религий

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий</p>	<p>1. Как называется тип сравнительного анализа религий, отстаивающий исключительную «истинность» одной религии</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 инклюзивизм</li><li>2 эксклюзивизм</li><li>3 атеизм</li><li>4 плюрализм</li></ol> <p>Ответ 2</p> <p>2. Как переводится слово «теология»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 богословие</li><li>2 религиоведение</li><li>3 наука о земле</li><li>4 наука о вере</li></ol> <p>Ответ 1</p> <p>3. Как называется мировоззренческая позиция, отвергающая все виды религий</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 анимизм</li><li>2 атеизм</li><li>3 сциентизм</li><li>4 креационизм</li></ol> <p>Ответ 2</p> <p>4. Структурными элементами религии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вероучение, культовая практика, организация.</li><li>2. Обыденное сознание, религиозная идеология, теология.</li><li>3. Приход, епархия, митрополия.</li></ol> <p>Ответ 1</p> <p>5. Понятие «нуминозное», характеризующее важнейшую сторону религиозного опыта, связанного с интенсивным переживанием таинственного и</p>
---	---

	<p>устрашающего божественного присутствия, ввел в религиоведение...</p> <p>1 З.Фрейд 2 Р.Отто 3 Ф.Шлейермахер 4 К.Г.Юнг Ответ 2</p> <p>6.Каким термином обозначают неразделимую целостность мифологического сознания</p> <p>1 фетишизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 тотемизм Ответ 3</p> <p>7.Как называется ранняя форма религиозных верований, одушевляющая человека и мир вокруг него</p> <p>1 креационизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 фетишизм Ответ 2</p> <p>8.Как называют категорические запреты, связанные с сакральными объектами</p> <p>1 ману 2 табу 3 магия 4 фетиш Ответ 2</p> <p>9.Религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон, называется...</p> <p>1 деизм 2 монотеизм 3 политеизм 4 пантеизм Ответ 3</p> <p>10.К какому типу относятся религии, уделяющие особое внимание культовой практике, этическому и литургическому поведению человека</p> <p>1 ортодоксальные 2 ортопраксические 3 монотеистические 4 политеистические Ответ 2</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на*



90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

## **КМ-2. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему «Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере истории религиозного сознания и этно-национальных религий и направлена на оценку умения анализировать этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего

### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры</li><li>2.Охарактеризуйте ценности, идеалы и нормы этно-национальных религий «осевого времени»</li><li>3.Сравните социально-этические идеалы конфуцианства и даосизма</li><li>4.Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека</li><li>5.Объясните, в чём заключается специфика социально-этических идеалов зороастризма. Какое влияние оказал зороастризм на авраамические религии</li></ol>
--	---

	<p>6. Охарактеризуйте специфику вероучения и культовой практики иудаизма</p> <p>7. Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики</p> <p>8. Охарактеризуйте основные черты библейского креационизма и антропологии</p> <p>9. Проведите сравнительный анализ этнонациональных религий Индии: индуизма и джайнизма</p> <p>10. Проанализируйте идеи индуизма, легитимизирующие социально-этический порядок устройства общества</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

**КМ-3. Мировые религии в контексте истории культуры**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Тестирование направлено на проверку знаний по вопросам становления и развития мировых религий, специфики их вероучения, культовой практики и форм организации

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения,	<p>1. Каким термином в буддизме обозначается бесконечный круговорот жизни</p> <p>1 ахимса</p>
---	---

<p>культурной практики и форм организации</p>	<p>2 сангха  3 сансара  4 мокша  Ответ 3  2.Как называется направление буддизма, предлагающее «широкий путь спасения» для монахов и мирян  1 хинаяна  2 махаяна  3 тхеравада  4 кшаникавада  Ответ 2  3.Собрание священных текстов буддизма - ...  1 Танах  2 Трипитака  3 Книга перемен  4 Изумрудная скрижаль  Ответ 2  4.Как называется краткое изложение основных христианских догматов, принятое на первых Вселенских соборах  1 «Десять заповедей»  2 «Иисусова молитва»  3 «Евангелие»  4 «Символ веры»  Ответ 4  5.В каком направлении христианства появляется догмат о чистилище  1 православие  2 католицизм  3 протестантизм  Ответ 2  6.Лидер движения Реформации, основоположник протестантизма...  1 Игнатий де Лойола  2 Томас де Торквемада  3 Мартин Лютер  4 Томас Мор  Ответ 3  7.Как называются евангелия, не вошедшие в канон Нового Завета  1 синоптические  2 мифологические  3 диахронические  4 апокрифические  Ответ 4  8.В каком веке возникает ислам  1 V в. до н.э.  2 I в. н.э.  3 VII в. н.э.  4 XI в. н.э.  Ответ 3</p>
---	---

	<p>9. Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 рождение Мухаммеда</li> <li>2 явление Мухаммеду архангела Джебраила</li> <li>3 откровение Мухаммеду от Аллаха</li> <li>4 переход Мухаммеда и его сподвижников из Мекки в Медину</li> </ol> <p>Ответ 4</p> <p>10. Универсальная система норм и правил в исламе называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 халифат</li> <li>2 шариат</li> <li>3 целибат</li> <li>4 талион</li> </ol> <p>Ответ 2</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

**КМ-4. Религия в современном мире**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему «Религия в современном мире» на оценку умения применять общетеоретические и прикладные религиоведческие знания для анализа социально значимых проблем современности

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте основные тенденции эволюции религии в современном мире</li> <li>2. Охарактеризуйте основные виды НРД (новых религиозных движений) и объясните причины их массового появления</li> <li>3. Какие религии и конфессиональные направления принято называть традиционными религиями России? Чем обусловлен этот выбор</li> <li>4. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений</li> <li>5. Проведите анализ характера и динамики религиозности в современной России</li> <li>6. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире</li> <li>7. Продемонстрируйте, в чем проявляется специфика отношения мировых и этно-национальных религий к биосоциальным проблемам современности</li> <li>8. Охарактеризуйте границы толерантности христианства и ислама</li> <li>9. Проанализируйте социальную концепцию РПЦ в контексте современного российского общества</li> <li>10. Покажите, какие права и свободы, связанные с отношением к религии, обеспечивают Законы Российской Федерации</li> </ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

#### **Вопросы, задания**

1. Охарактеризуйте предмет и методы религиоведения, проанализируйте место и роль религиоведения в системе гуманитарных наук
2. Объясните сходство и различия между понятиями «религия» и «религиозность». Какие характеристики могут быть критериями религиозности
3. Охарактеризуйте религию как особый тип мировоззрения и выделите основные черты религиозной веры
4. Проанализируйте проблему типологизации религий. Выделите основные типы религий, приведите соответствующие примеры типологических различий
5. Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека
6. Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры
7. Охарактеризуйте социально-этические идеалы этно-национальных религий «осевого времени»
8. Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики
9. Покажите, какое влияние оказал иудаизм на формирование христианства и ислама
10. Проведите сравнительный анализ дхармических религий
11. Сравните этно-национальные и мировые религии: проанализируйте их генетическое родство и социокультурное единство
12. Охарактеризуйте буддизм как особую форму религиозного сознания
13. Проанализируйте специфику христианской этики на примере Нагорной проповеди
14. Выделите основные этапы становления христианской догматики и проанализируйте причины разделения церквей
15. Проведите анализ специфики православия: выделите основные черты православного вероучения, культа и церковной организации
16. Проанализируйте особенности католического вероучения, культа и церковной организации
17. Охарактеризуйте движение Реформации и выделите основные черты протестантской этики
18. Проанализируйте роль Корана и Сунны в системе исламского вероучения и культа
19. Охарактеризуйте основные черты исламского вероучения и культа
20. Выделите основные требования системы шариата и охарактеризуйте их влияние на образ жизни в исламе
21. Проанализируйте место и роль джихада в системе исламского вероучения и культа. Укажите смысловые различия понятий «ислам» и «исламизм»
22. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений

23. Проанализируйте место и роль религии в культуре постмодерна
24. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире
25. Проанализируйте проблемы этноконфессиональной самоидентификации, актуальные для современного российского многонационального общества

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Какой тип социальной организации общества соответствует эпохе ранних религиозных верований

Ответы:

- 1 родо-племенной
- 2 патриархальный
- 3 классовый
- 4 феодальный

Верный ответ: 1

2. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру религии

Ответы:

1. Вероучение
2. Культовая практика
3. Организация
4. Воспитание

Верный ответ: 4

3. Как называется религиозное учение о конечных судьбах мира

Ответы:

- 1 онтология
- 2 космология
- 3 эсхатология
- 4 аксиология

Верный ответ: 3

4. Какая религия переносит принципы семейной этики в сферу общественной и государственной жизни

Ответы:

- 1 иудаизм
- 2 конфуцианство
- 3 даосизм
- 4 индуизм

Верный ответ: 2

5. Какой библейский персонаж является символом безграничной преданности Богу

Ответы:

- 1 Адам
- 2 Авель
- 3 Авраам
- 4 Аарон

Верный ответ: 3

6. Каким термином в буддизме обозначается высшая цель бытия

Ответы:

- 1 карма
- 2 нирвана
- 3 шахада
- 4 сансара

Верный ответ: 2

7. Ядром буддистского учения являются...

Ответы:

- 1 «Три сокровища»
- 2 «Четыре благородные истины»
- 3 «Пять добродетелей»
- 4 «Десять заповедей»  
Верный ответ: 2
8. Как переводится слово «евангелие»  
Ответы:
  - 1 предзнаменование
  - 2 благая весть
  - 3 священное писание
  - 4 откровение
 Верный ответ: 2
9. Священным Преданием в христианстве называют...  
Ответы:
  - 1 Пятикнижие Моисея
  - 2 Пророческие книги Ветхого Завета
  - 3 Послания апостолов
  - 4 Решения Вселенских соборов и творения отцов церкви
 Верный ответ: 4
10. Как в исламе называется культовое здание для совершения коллективной молитвы  
Ответы:
  - 1 умма
  - 2 мечеть
  - 3 медресе
  - 4 пагода
 Верный ответ: 2
11. Представители какого религиозного направления не являются мусульманами  
Ответы:
  - 1 сунниты
  - 2 шииты
  - 3 хариджиты
  - 4 синтоисты
 Верный ответ: 4
12. Какими терминами в исламе обозначается оппозиция разрешенного и запрещенного  
Ответы:
  - 1 «саум» и «закят»
  - 2 «хадж» и «намаз»
  - 3 «халал» и «харам»
  - 4 «имам» и «халиф»
 Верный ответ: 3
13. «Дао» - одно из важнейших понятий ...  
Ответы:
  - 1 иудаизма
  - 2 зороастризма
  - 3 индуизма
  - 4 конфуцианства
 Верный ответ: 4
14. Терпимость к иному религиозному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям - ...  
Ответы:
  - 1 индифферентность
  - 2 инклюзивность



2. 3 толерантность
3. 4 ортопраксичность

Верный ответ: 3

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»