

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Наименование образовательной программы: Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>   | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Обязательная</b>                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.О.21</b>                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>   | <b>7 семестр - 4;</b>                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>144 часа</b>                                     |
| <b>Лекции</b>  | <b>7 семестр - 48 часа;</b>                         |
| <b>Практические занятия</b>  | <b>7 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Лабораторные работы</b>   | <b>7 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Консультации</b>  | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>7 семестр - 63,7 часа;</b>                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Иная контактная работа</b>  | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>включая:</b><br>Коллоквиум<br>Домашнее задание<br>Контрольная работа<br>Лабораторная работа<br>Тестирование |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>   |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>   | <b>7 семестр - 0,3 часа;</b>                        |

**Москва 2023**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Королев И.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R05e37a37-KorolevIV-cbb64072 |

И.В. Королев

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Дмитриев А.С.                  |
|  | Идентификатор                                      | R8d0ce031-DmitriyevAS-aaaaae29 |

А.С. Дмитриев

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                           |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                           |
|  | Владелец   | Пузина Ю.Ю.               |
|  | Идентификатор                                      | Re86e9a56-Puzina-4d2acad1 |

Ю.Ю. Пузина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучение основных принципов обеспечения безопасности человека на производстве, в быту для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Задачи дисциплины

- Изучение информации о влиянии антропогенных факторов на человека, основных рисках для персонала и населения, технических методах и средствах снижения воздействия этих факторов до допустимых уровней;

- Приобретение опыта работы с нормативно-правовой документацией в области безопасности труда и выбора оптимальных способов защиты персонала и населения исходя из действующих правовых норм;

- Развитие навыков безопасного поведения человека в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- Формирование знаний о принципах устойчивого развития общества используемых в современном мире.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знать:<br>- Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации);<br>- Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственное освещение);<br>- Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Виброакустика);<br>- Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал);<br>- Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Электробезопасность); |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|---|--|--|
|   |  | <p>- Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду;</p> <p>- Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации).</p> <p>уметь:</p> <p>- Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации);</p> <p>- Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах и оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду;</p> <p>- Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации);</p> <p>- Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Электробезопасность).</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p> | <p>ИД-2ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>знать:</p> <p>- Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал);</p> <p>- Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственное освещение);</p> <p>- Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Виброакустика);</p> <p>- Основные принципы обеспечения</p>   |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|---|--|---|
| <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |  | <p>безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации);</li> <li>- Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности);</li> <li>- Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Электробезопасность).</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственное освещение);</li> <li>- Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал);</li> <li>- Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Виброакустика);</li> <li>- Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности).</li> </ul> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p> | <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшему.</li> </ul>   |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |   |   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные принципы устойчивого развития);</li> <li>- Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные рычаги управления экологической безопасностью);</li> <li>- Основной понятийный аппарат в области экологической безопасности и устойчивого развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учитывать принципы устойчивого развития при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (Основные принципы устойчивого развития);</li> <li>- Проводить оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду.</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике (далее – ОПОП), направления подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации    | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |   |
| 1     | Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | 12                    | 7       | 6  | 2   | -  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -                                 | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности"</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[6], стр. 9-11, 552-563</p> |   |
| 1.1   | Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | 12                    |         | 6  | 2   | -  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 4                                 |  | - |
| 2     | Основы медицинского обеспечения                           | 8                     |         | 2  | 2   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 2                                 |  | - |
| 2.1   | Правила оказания первой помощи                            | 8                     |         | 2  | 2   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 2                                 |  | - |

|     |  |    |    |    |   |   |   |   |   |   |    |   |  |   |
|-----|--|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|---|--|---|
|     |  |    |    |    |   |   |   |   |   |   |    |   |  | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[6], стр. 51-60</p> |
| 3   | Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов               | 54 | 20 | 12 | 2 | - | - | - | - | - | 20 | - | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>   |   |
| 3.1 | Электробезопасность  | 16 | 4  | 6  | 2 | - | - | - | - | - | 4  | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов"</p>  |   |
| 3.2 | Виброакустика  | 10 | 4  | 2  | - | - | - | - | - | - | 4  | - |  |   |
| 3.3 | Производственное освещение   | 10 | 4  | 2  | - | - | - | - | - | - | 4  | - |  |   |
| 3.4 | Электромагнитная безопасность  | 8  | 4  | -  | - | - | - | - | - | - | 4  | - |  |   |
| 3.5 | Микроклимат производственных помещений. Защита персонала от тепловых излучений | 10 | 4  | 2  | - | - | - | - | - | - | 4  | - | <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b></p> |   |



|     |  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
|-----|--|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|
|     |  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Проработка лекции, выполнение и подготовка к лаб. работе и ее защита.<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[6], стр. 21-43, 86-104 |  |
| 4   | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах | 28 | 12 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 12 | -   | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях"   |
| 4.1 | Чрезвычайные ситуации (ЧС)   | 8  | 4  | - | - | - | - | - | - | - | - | 4  | -   | <b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: "Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал" и "Основы теории риска. Пожарная безопасность". |
| 4.2 | Пожарная безопасность  | 10 | 4  | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 4  | -   | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях   |
| 4.3 | Радиационная, химическая и биологическая защита                        | 10 | 4  | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 4  | -   | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях и подготовка к контрольной работе<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>   |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <p>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях"</p> |
| 5   | Состояние природной среды и устойчивое развитие общества          | 24 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | 8 | - | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Состояние природной среды и устойчивое развитие общества" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>  |
| 5.1 | Устойчивое развитие   | 12 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Состояние природной среды и устойчивое развитие общества и подготовка к контрольной работе</p>   |
| 5.2 | Основные принципы и рычаги управления экологической безопасностью | 12 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Состояние природной среды и устойчивое развитие общества"</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Состояние природной среды и устойчивое развитие общества". Студенты необходимо повторить теоретический</p>   |

|  |                  |       |    |    |    |   |   |   |   |     |    |      |  |   |
|--|------------------|-------|----|----|----|---|---|---|---|-----|----|------|--|---|
|  |                  |       |    |    |    |   |   |   |   |     |    |      |  | материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: "Основные принципы устойчивого развития" и "Основные рычаги управления экологической безопасностью".<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Состояние природной среды и устойчивое развитие общества" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Состояние природной среды и устойчивое развитие общества" |
|  | Зачет с оценкой  | 18.0  | -  | -  | -  | - | - | - | - | 0.3 | -  | 17.7 |  |   |
|  | Всего за семестр | 144.0 | 48 | 16 | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 46 | 17.7 |  |   |
|  | Итого за семестр | 144.0 | 48 | 16 | 16 | - | - | - | - | 0.3 |    | 63.7 |  |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности

#### 1.1. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности

Основные понятия и определения: безопасность жизнедеятельности; охрана труда; промышленная безопасность; антропогенные производственные факторы и их классификация; понятие риска. Система законодательных и иных нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Органы государственного специализированного надзора за обеспечением безопасности труда и промышленной безопасности.

### 2. Основы медицинского обеспечения

#### 2.1. Правила оказания первой помощи

Правовые аспекты оказания первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Комплекс мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Мероприятия при травмах, кровотечениях, отравлениях и прочих состояниях, угрожающих жизни.

### 3. Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов

#### 3.1. Электробезопасность

Действие электрического тока на организм человека. Электрическое сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Критерии безопасности электрического тока. Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Напряжение прикосновения и шага. Анализ опасности прямого прикосновения человека в различных электрических сетях. Основные меры защиты от поражения человека электрическим током в электроустановках: защитное заземление, зануление, устройства защитного отключения.

#### 3.2. Виброакустика

Производственный шум. Классификация шумов. Основные физические характеристики шума и источников шума. Уровни акустических величин. Измерение шума. Действие шума на человека. Нормирование шума. Методы борьбы с шумом. Основные физические характеристики вибраций. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций. Методы борьбы с производственными вибрациями.

#### 3.3. Производственное освещение

Основные светотехнические понятия и величины. Виды освещения. Нормирование освещения. Показатели качества освещения. Измерение условий световой среды. Методы расчета производственного освещения.

#### 3.4. Электромагнитная безопасность

Влияние электромагнитных полей на здоровье человека. Нормирование воздействия электромагнитных полей. Защита от воздействия биологически активных электромагнитных полей.

3.5. Микроклимат производственных помещений. Защита персонала от тепловых излучений

Параметры микроклимата и их измерение. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Теплообмен человека с окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Тепловые излучения. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Мероприятия по обеспечению оптимальных и допустимых значений параметров микроклимата в помещениях. Защита персонала от тепловых излучений.

#### 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

##### 4.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС)

Общие понятия и классификация ЧС. Фазы развития ЧС. Нормативно-правовая база в области предупреждения и ликвидации ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. Мониторинг и прогнозирование возникновения ЧС.

##### 4.2. Пожарная безопасность

Общие сведения о горении. Пожароопасные свойства веществ. Нормы пожарной безопасности. Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Способы и средства тушения пожаров. Расчет пожарного риска.

##### 4.3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Виды ионизирующих излучений. Основные характеристики радионуклидов. Дозиметрические величины. Нормирование радиации. Поражающие факторы при применении ядерного, химического, биологического оружия и их воздействие на организм человека. Методы и средства радиационной, химической и биологической защиты.

#### 5. Состояние природной среды и устойчивое развитие общества

##### 5.1. Устойчивое развитие

Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития. Международное и российское законодательство в области устойчивого развития.

##### 5.2. Основные принципы и рычаги управления экологической безопасностью

Нормативно-правовые основы обеспечения качества окружающей среды. Принципы рационального природопользования и ресурсосбережения. Наилучшие доступные технологии. Категорирование предприятий по степени негативного воздействия на окружающую среду. Экономические стимулы для снижения степени воздействия промышленных предприятий на окружающую среду. Контрольно-надзорная природоохранная деятельность.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Оказание первой помощи пострадавшему;
2. Основы теории риска. Пожарная безопасность;
3. Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал;
4. Основные рычаги управления экологической безопасностью;
5. Основные принципы устойчивого развития.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

1. Оценка эффективности защитного заземления;
2. Оценка эффективности производственного освещения;
3. Определение электрического сопротивления человека;
4. Оценка эффективности экранов для защиты от теплового излучения;
5. Определение звуковой мощности источника шума;
6. Оценка опасности поражения током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1000 В.

### **3.5 Консультации**

#### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов     | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)  |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|--|
|   |                      | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| <b>Знать:</b>   |                      |   |   |   |   |   |  |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации) | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |   |   |   | + |   | Домашнее задание/Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность" |
| Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду  | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |   |   |   |   | + | Контрольная работа/"Основные рычаги управления экологической безопасностью"            |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Электробезопасность)   | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |   |   | + |   |   | Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ                                    |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал)                 | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |   |   | + |   |   | Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ                                    |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Виброакустика)   | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |   |   | + |   |   | Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ                                    |
| Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственное освещение)  | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |   |   | + |   |   | Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ                                    |
| Методы и средства защиты персонала и населения от   | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |   |   |   | + |   | Домашнее задание/Защита домашнего  |

|  |          |  |   |   |   |  |
|--|----------|--|---|---|---|--|
| воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации) |          |  |   |   |   | задания "Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал"  |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Электробезопасность)   | ИД-2УК-8 |  |   | + |   | Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ  |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)                         | ИД-2УК-8 |  | + |   |   | Домашнее задание/Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития"<br>Домашнее задание/Защита домашнего задания "Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал"<br>Контрольная работа/"Основные рычаги управления экологической безопасностью"<br>Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)                               | ИД-2УК-8 |  |   |   | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность"   |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)                    | ИД-2УК-8 |  |   |   | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания "Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал"  |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Виброакустика)   | ИД-2УК-8 |  |   | + |   | Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности   |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственное освещение)  | ИД-2УК-8 |  |   | + |   | Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности   |
| Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия тепловых  | ИД-2УК-8 |  |   | + |   | Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности   |



|   |                      |  |   |   |  |   |  |
|---|----------------------|--|---|---|--|---|--|
| излучений на персонал)  |                      |  |   |   |  |   |  |
| Основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим   | ИД-3 <sub>УК-8</sub> |  | + |   |  |   | Коллоквиум/«Оказание первой помощи пострадавшему»  |
| Основной понятийный аппарат в области экологической безопасности и устойчивого развития   | ИД-4 <sub>УК-8</sub> |  |   |   |  | + | Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности   |
| Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные рычаги управления экологической безопасностью)  | ИД-4 <sub>УК-8</sub> |  |   |   |  | + | Контрольная работа/"Основные рычаги управления экологической безопасностью"  |
| Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные принципы устойчивого развития)  | ИД-4 <sub>УК-8</sub> |  |   |   |  | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития"   |
| <b>Уметь:</b>   |                      |  |   |   |  |   |  |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Электробезопасность)  | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |  |   | + |  |   | Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ<br>Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности                                    |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)                    | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |  |   |   |  | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность"<br>Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах и оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |  |   |   |  | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность"<br>Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)         | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |  |   |   |  | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания "Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал"<br>Тестирование/Основы обеспечения                     |

|  |          |   |  |   |  |  |
|--|----------|---|--|---|--|--|
|  |          |   |  |   |  | безопасности жизнедеятельности   |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности) | ИД-2УК-8 | + |  |   |  | <p>Домашнее задание/Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития"</p> <p>Домашнее задание/Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность"</p> <p>Домашнее задание/Защита домашнего задания "Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал"</p> <p>Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ</p> <p>Контрольная работа/"Основные рычаги управления экологической безопасностью"</p> <p>Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Виброакустика)   | ИД-2УК-8 |   |  | + |  | <p>Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ</p> <p>Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>   |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал)                       | ИД-2УК-8 |   |  | + |  | <p>Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ</p> <p>Тестирование/Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>   |
| Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственное освещение)  | ИД-2УК-8 |   |  | + |  | <p>Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ</p> <p>Тестирование/Основы обеспечения</p>  |

|   |                      |  |   |  |  |   |  |
|---|----------------------|--|---|--|--|---|--|
|   |                      |  |   |  |  |   | безопасности жизнедеятельности   |
| Оказывать первую помощь пострадавшему   | ИД-3 <sub>УК-8</sub> |  | + |  |  |   | Коллоквиум/«Оказание первой помощи пострадавшему»                                  |
| Проводить оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду   | ИД-4 <sub>УК-8</sub> |  |   |  |  | + | Контрольная работа/"Основные рычаги управления экологической безопасностью"        |
| Учитывать принципы устойчивого развития при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (Основные принципы устойчивого развития) | ИД-4 <sub>УК-8</sub> |  |   |  |  | + | Домашнее задание/Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития" |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**7 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. "Основные рычаги управления экологической безопасностью" (Контрольная работа)
2. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. «Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум)
2. Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность" (Домашнее задание)
3. Защита цикла лабораторных работ (Лабораторная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития" (Домашнее задание)
2. Защита домашнего задания "Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал" (Домашнее задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №7)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Медведев, В. Т. Основы охраны труда и техники безопасности в электроустановках : учебник для вузов по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника" / В. Т. Медведев, Е. С. Колечицкий, О. Е. Кондратьева . – М. : Издательский дом МЭИ, 2015 . – 620 с. - ISBN 978-5-383-00930-7 .;
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности" по всем направлениям подготовки НИУ "МЭИ" / О. Е. Кондратьева, Л. Н. Копылова, А. М. Боровкова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – Москва : Изд-во МЭИ, 2020 . – 128 с. - ISBN 978-5-7046-2276-5 .  
<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=11174>;
3. Павлова, Г. И. Защита персонала от тепловых излучений : учебное пособие по направлениям "Электроэнергетика и электротехника", "Теплоэнергетика и теплотехника", "Энергетическое машиностроение" / Г. И. Павлова, А. А. Завьялова, Д. А. Бурдюков ; ред. Г. И. Павлова ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2015 . – 48 с. - ISBN 978-5-7046-

1681-8 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=7694>;

4. Федорова, Е. В. Основы медико-экологических знаний : учебное пособие по специальности "Инженерная защита окружающей среды" / Е. В. Федорова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 184 с. - ISBN 978-5-383-00201-8 .;

5. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по естественнонаучным направлениям и специальностям / ред. О. Е. Кондратьева . – М. : Юрайт, 2018 . – 283 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-534-00769-5 .;

6. Кондратьева О.Е.- "Основы охраны труда и техники безопасности в электроустановках", Издательство: "МЭИ", Москва, 2019

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012659.html>.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";

2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

## **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>

5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ -

<https://rosmintrud.ru/opendata>

9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ -

<http://www.economy.gov.ru>

11. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" -

<https://www.polpred.com>

12. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>

<http://docs.cntd.ru/>

13. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>

14. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» -

<https://uisrussia.msu.ru>

15. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>

16. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки -

<https://obrnadzor>

17. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Тип помещения | Номер аудитории, | Оснащение |
|---------------|------------------|-----------|
|---------------|------------------|-----------|

|   | <b>наименование</b>                     |  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120, Машинный зал ИВЦ                 | сервер, кондиционер  |
|   | Б-200, Лекционная учебная аудитория     | парта со скамьей, трибуна, шкаф для хранения инвентаря, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-120, Машинный зал ИВЦ                 | сервер, кондиционер  |
|   | Л-503, Учебная лаборатория каф. "ИЭиОТ" | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютер персональный, стенд информационный, стенд учебный, учебно-наглядное пособие   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                   | Ж-120, Машинный зал ИВЦ                 | сервер, кондиционер  |
|   | Л-501, Учебная лаборатория каф. "ИЭиОТ" | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютер персональный, учебно-наглядное пособие  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Л-503, Учебная лаборатория каф. "ИЭиОТ" | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютер персональный, стенд информационный, стенд учебный, учебно-наглядное пособие   |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | М-411/1, Компьютерный класс             | стол, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
| Помещения для консультирования  | М-423/1, Аудитория каф. "ИТ"            | стул, стол письменный  |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | М-407/1, Кладовая                       | стеллаж для хранения инвентаря, стеллаж для хранения книг, инвентарь специализированный  |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

#### 7 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 «Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум)
- КМ-2 Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность" (Домашнее задание)
- КМ-3 Защита домашнего задания "Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал" (Домашнее задание)
- КМ-4 Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития" (Домашнее задание)
- КМ-5 "Основные рычаги управления экологической безопасностью" (Контрольная работа)
- КМ-6 Защита цикла лабораторных работ (Лабораторная работа)
- КМ-7 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 6    | 8    | 10   | 12   | 14   | 14   |
| 1             | Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности                      |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 1.1           | Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности                      |            |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| 2             | Основы медицинского обеспечения  |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 2.1           | Правила оказания первой помощи   |            | +    |      |      |      |      |      |      |
| 3             | Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов               |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 3.1           | Электробезопасность  |            |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 3.2           | Виброакустика  |            |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 3.3           | Производственное освещение   |            |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 3.4           | Электромагнитная безопасность  |            |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 3.5           | Микроклимат производственных помещений. Защита персонала от тепловых излучений |            |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 4             | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах         |            |      |      |      |      |      |      |      |

|            |   |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 4.1        | Чрезвычайные ситуации (ЧС)  |    | +  | +  |    |    |    | +  |
| 4.2        | Пожарная безопасность   |    | +  |    |    |    |    | +  |
| 4.3        | Радиационная, химическая и биологическая защита                   |    |    | +  |    |    |    | +  |
| 5          | Состояние природной среды и устойчивое развитие общества          |    |    |    |    |    |    |    |
| 5.1        | Устойчивое развитие   |    |    |    | +  |    |    | +  |
| 5.2        | Основные принципы и рычаги управления экологической безопасностью |    |    |    |    | +  |    | +  |
| Вес КМ, %: |   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 25 | 25 |