

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика**

**Наименование образовательной программы: Техника и физика низких температур**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Химия**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ланская И.И.
	Идентификатор	R3db6324d-Lanskyall-6f410db9

(подпись)

И.И. Ланская

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крюков А.П.
	Идентификатор	R9b81f956-KryukovAP-8dacf4ed

(подпись)

А.П. Крюков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Пузина Ю.Ю.
	Идентификатор	Re86e9a56-Puzina-4d2acad1

(подпись)

Ю.Ю.

Пузина

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ИД-5 Использует основные законы химии, классификацию и свойства, в том числе закономерности ядерных превращений

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов». Защита лабораторных работ по разделу 4 (Контрольная работа)
2. Определение pH Растворов электролитов». Защита лабораторных работ по разделу 3 (Тестирование)
3. Пространственная структура молекул и комплексных соединений. Защита лабораторных работ по разделу 1 (Тестирование)
4. Химическая термодинамика. Равновесие. Кинетика химических реакций». Защита лабораторных работ по разделу 2 (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Строение атома. Периодическое изменение свойств элементов и их соединений. Химическая связь.					
Принципы формирования электронной структуры атомов. Протонно-нейтронная теория атомного ядра. Естественная радиоактивность. Периодическая таблица элементов. Периодическое изменение свойств элементов и их соединений	+				
Химическая связь. Методы определения пространственной структуры органических и неорганических молекул. Структура и свойства комплексных соединений. Свойства веществ в различных физических состояниях	+				
Общие закономерности химических процессов. Энергетика и кинетика процессов.					
Общие закономерности химических процессов. Энергетика и кинетика процессов. Законы термодинамики. Кинетика химических реакций. Общие закономерности ядерных реакций.			+		

Равновесное состояние процессов. Способы смещения равновесия				
Растворы. Водородный показатель среды pH.				
Растворы. Дисперсные системы. Общие свойства растворов. Водные растворы электролитов. Химические равновесия в растворах электролитов. Водородный показатель среды pH			+	
Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии.				
Закономерности протекания электрохимических процессов. Потенциалы металлических и газовых электродов. Электролиз и его применение. Химические источники тока				+
Классификация коррозионных процессов. Химическая, электрохимическая и биохимическая коррозия. Защита металлов от коррозии				+
Вес КМ:	20	30	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы химии, классификацию и свойства, в том числе закономерности ядерных превращений	Знать: общие закономерности химических явлений, основные законы химии; классификацию и свойства химических элементов и их соединений, в том числе общие закономерности ядерных превращений, химию радиоактивных веществ; общие свойства растворов, в том числе свойства водных растворов электролитов, равновесные процессы в растворах электролитов; основные закономерности протекания и способы применения электрохимических процессов в энергетике; классификацию коррозионных процессов, способы защиты металлов	Пространственная структура молекул и комплексных соединений. Защита лабораторных работ по разделу 1 (Тестирование) «Химическая термодинамика. Равновесие. Кинетика химических реакций». Защита лабораторных работ по разделу 2 (Контрольная работа) «Определение рН Растворов электролитов». Защита лабораторных работ по разделу 3 (Тестирование) «Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов». Защита лабораторных работ по разделу 4 (Контрольная работа)

		<p>от коррозии; основные законы химии, классификацию и свойства химических элементов и их соединений, в том числе общие закономерности ядерных превращений, химию радиоактивных веществ; Уметь: проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и анализировать полученные результаты с привлечением соответствующего математического аппарата делать химические, термодинамические, электрохимические расчеты, делать обобщения, сравнивать, анализировать результаты, устанавливать взаимосвязь между физико- химическими и ядерными свойствами вещества;</p>	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Пространственная структура молекул и комплексных соединений. Защита лабораторных работ по разделу 1

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам теста на практическом занятии

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний в области строения атомов, структуры молекул и комплексных соединений

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные законы химии, классификацию и свойства химических элементов и их соединений, в том числе общие закономерности ядерных превращений, химию радиоактивных веществ;</p>	<p>1.Краткая электронная конфигурация элемента сера S 1) ...3s13p4 2) ...3s13p5 <b>3) ...3s23p4</b> 4) ...3s23p6 Ответ 3</p> <p>2.Возможные валентности элемента фосфор P 1) V= 1; V*=5 <b>2) V= 3; V*=5</b> 3) V= 3; V*=4,5 4) V= 0; V*=5 Ответ 2</p> <p>3.Краткая электронная конфигурация элемента марганец Mn 1) ...4s24d5 2) ...4d54s2 3) ...3s23d5 <b>4) ...3d54s2</b> Ответ 4</p> <p>4.Возможные валентности элемента кобальт Co <b>1) V= 0; V*=2,3,4,5</b> 2) V= 2; V*=5 3) V= 3; V*=2,4,5 4) V= 3; V*=5 Ответ 1</p> <p>5.Пространственная конфигурация молекулы <math>MnCl_2</math> 1) угловая <b>2) линейная</b> 3) тетраэдр 4) плоский треугольник Ответ 2</p> <p>6.Пространственная конфигурация молекулы <math>SiCl_2</math> <b>1) угловая</b></p>
--	---

- 2) линейная
- 3) тетраэдр
- 4) тригональная пирамида

Ответ 1

7. Пространственная конфигурация молекулы  $\text{SbH}_3$

- 1) угловая
- 2) плоский треугольник
- 3) тетраэдр

**4) тригональная пирамида**

Ответ 4

8. При образовании молекулы  $\text{SiCl}_4$  происходит гибридизация

- 1)  $sp^3$
- 2)  $s^2p^2$
- 3)  $dsp^2$
- 4) гибридизации нет

Ответ 1

9. При образовании молекулы  $\text{AsCl}_3$  происходит гибридизация

- 1)  $sp^3$
- 2)  $s^2p^2$
- 3)  $dsp^2$

**4) гибридизации нет**

Ответ 4

10. При образовании молекулы  $\text{TlBr}_3$  происходит гибридизация

- 1)  $sp^3$
- 2)  $dsp$ .
- 3)  $sp^2$
- 4) гибридизации нет

Ответ 3

11. Комплексообразователем в соединении  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]\text{SO}_4$  является

- 1) Cu.
- 2)  $\text{NH}_3$ .
- 3)  $\text{SO}_4^{2-}$

**4)  $\text{Cu}^{2+}$**

Ответ 4

12. Комплексообразователь в соединении  $\text{K}[\text{CoCl}_4]$  имеет заряд

- 1) +2
- 2) +1
- 3) +3
- 4) -1

Ответ 3

13. Комплексообразователь в соединении  $[\text{V}(\text{NH}_3)_5\text{NO}_2]\text{Br}_2$  имеет заряд

- 1) +4
- 2) +2
- 3) +3
- 4) +5

Ответ 3

	<p>14. При образовании комплексного иона <math>[\text{Re}(\text{CN})_6]^{2-}</math> происходит гибридизация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>dsp^3</math></li> <li>2) <b><math>d^2sp^3</math></b></li> <li>3) <math>sp^3d^2</math></li> <li>4) гибридизации нет</li> </ol> <p>Ответ 2</p> <p>15. Пространственная конфигурация комплексного иона <math>[\text{SnF}_6]^{2-}</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>октаэдр</b></li> <li>2) плоский квадрат</li> <li>3) тетраэдр</li> <li>4) тригональная пирамида</li> </ol> <p>Ответ 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Химическая термодинамика. Равновесие. Кинетика химических реакций».**

**Защита лабораторных работ по разделу 2**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на знание общих закономерностей химических явлений, законов химической термодинамики, энергетических эффектов химических реакций, условий и закономерностей химического равновесия, механизмов и законов протекания химических реакций

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: делать химические, термодинамические, электрохимические расчеты, делать обобщения, сравнивать, анализировать результаты,</p>	<p>1. При смешивании газов А и В в системе <math>\text{A}(\text{г}) + \text{B}(\text{г}) = \text{C}(\text{г}) + \text{D}(\text{г})</math> установилось равновесие при следующих концентрациях: <math>c_{\text{A}} = 0,5</math> моль/л и <math>c_{\text{C}} = 0,2</math> моль/л. Константа равновесия <math>K_c</math> равна <math>4 \cdot 10^{-2}</math>. Найдите исходные концентрации веществ А и В при</p>
--	---

устанавливать взаимосвязь между физико-химическими и ядерными свойствами вещества;	условии, что продукты отсутствовали. Отв. 0,7; 2,2 2. Химическая реакция $A \rightarrow 2B$ протекает с константой скорости $k = 10^{-4} \text{ с}^{-1}$ . Рассчитайте время, за которое прореагирует 90 % исходного вещества, если начальная концентрация была равна 1 моль/л. Отв. 6,4 час
Уметь: проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и анализировать полученные результаты с привлечением соответствующего математического аппарата	1. Возможно ли самопроизвольное протекание реакции $H_2(g) + I_2(k) = 2HI(g)$ при температуре 400 К и стандартных состояниях компонентов? Рассчитайте стандартную энергию Гиббса реакции. Отв. -6,24 кДж/моль-процесс протекает самопроизвольно в прямом направлении.

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### КМ-3. Определение pH Растворов электролитов». Защита лабораторных работ по разделу 3

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам теста на практическом занятии

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на знание общих свойств растворов, в том числе свойств водных растворов электролитов, равновесных процессов в растворах электролитов.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: общие свойства растворов, в том числе свойства водных растворов электролитов, равновесные процессы в растворах электролитов;	1. Водородный показатель среды водного раствора электролита 0,01 М $NH_4OH$ ( $K_d = 1,79 \cdot 10^{-5}$ ) равен 1) 10,63 – среда щелочная 2) 3,37 – среда кислая 3) 10, 63 – среда кислая 4) 3,63 – среда щелочная Ответ 1 2. Водородный показатель среды водного раствора
---	---

электролита 0,01 М LiOH ( $\gamma_i = 0,92$ ) равен

- 1) 11,96 – среда кислая
- 2) 2,02 – среда кислая
- 3) 11,96 – среда щелочная**
- 4) 2,02 – среда щелочная

Ответ 3

3. Активность ионов  $H^+$  и  $OH^-$

в водном растворе с  $pH=4,6$  при 298 К равна

- 1)  $a_{H^+}=4 \cdot 10^{-10}$ ;  $a_{OH^-}=4 \cdot 10^{-10}$ , моль/л
- 2)  $a_{H^+}=2,51 \cdot 10^{-5}$ ;  $a_{OH^-}=4 \cdot 10^{-10}$ , моль/л**
- 3)  $a_{H^+}=2,51 \cdot 10^{-5}$ ;  $a_{OH^-}=2,51 \cdot 10^{-5}$ , моль/л
- 4)  $a_{H^+}=4 \cdot 10^{-10}$ ;  $a_{OH^-}=2,51 \cdot 10^{-5}$ , моль/л

Ответ 2

4. Водородный показатель среды водного раствора электролита 0,05 М  $HNO_3$  ( $\gamma_i = 0,88$ ) равен

- 1) 12,64 – среда щелочная
- 2) 1,36 – среда кислая**
- 3) 12,64 – среда кислая
- 4) 1,36 – среда щелочная

Ответ 2

5. Водородный показатель среды водного раствора электролита 0,05 М  $CH_3COOH$  ( $K_d=1,75 \cdot 10^{-5}$ ) равен

- 1) 10,97 – среда щелочная
- 2) 3,03 – среда щелочная
- 3) 10,97 – среда кислая
- 4) 3,03 – среда кислая**

Ответ 4

6. Водный раствор  $H_2CO_3$  имеет  $pH=4,52$  при молярной концентрации раствора

- 1) 0,002 моль/л**
- 2) 0,08 моль/л
- 3) 0,05 моль/л
- 4) 0,034 моль/л

Ответ 1

7. Водный раствор  $Ba(OH)_2$  имеет  $pH=11,3$  ( $\alpha_{OH^-} = 0,965$ ) при молярной концентрации раствора

- 1) 0,002 моль/л
- 2) 0,001 моль/л**
- 3) 0,05 моль/л
- 4) 0,005 моль/л

Ответ 2

8. Водородный показатель среды водного раствора электролита 0,05 М раствора KOH при введении в него 0,05 моль/л KCl составит

- 1) 2,4
- 2) 10,5
- 3) 12,6**
- 4) 5,6

Ответ 3

9. Концентрация водного раствора  $FeCl_3$  с  $pH=3,0$  составляет

	<p>(Кд,3, <math>\text{Fe}(\text{OH})_3 = 1,35 \cdot 10^{-12}</math>)</p> <p>1) 0,056 моль/л  2) 0,028 моль/л  <b>3) 0,001 моль/л</b>  4) 0,114 моль/л</p> <p>Ответ 3</p> <p>10. Водородный показатель среды водного раствора электролита <math>\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3</math> с концентрацией 0,25 моль/л составляет</p> <p>(Кд,3, <math>\text{Al}(\text{OH})_3 = 1,38 \cdot 10^{-9}</math>)</p> <p>1) 4,4  2) 10,8  3) 7,0  <b>4) 2,6</b></p> <p>Ответ 4</p>
<p>Знать: основные закономерности протекания и способы применения электрохимических процессов в энергетике;</p>	<p>1. Реакция среды водного раствора <math>\text{Ca}(\text{OH})_2</math> ...</p> <p><b>1) щелочная</b>  2) кислая  3) нейтральная</p> <p>Ответ 1</p> <p>2. Реакция среды водного раствора <math>\text{CaSO}_4</math> ...</p> <p>1) щелочная  2) кислая  <b>3) нейтральная</b></p> <p>Ответ 3</p> <p>3. Реакция среды водного раствора <math>\text{CaCO}_3</math> ...</p> <p><b>1) щелочная</b>  2) кислая  3) нейтральная</p> <p>Ответ 1</p> <p>4. Реакция среды водного раствора <math>\text{FeCl}_3</math> ...</p> <p>1) щелочная  <b>2) кислая</b>  3) нейтральная</p> <p>Ответ 2</p> <p>5. Расположите вещества по мере уменьшения pH их водных растворов одинаковой концентрации</p> <p>1) <math>\text{Pb}(\text{OH})_2 - \text{KOH} - \text{HI} - \text{NaCl} - \text{HCOOH}</math>  <b>2) KOH - Pb(OH)2 - NaCl - HCOOH - HI</b>  3) <math>\text{KOH} - \text{HI} - \text{NaCl} - \text{Pb}(\text{OH})_2 - \text{HCOOH}</math>  4) <math>\text{Pb}(\text{OH})_2 - \text{NaCl} - \text{HCOOH} - \text{KOH} - \text{HI}</math></p> <p>Ответ 2</p>

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### КМ-4. Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов». Защита лабораторных работ по разделу 4

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на изучение основных закономерностей протекания электрохимических процессов в энергетике, изучение классификации коррозионных процессов и способов защиты металлов от коррозии

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: классификацию коррозионных процессов, способы защиты металлов от коррозии;</p>	<p>1. Рассчитайте ЭДС элемента, в котором при 298 К установилось равновесие:  <math>Zn + Sn^{2+} = Zn^{2+} + Sn</math> при активности ионов цинка 0,0001 моль/л, активности ионов олова 0,01 моль/л. Составьте уравнения электродных процессов. Отв. 0,686 В.                  2..Рассчитайте время, необходимое для получения 1 кг металлического натрия на угольных электродах электролизом расплава NaOH при токе, равном 2500 А и катодном выходе по току, равном 85%. Отв. 24 мин.                  3. Определите возможность электрохимической коррозии изделия из углеродистой стали в растворе электролита 0,1 М FeCl<sub>2</sub> при температуре 25 0С при парциальных давлениях газов рН<sub>2</sub> =0,1 атм; рО<sub>2</sub>=0,9 атм. Напишите уравнения анодного и катодного процессов. Отв. Коррозия возможна с кислородной <math>E_{э} = 1,37 (O_2/ Fe) ; 0,247 В (H+/Fe)</math> и водородной <math>E_{э} = 0,247 В (H+/Fe)</math> деполяризацией</p>
<p>Знать: общие закономерности химических явлений, основные законы химии; классификацию и свойства химических элементов и их соединений, в том числе общие закономерности ядерных превращений, химию радиоактивных веществ;</p>	<p>1. Равновесный потенциал медного электрода при 298 К в растворе его соли <math>E_p Cu^{2+}/Cu = + 0,248 В</math>; Рассчитайте активность ионов Cu<sup>2+</sup> в растворе электролита. Отв. 0,001 моль/л.</p>

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

1. В гальваническом элементе протекает токообразующая реакция  
$$\text{Fe} + 2\text{Ag}^+ = \text{Fe}^{2+} + 2\text{Ag}$$
  
Напишите уравнения анодной и катодной полуреакций. Рассчитайте ЭДС данного элемента для активностей потенциалопределяющих ионов  $0,001$  и  $T=298\text{K}$ . Рассчитайте массы веществ, которые претерпевают превращение на катоде и аноде ГЭ при его разряде током  $2\text{ A}$  в течение  $1,5$  часов при выходе по току  $100\%$ .
2. Рассчитайте константу равновесия этой реакции п.1 при  $298\text{ K}$  двумя способами. Напишите выражение для  $K_c$ . Как меняется выход продуктов с ростом температуры?
3. Рассчитайте  $\text{pH}$   $0,001\text{ M}$  водного раствора  $\text{AgNO}_3$ . Напишите уравнения реакции гидролиза по всем ступеням. Усилит или ослабит гидролиз добавление в указанный раствор а) воды, б) понижение  $T$ ?
4. Напишите процессы, идущие при электрохимической коррозии  $\text{Fe}$ - пластины в растворе  $\text{KNO}_3$ . Сколько граммов металла разрушится, если на катодных участках выделилось  $1,1\text{ мл}$  водорода и поглотилось  $22,4\text{ мл}$  кислорода?
5. Напишите уравнения реакций, идущих при приливании к разбавленному раствору  $\text{AgNO}_3$  избытка водного раствора аммиака. Какой механизм образования связей, структура и свойства образовавшегося комплексного иона?

### Процедура проведения

Проводится в письменной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы химии, классификацию и свойства, в том числе закономерности ядерных превращений

### Вопросы, задания

1. На основании расчета энергии Гиббса процесса:  $\text{CuO}(\text{к}) + \text{HCl}(\text{р}) = \text{CuCl}_2(\text{р}) + \text{H}_2\text{O}(\text{ж})$  сделайте вывод о том, защищает ли оксид  $\text{Cu}$  металлическую деталь от воздействия кислоты в условиях, близких к стандартным.
2. Рассмотрите электрохимическую коррозию  $\text{Fe}$  в  $0,1\text{ M}$  растворе  $\text{HCl}$ . Предложите анодные и катодные покрытия для данного металла. Рассчитайте массу растворившегося покрытия, если при этом выделилось  $22,4\text{ мл}$   $\text{H}_2$  и поглотилось  $4,8\text{ мл}$   $\text{O}_2$ .
3. Рассчитайте энергию активации  $E_a$  процесса окисления  $\text{Cu}$ , если при повышении температуры от  $30$  до  $80^\circ\text{C}$  скорость реакции возросла в  $800$  раз.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Напишите электронные формулы атомов, образующих молекулы  $\text{Cl}_2$ ,  $\text{GeCl}_2$ ,  $\text{CoCl}_2$ . Покажите механизм образования указанных молекул, определите полярность каждой молекулы

Ответы:

Использовать таблицу Менделеева для написания электронных формул элементов, правила определения валентности элементов, определять пространственную структуру молекул по методу валентных связей, полярность связей и молекул, правила определения структуры и свойств комплексных соединений

Верный ответ: Cl...3S23p5; Ge...4S24p2; Co...3d74S2; молекула Cl2—линейная, неполярная; молекула GeI2—угловая, полярная; молекула CoI2 --- линейная, неполярная.

2. Рассчитайте pH раствора 0,03M H2SO4 . Будет ли протекать процесс гидролиза соли, образованной взаимодействием NH4OH и H2SO4 ? Напишите уравнение процесса гидролиза, дайте качественную оценку pH раствора соли. Как будет изменяться pH раствора соли при увеличении концентрации?

Ответы:

Использовать теорию сильных и слабых электролитов для расчетов водородного показателя среды.

Верный ответ: pH=1,3;  $\text{NH}_4^+ + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{NH}_4\text{OH} + \text{H}^+$ ; pH < 7, среда кислая; при увеличении концентрации соли среда станет более кислой, pH уменьшится.

3. Кинетика реакции первого порядка  $\text{A}(\text{г}) \rightarrow 2\text{B}(\text{г})$  изучалась манометрическим методом. Начальное состояние системы – вещество А с давлением 40 кПа. Через 11,5 мин общее давление в системе увеличилось до 60 кПа. Рассчитайте константу скорости реакции

Ответы:

Общие законы химической кинетики, зависимость скорости реакции от концентрации реагентов, зависимость скорости реакции от температуры.

Верный ответ: 0,001 с-1

4. В гетерогенной системе  $\text{Si}(\text{к}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{г}) \rightleftharpoons \text{SiO}_2(\text{к}) + \text{H}_2(\text{г})$  при заданной температуре установилось равновесие с константой  $K_c=0,1$ . Определите равновесные концентрации H2O и H2, если в начале реакции в реакторе объемом 20 л находилось 18 г паров воды

Ответы:

Законы химической термодинамики для проведения термодинамических расчетов, равновесных процессов.

Верный ответ: 0,04 моль/л; 0,01 моль/л

5. Какие реакции будут иметь место на нерастворимых графитовых электродах при электролизе а) расплава CaCl2 , б) водного раствора CaCl2? Напишите уравнения процессов на электродах для случаев а) и б). Сколько времени потребуется для выделения на катоде вещества, массой 4 г при протекании тока 1 А для случаев а) и б)?

Ответы:

Законы электрохимических процессов: уравнение Нернста, закон Фарадея.

Верный ответ: а) 5,36 ч; б) 107,2 ч.

## II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.