

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Наименование образовательной программы: Техника и физика низких температур

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.05 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 6 семестр - 2; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 72 часа |
| Лекции | 6 семестр - 14 часов; |
| Практические занятия | 6 семестр - 14 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 6 семестр - 43,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Тестирование Коллоквиум Доклад Домашнее задание | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 6 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Малиновская Н.М. |
| | Идентификатор | R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3acf4e |

Н.М.
Малиновская

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Крюков А.П. |
| | Идентификатор | R9b81f956-KryukovAP-8dacf4ed |

А.П. Крюков

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Пузина Ю.Ю. |
| | Идентификатор | Re86e9a56-Puzina-4d2acad1 |

Ю.Ю. Пузина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем..

Задачи дисциплины

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач | знать: - основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества. уметь: - применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера | знать: - основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом; - основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии. уметь: - анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Техника и физика низких температур (далее – ОПОП), направления подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре | 9 | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Предмет философии. Место и роль философии в культуре" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Предмет философии. Место и роль философии в культуре" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Предмет философии. Место и роль философии в культуре"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Предмет философии. Место и роль философии в культуре"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> |
| 1.1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | [2], 8-21 [3], 1-15 |
| 2 | Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. | 43 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | 27 | - | | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития." <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития." |
| 2.1 | Философия Древнего мира. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | | материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. |
| 2.2 | Философия средних веков, эпохи Возрождения. | 7 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | | Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. |
| 2.3 | Философия Нового времени | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | | |
| 2.4 | Основные направления философии XIX - XX веков. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | | |
| 2.5 | Русская философия | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития." <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 31-44 [3], 53-199 [4], 197-520 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Учение о бытии | 9.7 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5.7 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Учение о бытии"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Учение о бытии" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Учение о бытии"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Учение о бытии" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 172-295</p> |
| 3.1 | Основные категории онтологии. Диалектика | 9.7 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5.7 | - | |
| 4 | Гносеология. Аксиология | 10 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Гносеология. Аксиология"</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Гносеология. Аксиология"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Гносеология. Аксиология" материалу. Дополнительно студенту необходимо</p> |
| 4.1 | Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека | 10 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 6 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Гносеология. Аксиология" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [5], 21-97 |
| | Зачет | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | | |
| | Всего за семестр | 72.0 | 14 | - | 14 | - | - | - | - | 0.3 | 43.7 | - | | |
| | Итого за семестр | 72.0 | 14 | - | 14 | - | - | - | - | 0.3 | 43.7 | - | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре

1.1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре

Становление философии. Понятие и структура мировоззрения. Особенности мифа и религии как исторических типов мировоззрения. Особенности, выражающие специфику философского знания. Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии. Структура (сферы, или области) философского знания. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксиологическая, критическая (критическирефлексивная), гуманистическая, воспитательная. Функции рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации. Значение философских знаний. Философия как рефлексия (самосознание) – размышление над тем, как выделяются и в чём заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики...), познания и практики. Понятие о философских вопросах науки, о философии (и методологии) отдельных отраслей культуры..

2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.

2.1. Философия Древнего мира.

Особенности философии в Древнем мире: космоцентризм, проблема «первоначал», меры (гармонии, красоты). Представители: первые натурфилософы (Фалес, Гераклит, Пифагор), атомисты (Демокрит, Эпикур), Сократ, софисты, Платон, Аристотель.

2.2. Философия средних веков, эпохи Возрождения.

Теоцентризм средних веков. Представление о патристике и схоластике, полемика номиналистов и реалистов. Особенности свободомыслия в средние века. Антропоцентризм и пантеизм в философии Возрождения (Н. Кузанский). Становление нового метода и новых представлений о мире (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей)..

2.3. Философия Нового времени

Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс), рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц), сенсуализм (Д. Локк, Д. Беркли) в философии Нового времени. Материализм и деизм мыслителей Нового времени и эпохи Просвещения (Ламетри, Вольтер, Руссо)..

2.4. Основные направления философии XIX - XX веков.

Основные направления и школы философии в XIX - XX веках..

2.5. Русская философия

Русская философия, этапы становления. Развитие русской философской мысли периода XIX- начала XX веков, специфические черты национального философствования. Философия в России послеоктябрьского периода и русская философская мысль зарубежья.. Основы российской государственности.

3. Учение о бытии

3.1. Основные категории онтологии. Диалектика

Содержание и соотношение понятий: бытие и небытие. Самоорганизация бытия. Идеи синергетики в изменении взглядов на мир и его познание. Понятие субстанции. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Эволюция представлений о материи в философии и естествознании. Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Эволюция представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. 1 Понятия движения и развития, их соотношение. Диалектика как учение о развитии и связи. Идея развития в научном познании. Принцип всеобщей связи и его роль в познании. Категории, основные законы и принципы диалектики. Антиподы (альтернативы) диалектики: догматизм, софистика, эклектика, схоластика. Диалектические и формальнологические противоречия, их роль в познании. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие, их диалектика. Причинность и целесообразность. Познавательное значение принципа причинности..

4. Гносеология. Аксиология

4.1. Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека

Развитие представлений о сознании от аниматизма и анимизма к «чистому» сознанию в феноменологии Э.Гуссерля и к идее эволюции форм отражения. Социальная обусловленность сознания, его общественно-историческая сущность. Сознание, самосознание и личность. Сознание как субъективная реальность. Идеальность сознания. Структура сознания. Самосознание и личность. Сознательное и бессознательное в психике человека. Познание, творчество, практика. Познание как деятельность, направленная на получение знаний, соответствующих действительности. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие. Понятие творчества. Познание как творчество. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления). Понятие практики. Основные виды практики. Практика как основа и цель познания. Вера и знание. Понятие веры. Соотношение веры и знания в истории познания. Понимание и объяснение в обыденном и научном познании, в герменевтике – «философии понимания». Проблема истины и её критериев. Классическое и неклассическое понимание истины. Проблема критерия истины. Практика как критерий истины. Истина и заблуждение. Критика релятивизма и догматизма. Истина и ценность (оценка, польза). Истина и правда. Правда и ложь. Действительность, мышление, логика и язык: основные представления.. Поиски смысла бытия и основные варианты представлений о смысле жизни и счастье человека. Насилие и ненасилие как смысложизненные ориентиры. Формирование и основные идеи этики ненасилия. Понятие свободы. Свобода и ответственность: религиозная, экзистенциалистская и марксистская концепции. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представления о совершенном человеке (идеале) в различных культурах (Востока и Запада, в посттехногенной цивилизации)..

3.3. Темы практических занятий

1. Философия Древней Греции - основа европейской культуры;
2. Теория познания и аксиологические ориентиры;
3. Онтология;
4. Русская философия;
5. Философия XIX-XX вв.;
6. Философия Нового времени;

7. Средневековая западноевропейская философия, философия эпохи Возрождения;
8. Философия как мировоззренческая дисциплина.

3.4. Темы лабораторных работ
не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества | ИД-2ук-1 | + | + | + | | Доклад/Итоговая работа |
| основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии | ИД-2ук-5 | + | + | | | Тестирование/Тестирование по пройденному материалу |
| основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом | ИД-2ук-5 | + | | | | Тестирование/Философия как область знания |
| Уметь: | | | | | | |
| применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | ИД-2ук-1 | + | + | + | | Доклад/Итоговая работа |
| аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию | ИД-2ук-5 | + | + | + | + | Домашнее задание/Выполнение домашних заданий |
| анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | ИД-2ук-5 | | + | | | Коллоквиум/История философии. Основные идеи и концепции |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

6 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)
2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №6)

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Андреев, А. Л. Русский национальный характер: современные аспекты изучения / А. Л. Андреев . – 2001 // Философия хозяйства : Альманах центра общественных наук и экономического факультета МГУ . – 01/2001 . – N1 . – с.31-44 . - Исторические катастрофы XX в. стимулировали огромный интерес россиян к особенностям российского, особенно русского менталитета ...;
2. Миронов, В. В. Философия. Введение в метафизику и онтология : учебник для вузов по направлению "Философия" / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 310 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009447-2.;
3. Миронов, В. В. Философия : Учебник / В. В. Миронов, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ). – М. : КноРус, 2001. – 240 с. – ISBN 5-946540-06-8.;
4. А. И. Введенский- "Общая история философии", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2013 - (522 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>;
5. А. А. Ивин, И. П. Никитина- "Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (557 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Антиплагиат ВУЗ;
5. Acrobat Reader.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | Б-200, Лекционная учебная аудитория | парта со скамьей, трибуна, шкаф для хранения инвентаря, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | Д-407, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | Д-407, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет |
| Помещения для самостоятельной работы | М-411/1, Компьютерный класс | стол, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| Помещения для консультирования | М-402, Аудитория каф. "НТ" | стеллаж для хранения книг, стул, стол письменный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-407/1, Кладовая | стеллаж для хранения инвентаря, стеллаж для хранения книг, инвентарь специализированный |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(название дисциплины)

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Философия как область знания (Тестирование)
 КМ-2 История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)
 КМ-3 Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)
 КМ-4 Итоговая работа (Доклад)
 КМ-5 Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 14 | 14 |
| 1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре | | | | | | |
| 1.1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре | | + | | + | + | + |
| 2 | Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. | | | | | | |
| 2.1 | Философия Древнего мира. | | | + | + | + | + |
| 2.2 | Философия средних веков, эпохи Возрождения. | | | + | + | + | + |
| 2.3 | Философия Нового времени | | | + | + | + | + |
| 2.4 | Основные направления философии XIX - XX веков. | | | | + | + | + |
| 2.5 | Русская философия | | | | + | + | + |
| 3 | Учение о бытии | | | | | | |
| 3.1 | Основные категории онтологии. Диалектика | | | | | + | + |
| 4 | Гносеология. Аксиология | | | | | | |
| 4.1 | Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека | | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 10 | 20 | 20 | 25 | 25 |