

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Наименование образовательной программы: Теплофизика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Материаловедение и технология материалов и конструкций**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Марченков А.Ю.
	Идентификатор	R1428e5c3-MarchenkovAY-a17968f

(подпись)

А.Ю.

Марченков

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Яньков Г.Г.
	Идентификатор	Rbb1f0c84-YankovGG-11a2e4dc

(подпись)

Г.Г. Яньков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Герасимов Д.Н.
	Идентификатор	Ra5495398-GerasimovDN-6b58615

(подпись)

Д.Н.

Герасимов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 способен использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ИД-6 Проектирует элементы конструкций и узлы аппаратов новой техники, учитывая требования к выбору материалов, и прочностным характеристикам

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Металловедение (Лабораторная работа)
2. Механические свойства конструкционных материалов (Лабораторная работа)
3. Сварка металлов и сплавов (Лабораторная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов (Тестирование)
2. Конструкционные материалы в энергетике (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	16	17
Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов						
Атомно-кристаллическое строение металлов	+					
Основные характеристики механических свойств конструкционных материалов						
Основные характеристики механических свойств материалов			+			
Конструкционные материалы, применяемые в энергетике						
Конструкционные материалы, применяемые в энергетике				+		
Основные методы обработки конструкционных материалов						
Сварка металлов и сплавов					+	

Металловедение					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-6ОПК-1 Проектирует элементы конструкций и узлы аппаратов новой техники, учитывая требования к выбору материалов, и прочностным характеристикам	Знать: влияние основных видов обработки на свойства и строение конструкционных материалов и закономерности структурно-фазовых превращений в конструкционных материалах, протекающие под воздействием эксплуатационных факторов теоретические основы сварочных процессов, виды и технологии сварки, используемые для материалов тепловой и атомной энергетики основы атомно-кристаллического строения конструкционных материалов, применяемых в тепловой и атомной	Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов (Тестирование) Механические свойства конструкционных материалов (Лабораторная работа) Конструкционные материалы в энергетике (Тестирование) Сварка металлов и сплавов (Лабораторная работа) Металловедение (Лабораторная работа)

		<p>энергетике химический состав, строение, свойства и маркировку конструкционных материалов, применяемых в тепловой и атомной энергетике разрушающие и неразрушающие методы определения механических свойств конструкционных материалов, применяемых в тепловой и атомной энергетике Уметь: анализировать влияние технологических и эксплуатационных факторов на структурно- механическое состояние конструкционных материалов тепловой и атомной энергетики выбирать и обосновывать выбор технологий сварки и термической обработки для изделий тепловой и атомной энергетики выбирать конструкционные материалы для изготовления элементов</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		конструкций тепловой и атомной энергетики в зависимости от условий их эксплуатации определять микроструктуру конструкционных материалов, применяемых в тепловой и атомной энергетике, и её характерные особенности принимать участие в исследовании механических свойств конструкционных материалов с использованием нормативных методик	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест состоит из 10 вопросов. На выполнение работы отводится 10 минут

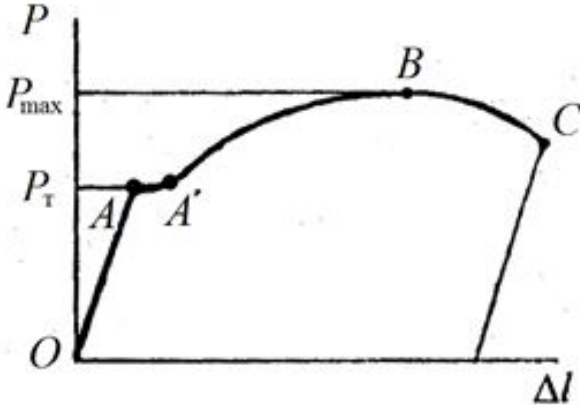
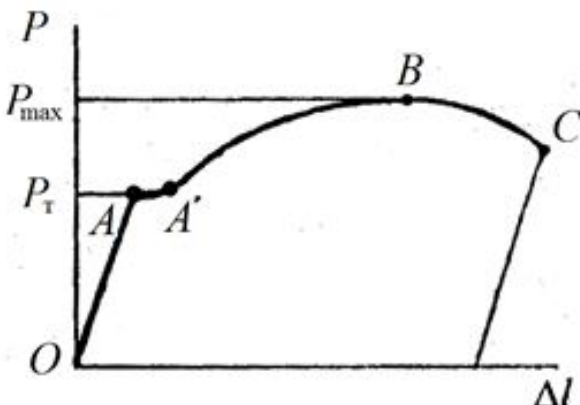
Краткое содержание задания:

Тестирование включает в себя 10 вопросов с представленными вариантами ответа.

Задача студента - выбрать правильные варианты ответа на 10 вопросов за 10 минут

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы атомно-кристаллического строения конструктивных материалов, применяемых в тепловой и атомной энергетике	<p>1. Что такое дендриты</p> <p>а) Неоднородность химического состава по сечению слитка</p> <p>б) Кристаллы древовидной формы, образующиеся при кристаллизации в условиях направленного теплоотвода</p> <p>в) Крупные зерна, образующиеся при медленном охлаждении</p> <p>г) Мелкие равноосные зерна, образующиеся при быстром охлаждении</p> <p>2. Как влияет первичная рекристаллизация на механические свойства металла</p> <p>а) Прочность и пластичность незначительно падают</p> <p>б) Прочность существенно снижается, а пластичность увеличивается</p> <p>в) Прочность и пластичность незначительно возрастает</p> <p>г) Прочность заметно увеличивается, а пластичность снижается</p> <p>3. Что такое рекристаллизация</p> <p>а) процесс роста зерен в твердом состоянии</p> <p>б) резкое охлаждение расплавленного металла</p> <p>в) все изменения структуры и свойств металла при нагреве, которые не сопровождаются изменением микроструктуры деформированного металла</p> <p>г) зарождение и рост новых зерен с меньшим количеством дефектов строения в деформированном металле</p> <p>4. Степень тетрагональности гранецентрированной кубической кристаллической решетки равна</p> <p>а) 0,5</p> <p>б) 1</p> <p>в) 1,633</p> <p>г) 8</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Модифицирование металлов проводят с целью</p> <p>а) уменьшения поверхностных дефектов кристаллической решетки</p> <p>б) повышения критической температуры хрупкости</p> <p>в) получения мелкозернистой структуры</p> <p>г) повышения коррозионной стойкости</p>
<p>Уметь: определять микроструктуру конструкционных материалов, применяемых в тепловой и атомной энергетике, и её характерные особенности</p>	 <p>1. На первичной (машинной) диаграмме растяжения укажите точку, до которой деформация образца происходит равномерно по всей рабочей длине (т.е. точку, до которой в образце отсутствует сосредоточенная уругопластическая деформация)</p> <p>а) О</p> <p>б) А</p> <p>в) А'</p> <p>г) В</p> <p>д) С</p>  <p>2. На первичной (машинной) диаграмме растяжения укажите участок, на котором образец деформируется уругопластически</p> <p>а) ОА</p> <p>б) ВС</p> <p>в) ОАА'В</p> <p>г) А'ВС</p> <p>д) АА'ВС</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Представлено 9-10 правильных ответов из 10

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Представлено 7-8 правильных ответов из 10

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Представлено 6 правильных ответов из 10

КМ-2. Механические свойства конструкционных материалов

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита выполненных трех лабораторных работ по блоку «Механические свойства конструкционных материалов». Проводится в устной форме при наличии заполненных бланков отчетов

Краткое содержание задания:

Заполнить отчеты лабораторных работ. Ответить на дополнительные контрольные вопросы по блоку «Механические свойства материалов»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: разрушающие и неразрушающие методы определения механических свойств конструкционных материалов, применяемых в тепловой и атомной энергетике	1. Участок диаграммы растяжения, на котором происходит упругопластическая деформация образца при постоянной нагрузке, называется 2. Твердостью материала называют 3. Как изменяются свойства металла при холодной пластической деформации 4. Что такое хладноломкость
Уметь: принимать участие в исследовании механических свойств конструкционных материалов с использованием нормативных методик	1. Известно, что в элементе конструкции возникает рабочее напряжение $\sigma_{раб}$, при этом $\sigma_{0.2} < \sigma_{раб} < \sigma_B$. Что будет происходить с этой конструкцией 2. Какие виды образцов применяются при испытаниях на ударный изгиб

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Бланк отчета лабораторной работы полностью заполнен, ответы на дополнительные вопросы полные, верные. Допускается наличие одной негрубой ошибки

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Бланк отчета лабораторной работы полностью заполнен, ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но допущены негрубые ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: При ответе на дополнительные вопросы допущено несколько грубых ошибок либо полностью отсутствует ответ на один или несколько вопросов

КМ-3. Конструкционные материалы в энергетике

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест состоит из 10 вопросов. На выполнение работы отводится 10 минут

Краткое содержание задания:

Тестирование включает в себя 10 вопросов с представленными вариантами ответа.

Задача студента - выбрать правильные варианты ответа на 10 вопросов за 10 минут

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: химический состав, строение, свойства и маркировку конструкционных материалов, применяемых в тепловой и атомной энергетике</p>	<p>1.Как получают ковкий чугун а) Путем медленного охлаждения при выплавке б) Путем медленного охлаждения при выплавке с добавлением модификаторов в) Путем длительного графитизирующего отжига белого чугуна г) Путем охлаждения расплава на спокойном воздухе</p> <p>2.Сталь У7 является а) доэвтектоидной б) эвтектоидной в) заэвтектоидной г) заэвтектической</p> <p>3.Какой химический элемент чаще всего добавляют в стали для увеличения их коррозионной стойкости а) хром б) кремний в) марганец г) бор</p> <p>4.Более высокие механические свойства высокопрочных чугунов по сравнению с серыми чугунами обусловлено преимущественно а) большим содержанием углерода б) различием в форме графитовых включений в) меньшим содержанием вредных примесей</p> <p>5.Серые чугуны с какой металлической основой наиболее пластичные а) с ферритной б) с ферритно-перлитной в) с перлитной</p>
<p>Уметь: выбирать конструкционные материалы для</p>	<p>1.Расшифруйте марку стали 16Г2АФ а) легированная инструментальная сталь с</p>

<p>изготовления элементов конструкций тепловой и атомной энергетики в зависимости от условий их эксплуатации</p>	<p>содержанием углерода 1,6%, марганца - 2%, азота - не более 1,5%, ванадия - не более 1,5%</p> <p>б) легированная конструкционная высококачественная сталь с содержанием углерода 0,16%, марганца - 2%, ванадия - не более 1,5%</p> <p>в) легированная конструкционная сталь с содержанием углерода 0,16%, марганца - 2%, азота - не более 1,5%, ванадия - не более 1,5%</p> <p>2.Расшифруйте марку стали ХВГ</p> <p>а) легированная конструкционная сталь с содержанием хрома, вольфрама и марганца - не более 1,5% каждого</p> <p>б) легированная инструментальная сталь с содержанием углерода около 1%, хрома, вольфрама и марганца - не более 1,5% каждого</p> <p>в) легированная инструментальная сталь с содержанием углерода около 0,1%, хрома, вольфрама и марганца - не более 1% каждого</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Представлено 9-10 правильных ответов из 10

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Представлено 7-8 правильных ответов из 10

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Представлено 6 правильных ответов из 10

КМ-4. Сварка металлов и сплавов

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита выполненных лабораторных работ по блоку «Сварка металлов и сплавов». Проводится в устной форме при наличии заполненных бланков отчетов

Краткое содержание задания:

Заполнить отчеты лабораторных работ. Ответить на дополнительные контрольные вопросы по блоку «Сварка металлов и сплавов»

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: теоретические основы сварочных процессов, виды и технологии сварки, используемые для материалов тепловой и атомной энергетики</p>	<p>1.С какой целью выполняют разделку кромок перед дуговой сваркой</p> <p>2.Остаточные сварочные деформации – это</p>
<p>Уметь: выбирать и обосновывать выбор технологий сварки и</p>	<p>1.Расшифруйте принцип маркировки сварочных электродов, применяемых при ручной дуговой сварке</p>

термической обработки для изделий тепловой и атомной энергетики	
-----------------------------------------------------------------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Бланки отчетов лабораторных работ полностью заполнены, ответы на дополнительные вопросы полные, верные. Допускается наличие одной негрубой ошибки

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Бланки отчетов лабораторных работ полностью заполнены, ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но допущены негрубые ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: При ответе на дополнительные вопросы допущено несколько грубых ошибок либо полностью отсутствует ответ на один или несколько вопросов

КМ-5. Металловедение

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита выполненных шести лабораторных работ по блоку «Металловедение». Проводится в устной форме при наличии заполненных бланков отчетов

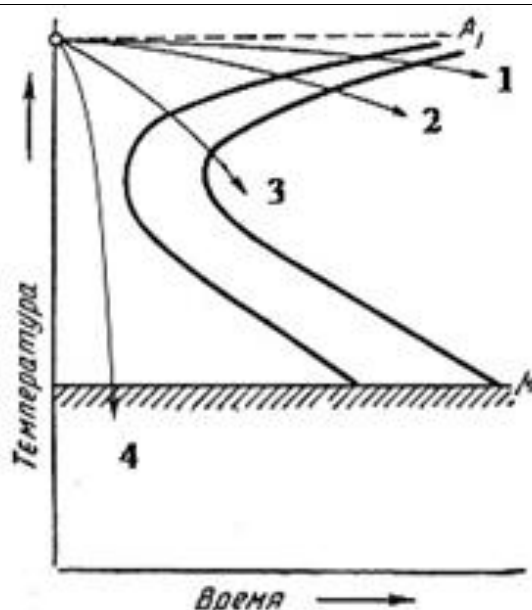
Краткое содержание задания:

Заполнить отчеты лабораторных работ. Ответить на дополнительные контрольные вопросы по блоку «Металловедение»

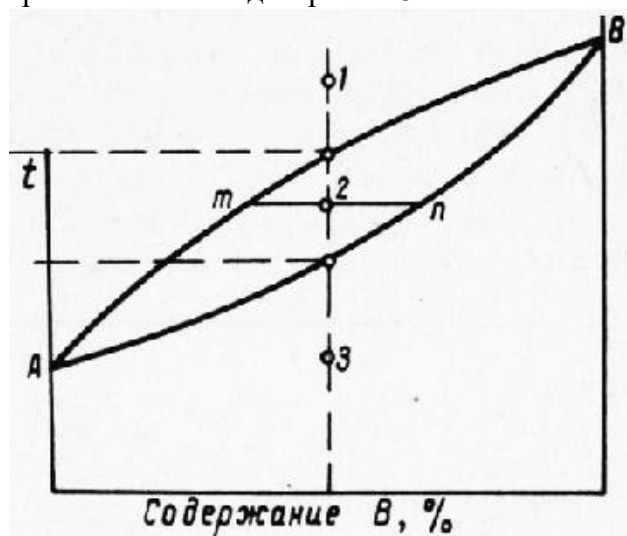
Контрольные вопросы/задания:

Знать: влияние основных видов обработки на свойства и строение конструкционных материалов и закономерности структурно-фазовых превращений в конструкционных материалах, протекающие под воздействием эксплуатационных факторов	1. Как называется явление снятия искажений кристаллической решетки при нагреве металла, подвергнутого наклёпу, в результате которого происходит незначительное снижение твёрдости и прочности и повышение характеристик пластичности 2. Сколько углерода (по массе) содержит цементит 3. Какой особенностью обладают автоматные конструкционные стали 4. Введение каких элементов в сталь способствует увеличению её прочности при повышенных температурах 5. Целью проведения диффузионного отжига является
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь: анализировать влияние технологических и эксплуатационных факторов на структурно-механическое состояние конструкционных материалов тепловой и атомной энергетики



1. Какая из приведенных на рисунке кривых охлаждения соответствует охлаждению при закалке
2. Как расшифровывается марка чугуна СЧ 45
3. Расшифруйте марку стали 12Х18Н9
4. Проясните правило фаз Гиббса применительно к диаграмме 3 типа



5. Расшифруйте марку сплава Д16

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Бланки отчетов лабораторных работ полностью заполнены, ответы на дополнительные вопросы полные, верные. Допускается наличие одной негрубой ошибки

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Бланки отчетов лабораторных работ полностью заполнены, ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но допущены негрубые ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: При ответе на дополнительные вопросы допущено несколько грубых ошибок либо полностью отсутствует ответ на один или несколько вопросов

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Полиморфизм (аллотропия) кристаллов. Изменение типа кристаллической решетки чистого железа в зависимости от температуры.
2. Инструментальные углеродистые стали. Области применения, маркировка. Привести примеры марок инструментальных углеродистых сталей.
3. Расшифровать следующие марки сталей и обозначения механических характеристик: Ст3сп, У8ГА, 15Х1М1Ф, КЧ30-6, БрА7, Л90, КСV, HRB.

Процедура проведения

Студент выбирает случайным образом зачетный билет, состоящий из двух теоретических вопросов, на которые следует дать развёрнутый ответ. Третий вопрос посвящен умению расшифровывать марки сталей и обозначения механических характеристик. Время на подготовку устного ответа составляет 45 минут. Дополнительные вопросы по изучаемой дисциплине могут быть заданы на усмотрение преподавателя

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-60ПК-1 Проектирует элементы конструкций и узлы аппаратов новой техники, учитывая требования к выбору материалов, и прочностным характеристикам

Вопросы, задания

1. Углеродистые стали общего назначения. Области применения, маркировка. Степени раскисления сталей. Привести примеры марок сталей общего назначения
2. Легированные стали. Цели легирования. Примеры легированных сталей
3. Дефекты кристаллического строения металлов. Линейные дефекты. Краевые и винтовые дислокации. Влияние плотности дислокаций в металле на его прочность
4. Основные типы кристаллических решеток металлов. Характеристики кристаллических решеток (параметр решетки, коэффициент компактности, координационное число, степень тетрагональности)
5. Расшифровать следующие марки сталей и обозначения механических характеристик: 08кп, У8А, 12Х18Н9Т, Р18, Д1, М06, $\delta_{2,5}$, σ_B
6. Расшифровать следующие марки сталей и обозначения механических характеристик: Ст2пс, 10Х13Г12Н2С2Д2Б, ВЧ100, АМг6, БрС30, Ψ_k , $\sigma_{0.2}$
7. Влияние высоких температур на механические свойства сталей. Явление синеломкости. Диаграммы растяжения металла при высоких температурах
8. Сплавы на основе меди. Бронзы. Состав, свойства и маркировка. Области применения
9. Испытания на ударный изгиб. Типы применяемых образцов, оборудование для испытаний. Схема испытания. Обозначение и единицы измерения ударной вязкости
10. Качественные конструкционные углеродистые стали. Области применения, маркировка. Привести примеры марок качественных конструкционных сталей

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое цементит

Ответы:

- а) Твердый раствор внедрения углерода в γ -железе
- б) Твердый раствор внедрения углерода в α -железе
- в) Механическая смесь феррита и аустенита
- г) Химическое соединение железа и углерода Fe_3C

Верный ответ: г

2. К какой группе сплавов относится сплав АЛ2

Ответы:

- а) деформируемые упрочняемые сплавы на основе алюминия
- б) деформируемые неупрочняемые сплавы на основе алюминия
- в) литейные сплавы на основе алюминия
- г) чистый алюминий

Верный ответ: в

3. Что такое анизотропия свойств кристаллов

Ответы:

- а) изменение механических свойств кристаллов с повышением температуры
- б) различие механических, физических и химических свойства вдоль различных кристаллографических направлений и плоскостей
- в) повышение прочности за счет увеличения плотности дислокаций
- г) изменение свойств кристалла из-за фазовой перекристаллизации

Верный ответ: б

4. Для какого из перечисленных металлов характерно явление полиморфизма

Ответы:

- а) медь
- б) алюминий
- в) железо

Верный ответ: в

5. Какая из перечисленных характеристик механических свойств определяется не по диаграмме растяжения

Ответы:

- а) условный предел текучести
- б) временное сопротивление
- в) относительное конечное удлинение образца
- г) относительное конечное сужение образца после разрыва

Верный ответ: г

6. Из перечисленных характеристик механических свойств, определяемых при испытаниях на растяжение, выделите характеристики прочности (всего – 3)

Ответы:

- а) условный предел текучести
- б) физический предел текучести
- в) относительное конечное удлинение после разрыва
- г) относительное конечное сужение после разрыва
- д) временное сопротивление

Верный ответ: а, в, д

7. К отжигу II рода относится:

Ответы:

- а) диффузионный отжиг
- б) отжиг на мелкое зерно
- в) нормализация

Верный ответ: а

8. Какова основная цель применения закалочных сред при проведении закалки

Ответы:

- а) защита изделия от перегрева на этапе нагрева
- б) защита изделия от коррозии
- в) обеспечение высокой скорости охлаждения

Верный ответ: в

9.Какой вид термической обработки называется улучшение

Ответы:

- а) сочетание закалки и низкого отпуска
- б) сочетание закалки и среднего отпуска
- в) сочетание закалки и высокого отпуска

Верный ответ: в

10.Сталь У8 – это:

Ответы:

- а) углеродистая сталь общего назначения, 8 – номер по ГОСТу
- б) качественная конструкционная сталь с содержанием углерода 0,08 %
- в) качественная конструкционная сталь с содержанием углерода 0,8 %
- г) углеродистая инструментальная сталь с содержанием углерода 0,8 %

Верный ответ: г

11.Какой химический элемент чаще всего добавляют в стали для увеличения их коррозионной стойкости

Ответы:

- а) хром
- б) кремний
- в) марганец
- г) бор

Верный ответ: а

12.Сколько углерода (по массе) содержится в перлите

Ответы:

- а) 0,8 %
- б) 2,14 %
- в) не более 0,01 %
- г) 6,67 %

Верный ответ: а

13.Чем определяются свойства сварного соединения

Ответы:

- а) Свойствами металла шва, линии сплавления с основным металлом и зоны термического влияния
- б) Техническими характеристиками использованных электродов
- в) Свойствами металла линии сплавления и зоны термического влияния

Верный ответ: а

14.При выполнении ручной дуговой сварки непровары возникают из-за

Ответы:

- а) Малой скорости выполнения работ, чрезмерно большой силы сварочного тока
- б) Неправильного подбора электродов, чрезмерно большой силы сварочного тока
- в) Высокой скорости выполнения работ, недостаточной силы сварочного тока

Верный ответ: в

15.Остаточные сварочные деформации – это

Ответы:

- а) Деформации, которые связаны с дефектами электродов
- б) Деформации, которые остаются после завершения сварки и полного остывания изделия

в) Деформации, образовавшиеся после воздействия краткосрочной механической нагрузки на сварное соединение

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала и понимание сущности изученных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Ответ последователен и конкретен. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, а также понимание сущности явлений, возникающих при подробном изучении конструкционных материалов. При этом в ответе допущены негрубые ошибки (напр., неточности в схемах, неполная классификация и т.д.)

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Ответ неполный, либо допущен ряд ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» Итоговая оценка определяется на основании соотнесения текущей оценки и оценки по промежуточной аттестации. На усмотрение преподавателя оценка по промежуточной аттестации может быть выставлена по средней оценки текущего контроля: "хорошо" - средняя оценка от 3,8 до 4,6 "отлично" - средняя оценка от 4,7 до 5,0