

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика**

**Наименование образовательной программы: Теплофизика**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Мировые цивилизации и мировые культуры**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Смирнова М.И.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47 |

(подпись)

М.И.

Смирнова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Яньков Г.Г.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rbb1f0c84-YankovGG-11a2e4dc |

(подпись)

Г.Г. Яньков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Герасимов Д.Н.                |
|  | Идентификатор                                      | Ra5495398-GerasimovDN-6b58615 |

(подпись)

Д.Н.

Герасимов

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)

2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)

2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|   | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Формирование и развитие теории цивилизаций                  |                                 |      |      |      |      |
| Цивилизация как предмет гуманитарного знания                | +                               | +    |      |      |      |
| Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия | +                               | +    |      |      |      |
| Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности  |                                 |      |      |      |      |
| Первобытный период в истории человечества                   |                                 |      | +    |      |      |
| Локальные очаги первых цивилизаций                          |                                 |      | +    |      |      |
| Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации    |                                 |      | +    |      |      |

|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Историографические концепции древнеримской цивилизации   |    | +  |    |    |
| Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока  |    |    |    |    |
| Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки  |    |    | +  |    |
| Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации  |    |    | +  |    |
| Христианство как духовная основа западной цивилизации  |    |    | +  |    |
| Особенности генезиса цивилизаций Востока   |    |    | +  |    |
| Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития |    |    |    |    |
| Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины  |    |    |    | +  |
| Эпоха Просвещения  |    |    |    | +  |
| Особенности индустриальной цивилизации   |    |    |    | +  |
| Постиндустриальное общество  |    |    |    | +  |
| Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России   |    |    |    | +  |
| Вес КМ:  | 15 | 25 | 25 | 35 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|---|---|---|
| УК-5               | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | <p>Знать:</p> <p>Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса</p> <p>Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока</p> <p>Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в</p> | <p>Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)</p> <p>Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)</p> <p>Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)</p> <p>XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | исторической<br>ретроспективе и в связи с<br>современными явлениями<br>цивилизационного<br>развития |  |
|--|--|---|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2 варианта заданий. На выполнение задания даётся 30 минут

#### **Краткое содержание задания:**

Категории понятий «цивилизация», "культура". Научные подходы к пониманию динамики культуры - всемирно-исторический и культурно-исторический. Культурно-исторические эпохи. Цивилизационный и формационный подходы в изучении историко-культурного процесса. Этапы цивилизационного развития. Типы цивилизаций. Механизмы их смены. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| <p>Уметь: Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте три типа цивилизаций: непрогрессивная, циклическая, прогрессивная</li><li>2. Охарактеризуйте общественно-исторические формации</li><li>3. Приведите пример цивилизации прогрессивного типа</li><li>4. Составьте таблицу, в которой имя учёного - Л. Морган, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Маркс - соответствует его понятию "цивилизация" и представлению о развитии исторического процесса</li><li>5. Приведите пример концепции возникновения человеческой цивилизации</li><li>6. Приведите пример цивилизации циклического типа</li></ol> |
|--|--|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка 5 ставится, если студент дал точное определение понятий и категорий. Сравнил всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры. Высказал собственную точку зрения на тот или иной подход к изучению динамики и смены цивилизаций

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент дал точное определение понятий и категорий. Верно охарактеризовал всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент дал верное, но не точное определение понятий и категорий. Подходы к изучению культуры назвал, но не раскрыл

**КМ-2. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На выполнение теста дается 20 минут

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Первобытный период в истории человечества; Локальные очаги первых цивилизаций; Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации; Историографические концепции древнеримской цивилизации

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса</p> | <p>1.<br/>1. Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции</p> <p>А. потребляющий<br/>Б. интенсивный<br/>В. производящий<br/>Г. экстенсивный</p> <p>Ответ - В</p> <p>2.<br/>1. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему называется</p> <p>А. тотемизм<br/>Б. анимизм<br/>В. фетишизм<br/>Г. магия</p> <p>Ответ - А</p> <p>3.<br/>1. Религиозную реформу, введя общегосударственный культ бога Атона, провел фараон</p> <p>А. Аменхотеп IV<br/>Б. Тутмос IV<br/>В. Тутанхамон<br/>Г. Рамсес II</p> <p>Ответ - А</p> <p>4. Мифологическое представление о всеобщей природной одушевленности называется</p> <p>А. тотемизм<br/>Б. анимизм<br/>В. фетишизм</p> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Г. магия<br/>         Ответ - Б</p> <p>5.Храм, посвященный главному богу города в Месопотамии называется</p> <p>А. Пантеон<br/>         Б. Пирамида<br/>         В. Зиккурат<br/>         Г. Ступа<br/>         Ответ - В</p> <p>6.Храм, посвящённый сразу всем или нескольким богам в Древнем Риме называется</p> <p>А. Пантеон<br/>         Б. Пирамида<br/>         В. Зиккурат<br/>         Г. Ступа<br/>         Ответ - А</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если дан правильный ответ на большинство вопросов*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если на половину вопросов дан правильный ответ*

**КМ-3. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На проведение теста дается 20 мин

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки; Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации; Христианство как духовная основа западной цивилизации; Особенности генезиса цивилизаций Востока

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Знать: Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития | 1. Автор книги «О Граде Божьем»<br>А. Августин Блаженный<br>Б. Данте Алегьери<br>В. Фома Аквинский |
|--|--|

|                        |   |
|------------------------|---|
| <p>мировой истории</p> | <p>Г. Филон Александрийский<br/>         Ответ - А</p> <p>2. С III в. до н.э. до начала XX в. официально государственной идеологией Китая было:<br/>         А. Буддизм<br/>         Б. Конфуцианство<br/>         В. Даосизм<br/>         Г. Синтоизм<br/>         Ответ - Б</p> <p>3. Средневековая философия называлась<br/>         А. теология<br/>         Б. схоластика<br/>         В. агностика<br/>         Г. риторика</p> <p>Ответ - Б</p> <p>4. Для какой цивилизации подходит понятие "Каролингское Возрождение"<br/>         А. для Византии<br/>         Б. для средневековой Индии<br/>         В. для Арабского Халифата<br/>         Г. для средневековой Европы</p> <p>Ответ - Г</p> <p>5. Какой социальный институт в период средневековья оставался общим для всех стран, племен и государств Западной Европы<br/>         А. Церковь<br/>         Б. Централизованная государственная власть<br/>         В. Система образования<br/>         Г. Объединения купцов и ремесленников</p> <p>Ответ - А</p> <p>6. Романский стиль в архитектуре преобладал<br/>         А. в России<br/>         Б. в Византии<br/>         В. в Европе раннего средневековья<br/>         Г. в Европе позднего средневековья</p> |
|------------------------|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или допущен один неправильный ответ*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если дан верный ответ на большинство вопросов.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание выполнено не менее, чем на половину

#### **КМ-4. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2-3 варианта заданий (в зависимости от количества студентов в группе) по два вопроса в каждом варианте. На выполнение задания даётся 30 минут

#### **Краткое содержание задания:**

Особенности индустриальной цивилизации. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация.

Постиндустриальное общество. Современные цивилизационные идентификации России.

Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| <p>Уметь: Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте эволюцию индустриальной цивилизации в XX в.</li><li>2. Проанализируйте этапы и особенности российской модели модернизации</li><li>3. Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Запада.</li><li>4. Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Востока</li><li>5. Охарактеризуйте противоречия индустриального мира. В каком направлении происходит поиск путей преодоления этих противоречий</li><li>6. Приведите примеры стран, вступивших на путь постиндустриального развития. Аргументируйте свои примеры.</li></ol> |
|---|---|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

#### **Вопросы, задания**

1. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития человечества
2. Теории постиндустриального (информационного) общества
3. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриальной цивилизации и поиск путей их преодоления
4. Колониальная система и модернизация Востока в XIX – нач. XX вв
5. Типичные черты и национальные особенности индустриального развития западного мира
6. Эпоха Просвещения – духовная основа формирования цивилизаций Нового времени
7. Основные достижения культуры в эпоху раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.)
8. Научная революция XVI–XVII вв. в Европе. Её экономические и социальные последствия
9. Этапы становления и развития арабо-исламской цивилизации
10. Восточные цивилизации эпохи Средневековья: общая характеристика
11. Контрреформация: цели, методы, результаты
12. Реформация как социально-политическое и религиозное движение
13. Гуманизм как идейно-мировоззренческая основа Ренессанса
14. Формирование понятия российской (русской) цивилизации. Теория евразийства
15. Возрождение: понятие, периодизация, общая характеристика
16. Цивилизация средневекового Запада: специфика историко-культурного развития
17. Этапы развития Древнеримской цивилизации. Формирование и достижения Римской империи
18. Этапы развития и культурные достижения Древнегреческой цивилизации
19. Понятие античности. Этапы эволюции античной цивилизации и ее влияние на последующую историю человеческого общества
20. Основные этапы цивилизационно-культурного развития Древнего Египта
21. Цивилизации Древней Месопотамии: историко-культурная характеристика
22. Речные цивилизации Древнего Востока, общая характеристика
23. Первобытный период в истории человечества. Ранние формы верований в первобытных обществах и особенности первобытного искусства
24. Неолитическая революция и ее роль в становлении цивилизации
25. Этапы становления человека и человеческого общества
26. Цивилизационная теория историко-культурного развития: основные концепции
27. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории: достоинства и недостатки
28. Византийское православие и западноевропейский католицизм: сравнительная характеристика
29. Этапы развития российской цивилизации и ее характерные черты

## Материалы для проверки остаточных знаний

1.

1. Доминирующим фактором цивилизационного подхода к изучению исторического процесса являются

Ответы:

социально-экономические отношения человек и созданные им материальные и духовные ценности географическое положение высшая идея, высший разум

Верный ответ: человек и созданные им материальные и духовные ценности

2.95 тезисов Мартина Лютера были направлены против

Ответы:

индальгенций инквизиции церковных таинств церковных обрядов

Верный ответ: индальгенций

3. Собор Парижской Богоматери построен в архитектурном стиле

Ответы:

романский готический ампир барокко

Верный ответ: готический

### 4. Определите соответствие учёных и их теорий относительно понятия «цивилизация» и развития исторического процесса

|            |  |
|------------|--|
| Л.Морган   | Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа |
| О.Шпенглер | Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций                      |
| А.Тойнби   | Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию»      |
| К.Маркс    | Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ»  |

Ответы:

Выделите пары ответов, в которых имя ученого соответствует основному положению его теории

Верный ответ: Л. Морган - Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию» О. Шпенглер - Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа А. Тойнби - Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ» К. Маркс - Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций

### 5. Ученые XVII века считали основой формирования научных знаний античную философию

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

6. Заполнить пропуск в тексте - Разделение христианства на католическую и православную церкви окончательно произошло в результате Великой Схизмы в \_\_\_\_\_ году

Ответы:

Ввести год цифрами без пробелов

Верный ответ: 1054

### 7. Выполните соответствие духовно этической основы и названия цивилизации

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| Конфуцианство         | Византийская цивилизация    |
| Западное христианство | Арабская цивилизация        |
| Ислам                 | Древнегреческая цивилизация |

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
|                        | Китайская цивилизация          |
| Восточное христианство | Западноевропейская цивилизация |

Ответы:

Определить пары ответов, где цивилизация соответствует общепринятому в ней религиозно-философскому учению

Верный ответ: Конфуцианство - Китайская цивилизация  
 Западное христианство - Западноевропейская цивилизация  
 Ислам - Арабская цивилизация  
 Восточное христианство - Византийская цивилизация

**8. Византийская цивилизация – наследница античной цивилизации**

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Да

**9. Расставьте в хронологической последовательности периоды цивилизации Месопотамии**

Ответы:

Аккадское царство Ассирия Старовавилонское царство Нововавилонское царство  
 Шумерская цивилизация

Верный ответ: Шумерская цивилизация, Аккадское царство, Старовавилонское царство, Ассирия, Нововавилонское царство

**10. Укажите соответствие между именами выдающихся личностей и эпохой их деятельности**

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Рафаэль Санти | Постиндустриализация |
| Вольтер       | Просвещение          |
| Стефенсон     | Возрождение          |
| Даниел Белл   | Индустриализация     |

Ответы:

Определить пары ответов, в которых деятельность личности происходила в определенную культурно-историческую эпоху

Верный ответ: Рафаэль Санти – Возрождение  
 Вольтер – Просвещение  
 Стефенсон – Индустриализация  
 Даниел Белл - Постиндустриализация

**11. Выполните соответствие между терминами и определениями**

|  |          |
|--|----------|
| Вера в происхождение человека от единого предка – человека, животного или растения | магия    |
| Мифологическое представление о всеобщей одушевленности                             | тотемизм |
| Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета                     | анимизм  |
| Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу               | фетишизм |

Ответы:

определить пары ответов, где название религиозного представления соответствует его определению

Верный ответ: Вера в происхождение человека от единого предка (человека, животного или растения) – тотемизм  
 Мифологическое представление о всеобщей одушевленности – анимизм  
 Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета – фетишизм  
 Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу – магия

**12. Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции?**

Ответы:

Потребляющий Интенсивный Производящий Экстенсивный

Верный ответ: Производящий

**13.С точки зрения формационного подхода исторически определенный тип общества, в котором производство ведется трудом зависимых крестьян, называется рабовладельческой общественно-экономической формацией**

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

**14.Выделите особенности российской модели модернизации**

Ответы:

инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта  
незавершенный характер реформ инициатива интеллектуальной элиты постепенный,  
эволюционный метод осуществления реформ отказ от любых заимствований

Верный ответ: инициатива и руководящая роль государства заимствование  
западного опыта незавершенный характер реформ

**15.Выберите из предложенных наименований антропоморфных богов Древней Греции**

Ответы:

Мардук Гор Гермес Зевс Исида Афина

Верный ответ: Гермес, Зевс, Афина

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.