

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Наименование образовательной программы: Термоядерные реакторы и плазменные установки

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	4 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 75,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ладоша О.М.
	Идентификатор	R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e

(подпись)

О.М. Ладоша

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дедов А.В.
	Идентификатор	R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4

(подпись)

А.В. Дедов

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дедов А.В.
	Идентификатор	R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4

(подпись)

А.В. Дедов

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов, начинающих изучать немецкий язык, необходимого и достаточным уровня коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- развитие речевых умений в рамках диалогического и монологического высказывания;;
- развитие навыков активного владения наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями;;
- формирование общего словаря;;
- формирование умения общаться устно и письменно на повседневные темы..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов; - особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;; - особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;; - особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;; - особенности употребления дательного падежа в немецком языке;; - особенности построения безличных предложений в немецком языке; - особенности порядка слов в простом предложении;. уметь: - применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Термоядерные реакторы и плазменные установки (далее – ОПОП),

направления подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.	20	4	-	-	6	-	-	-	-	-	14	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 15-84</p>
1.1	Немецкие гласные. Немецкие согласные.	6		-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Ударение в слове. Правила правописания.	6		-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
1.3	Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.	8		-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
2	Правила постановки	26		-	-	8	-	-	-	-	-	18	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>

3	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных	28	-	-	10	-	-	-	-	-	18	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p>
3.1	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"
3.2	Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"
3.3	Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"
3.4	Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv)	8	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"

существительных													[1], стр. 117-161 [2], стр. 42-48
4	Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	33.7	-	-	8	-	-	-	-	-	25.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени."
4.1	Безличное местоимение „es“ как подлежащее.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
4.2	Глаголы с отделяемой приставкой.	6	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
4.3	Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	21.7	-	-	4	-	-	-	-	-	17.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени." <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	[1], стр. стр. 7-10 [2], стр. 42-48
	Всего за семестр	108.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	75.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

1.1. Немецкие гласные. Немецкие согласные.

Гласные [a:], [ʌ], [ɪ :], [ɪ]. Согласные [p], [b], [t], [d], [k], [g], [s], [z], [ʃ], [f], [v], [m], [n]. [ts].

1.2. Ударение в слове. Правила правописания.

Ударение и интонация в простом нераспространенном предложении. Ударение и интонация в простом распространенном предложении..

1.3. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

Именительный падеж существительных (Nominativ). Определенные и неопределенный артикли. Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое. Правила постановки артикля при именной части составного именного сказуемого.

2. Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

2.1. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.

Отсутствие артикля перед существительным в предикативе (именной части сказуемого), если оно обозначает профессию, должность, национальность и т.п..

2.2. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.

Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения..

2.3. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.

Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени..

2.4. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в общем и специальном вопросе.

3. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

3.1. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.

Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Склонение отрицания kein.

3.2. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.

Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени..

3.3. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия

Дательный падеж (Dativ) существительных.. Личные местоимения в дательном падеже.. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия.

3.4. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени.. Родительный падеж (Genitiv) существительных.

4. Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой.
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.

4.1. Безличное местоимение „es“ как подлежащее.
Безличное местоимение „es“ как подлежащее..

4.2. Глаголы с отделяемой приставкой.
Особенности спряжения глаголов с отделяемой приставкой. Рамочная конструкция.

4.3. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Склонение и место возвратного местоимения sich.

3.3. Темы практических занятий

1. Глаголы с отделяемой приставкой.;
2. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия;
3. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.;
4. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.;
5. Ударение в слове. Правила правописания.;
6. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.;
7. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.;
8. Безличное местоимение „es“ как подлежащее.;
9. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.;
10. Немецкие гласные. Немецкие согласные.;
11. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.;
12. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных;
13. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.;
14. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
особенности порядка слов в простом предложении;	ИД-2ук-4		+			/Контрольное мероприятие №2
особенности построения безличных предложений в немецком языке	ИД-2ук-4				+	/Контрольное мероприятие №4
особенности употребления дательного падежа в немецком языке;	ИД-2ук-4			+		/Контрольное мероприятие №3
особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;	ИД-2ук-4			+		/Контрольное мероприятие №3
особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;	ИД-2ук-4		+			/Контрольное мероприятие №2
особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;	ИД-2ук-4	+				/Контрольное мероприятие №1
фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов	ИД-2ук-4	+				/Контрольное мероприятие №1
Уметь:						
применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;	ИД-2ук-4				+	/Контрольное мероприятие №4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольное мероприятие №1 ()
2. Контрольное мероприятие №2 ()
3. Контрольное мероприятие №3 ()
4. Контрольное мероприятие №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Система контроля уровня освоения элективного курса производится на контрольных неделях и завершается зачетом по балльной шкале

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина . – 9-е изд . – М. : КДУ, 2015 . – 864 с. - ISBN 978-5-98227-835-7 .;
2. М. А. Серегина- "Практическая грамматика немецкого языка", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2020 - (158 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262)

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

7. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-814, Учебная аудитория	стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-812, Лингафонный кабинет	стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для документов, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, магнитофон, лингафонная система
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-814, Учебная аудитория	стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-812, Лингафонный кабинет	стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для документов, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, магнитофон, лингафонная система
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-813/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык (начальный уровень)

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Контрольное мероприятие №1

КМ-2 Контрольное мероприятие №2

КМ-3 Контрольное мероприятие №3

КМ-4 Контрольное мероприятие №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.					
1.1	Немецкие гласные. Немецкие согласные.		+			
1.2	Ударение в слове. Правила правописания.		+			
1.3	Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.		+			
2	Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.					
2.1	Правила постановки артикля. Нулевой артикль.			+		
2.2	Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.			+		
2.3	Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.			+		
2.4	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.			+		
3	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным					

	падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных				
3.1	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.			+	
3.2	Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.			+	
3.3	Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия			+	
3.4	Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных			+	
4	Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.				
4.1	Безличное местоимение „es“ как подлежащее.				+
4.2	Глаголы с отделяемой приставкой.				+
4.3	Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25